**Test significatif : compréhension écrite**

**Lecture suivie, *Le royaume de Kensuké***

**Objectifs TS compréhension écrite « Kensuké »**

***L1 21 — Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture…***

*…en émettant et en vérifiant des hypothèses sur le sens et l'interprétation du texte*

*…en situant une information dans une des parties du texte*

*…en distinguant le réel de l'imaginaire, l'explicite de l'implicite*

*…en mobilisant et en développant ses connaissances langagières (lexicales, grammaticales, phonologiques, prosodiques, …) et extralangagières (connaissance du monde, références culturelles, …)*

**ATTENTES**

* Lire un texte de manière autonome ;
* Répondre à des questions de manière globale, puis plus détaillée ;
* Analyse d’énoncés ;
* Mettre dans l’ordre chronologique un certain nombre d’évènements ;
* Utilisation des moyens de références (dictionnaire, verbes, …).

**Points obtenus**

**Partie 1 : \_\_\_\_\_\_\_\_ / 18**

**Partie 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_ / 25.5**

**Partie 3 : \_\_\_\_\_\_\_\_ / 7.5**

**Total des points : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 48**

**Note**

**Partie 1 : compréhension globale du livre.**

1. **Coche la case qui convient.**

Kikanbo est…

* un animal qui vit sur l’île.
* un homme qui vit sur l’île.
* un bateau échoué sur l’île.

La Peggy Sue est…

* une barque blanche et bleue.
* un bateau bleu foncé.
* un bateau bleu clair et blanc.

Michael est tombé à l’eau, car…

* il essayait de pêcher du poisson pour ses parents.
* il a essayé de sauver son animal de compagnie.
* il en avait marre de ses parents.

L’élément qui déclenche les actions est…

* lorsque le père achète un bateau et part en voyage pendant plus d’un an.
* lorsque le père achète un bateau malgré qu’il ait perdu son travail.
* lorsque les parents perdent leur travail.

Le copain qui offre un ballon au personnage principal est…

* Bill
* Eddie
* Thomas

A la fin du roman, Michael…

* part vivre en Espagne avec ses parents.
* quitte l’île avec Stella.
* reste vivre sur l’île.

**/6**

1. **Mentionne 3 personnages du livre et décris-les à l’aide de deux caractéristiques.**

Personnage 1 :

Personnage 2 :

Personnage 3 :

**/6**

1. **Numérote les divers évènements dans l’ordre chronologique.**

\_\_\_\_\_\_ Ils voient au loin la Peggy Sue.

\_\_\_\_\_\_ La famille part en bateau pendant une année.

\_\_\_\_\_\_ Michael dessine tout ce qu’il voit.

\_\_\_\_\_\_ Michael reçoit un cadeau d’un copain.

\_\_\_\_\_\_ Le père de Michael achète la Peggy Sue.

\_\_\_\_\_\_ Kensuké et Michael construisent une cage dans la grotte.

**/3**

1. **Les informations sont-elles : vraies (V), fausses (F) ou on ne sait pas (?).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Vrai** | **Faux** | **?** |
| Les parents de Michael lui manquent de plus en plus sur l’île. |  |  |  |
| Kensuké vit sur cette île depuis 20 ans. |  |  |  |
| Michael faisait partie d’une équipe de football. |  |  |  |
| La mère de Michael est contente de ce départ dès le début. |  |  |  |
| Michael a l’impression d’être toujours mouillé sur le bateau. |  |  |  |
| Michael a peur des tornades. |  |  |  |

**/3**

**Partie 2 : compréhension détaillée du livre.**

1. Réponds aux questions. **Attention sois précis(e) !**

**Pour quelles raisons le titre du livre est « Le royaume de Kensuké » ? /2**

**Quel animal a failli tuer Michael lorsqu’il est tombé du bateau ? /1**

**Qui est Tomodachi ? /1**

**Comment Kensuké et Michael se sont-ils rencontrés ? /2**

**Quelle est la nationalité de Kensuké ? /1**

**Dans les premiers chapitres, Michael tombe à l’eau. À quoi s’agrippe-t-il pour ne pas couler ? /1**

**De quoi Michael souffre-t-il depuis son arrivée sur l’île ? /2**

**Au chapitre 5, pourquoi Kensuké dessine-t-il une carte de l’île sur le sable avec son bâton ? /1**

**Que décide de faire Michael pour être vu au prochain passage d’un bateau ? Pourquoi fait-il cela ? /2**

**Au chapitre 7, quelles sont les deux choses que Kensuké apprend à Michael ? Que lui apprend-il en retour ? /3**

**Que s’est-t-il passé à Nagasaki ? /1**

**Que fait Michael avec la bouteille de Coca Cola qu’il a trouvée ? /1**

**De qui parle-t-on ? Réfère-toi aux pages mentionnées. /1.5**

1. Page 89 : *« Je décidai immédiatement de* ***le*** *défier. »*

le :

1. Page 6 : *« C’est mon père qui* ***l’****appelait ainsi … »*

l’:

1. Page 144 : *« Je ne savais que trop bien ce qu’****ils*** *signifiaient. »*

ils :

**Que fait promettre Kensuké à Michael à la fin du livre ? /3**

**Quel est le champ lexical de « bateau » ? Trouve 6 mots dans le livre. /3**

**Partie 3 : vocabulaire.**

*Utilise ton dictionnaire pour répondre aux questions !*

Quel est le sens du mot **« pont »** à la page 21 ? Écris la définition qui correspond et mentionne la page. **/1.5**

Page du dictionnaire : ( )

Donne 3 mots de la même famille que **« vieil »** (p.89). **/1.5**

Trouve 2 antonymes (sens contraire) du mot **« empêcher »** (p.89). **/1**

Copie l’exemple du mot **« vigoureux »** (p.45) et mentionne la page. **/1.5**

Page du dictionnaire : ( )

Combien de sens a le mot **« impression »** (p.88). **/2**

Puis, écris la définition qui correspond et mentionne la page.

Page du dictionnaire : ( )