

Prénom _____

Évaluation de français - fin de 3P

L1 11-12 — Lire et écrire des textes d'usage familial et scolaire et s'approprier le système de la langue écrite...

...en comprenant les liens entre l'oral et l'écrit (correspondance phonème-graphème, code alphabétique...)

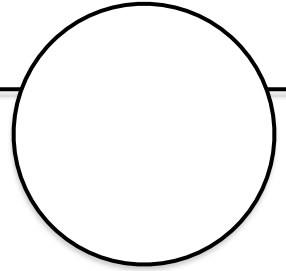
...en mobilisant et en développant ses connaissances langagières (lexicales, grammaticales, phonologiques, prosodiques...)

L1 16 — Observer le fonctionnement de la langue et s'approprier des outils de base pour comprendre et produire des textes...

...en identifiant les premières catégories d'unités grammaticales et les fonctions de base

L1 18 — Découvrir et utiliser la technique de l'écriture et les instruments de la communication...

... en écrivant lisiblement de manière cursive (tracé des lettres)



Date _____

Points _____

Commentaire éventuel de l'enseignant:

Exercice 1

Ces phrases sont-elles vraies ou fausses?

Sonia mange une tartine à la limace.	VRAI	FAUX
La girafe court dans la savane.	VRAI	FAUX
Un gorille danse dans le salon de papi	VRAI	FAUX
La petite fille broute un sirop.	VRAI	FAUX
Il y a des balançoires dans ma cuisine.	VRAI	FAUX
Les chats adorent courir après les souris.	VRAI	FAUX

Exercice 2*Colorie le bon mot.*

Je me lave les	mains.
	bains.

Le chaton dort sur le	muret.
	marais.

Ma jupe a perdu un	mouton.
	bouton.

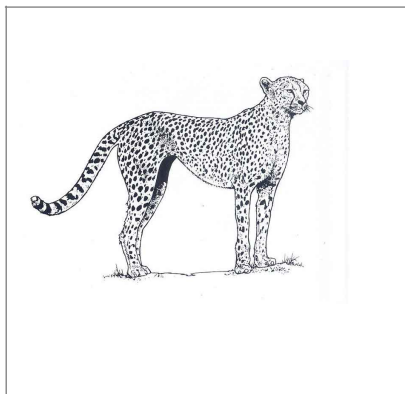
Cette pendule sonne à	midi.
	mini.

Avec ma copine, je joue à la	balle.
	dalle.

Mon frère vend sa	verdure.
	voiture.

Papa sert la soupe avec une	louche.
	loupe.

Ce soir, je mange avec	saumon.
	Simon.

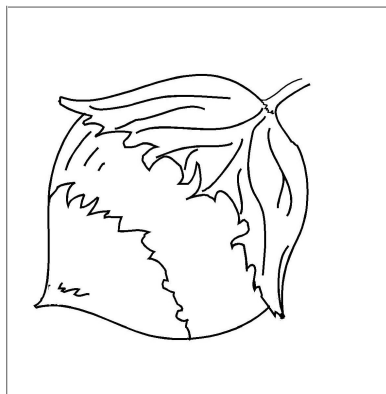
**Exercice 3***Colorie le bon mot.*

le guépard

le guipard

le guépurd

le guébard

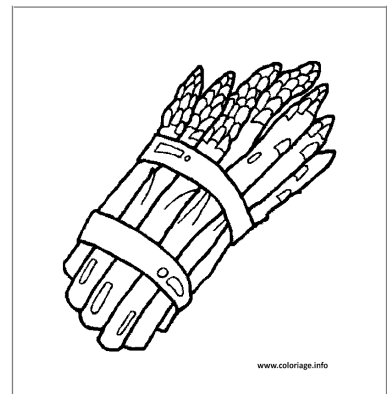


la nousette

la noijette

la noisette

la neisette



les osperges

les asperges

les asperles

les aspirges

Exercice 4

Écris en lié les lettres, les sons ou les mots dictés par l'enseignant.

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

Exercice 5

Exécute les consignes suivantes.

○ Colorie en bleu la girafe.

○ Trace en rouge le singe.

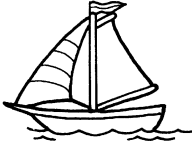
○ Dessine un rond à côté d'un zèbre.

○ Écris ton prénom au-dessus du lion.




Exercice 6


Relie les bonnes syllabes et recopie les mots, sans erreur.




ba •
• teau
pa •




mu •
• age
nu •




ca •
• deau
• beau



gar •
• con
• çon



ba •
• gue
• je



sa •
• von
ca •

Exercice 7

Écris ton prénom en respectant les règles de l'écriture liée.

Bonus

+ 1 point

Comment s'appelle cette lettre?

Ç

Objectifs

- Lire de courtes phrases et en comprendre le sens.
- (Re)connaître les sons « ss », « s », « ç », « c »(devant i, e, y).
- (Re)connaître les sons « c »(devant a, o, u), « qu », « k ».
- (Re)connaître les sons « g » (devant a, o, u), « gu ».
- (Re)connaître les sons « g » (devant i, e, y), « j ».
- (Re)connaître le son « oi ».
- Écrire en lié (cursif) son prénom, des lettres, des sons ou des petits mots en respectant le sens du tracé, la hauteur des lettres, etc.
- Lire des mots de consigne, ex: colorier, tracer, souligner, écrire, dessiner, etc.

Objectifs

- Lire de courtes phrases et en comprendre le sens.
- (Re)connaître les sons « ss », « s », « ç », « c »(devant i, e, y).
- (Re)connaître les sons « c »(devant a, o, u), « qu », « k ».
- (Re)connaître les sons « g » (devant a, o, u), « gu ».
- (Re)connaître les sons « g » (devant i, e, y), « j ».
- (Re)connaître le son « oi ».
- Écrire en lié (cursif) son prénom, des lettres, des sons ou des petits mots en respectant le sens du tracé, la hauteur des lettres, etc.
- Lire des mots de consigne, ex: colorier, tracer, souligner, écrire, dessiner, etc.

Objectifs

- Lire de courtes phrases et en comprendre le sens.
- (Re)connaître les sons « ss », « s », « ç », « c »(devant i, e, y).
- (Re)connaître les sons « c »(devant a, o, u), « qu », « k ».
- (Re)connaître les sons « g » (devant a, o, u), « gu ».
- (Re)connaître les sons « g » (devant i, e, y), « j ».
- (Re)connaître le son « oi ».
- Écrire en lié (cursif) son prénom, des lettres, des sons ou des petits mots en respectant le sens du tracé, la hauteur des lettres, etc.
- Lire des mots de consigne, ex: colorier, tracer, souligner, écrire, dessiner, etc.

Objectifs

- Lire de courtes phrases et en comprendre le sens.
- (Re)connaître les sons « ss », « s », « ç », « c »(devant i, e, y).
- (Re)connaître les sons « c »(devant a, o, u), « qu », « k ».
- (Re)connaître les sons « g » (devant a, o, u), « gu ».
- (Re)connaître les sons « g » (devant i, e, y), « j ».
- (Re)connaître le son « oi ».
- Écrire en lié (cursif) son prénom, des lettres, des sons ou des petits mots en respectant le sens du tracé, la hauteur des lettres, etc.
- Lire des mots de consigne, ex: colorier, tracer, souligner, écrire, dessiner, etc.

Prénom _____

Proposition de correction

EX.	Points	Proposition de correction
1	6 pts	1 pt par phrase correcte
2	4 pts	0,5 par phrase correcte
3	3 pts	1 par mot correct
4	3 pts	0,5 par item correct, graphie seul. pas orthographe, si phonologiquement c'est ok.
5	4 pts	1 pt par consigne
6	4 pts	0,5 par mot correct + 1 point pour la copie sans erreur, pour tout l'exercice.
7	1 pt	juste ou faux
Bonus	(1pt)	Phonologiquement, ce doit être correct

Barème

Points	Note	Taux de réussite
22 - 25	LA	88,00%
19 - 21.5	AA	76,00%
15.5 - 18.5	A	62,00%
8 - 15	PA	32,00%
0.5 - 7.5	NA	2,00%