Test Significatif

Mathématiques

**Les nombres décimaux**

Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MSN 22 — Poser et résoudre des problèmes pour construire et structurer des représentations des nombres rationnels…**

Objectifs :

* Je sais décomposer un nombre décimal en centaines, dizaines, unités, dixièmes, centièmes, …
* Je sais placer des nombres décimaux dans un tableau de numération.
* Je sais traduire un nombre décimal en changeant l’unité utilisée (12 dixièmes = 1,2 unités).
* Je sais placer des nombres décimaux sur une droite graduée.
* Je sais ordonner des nombres décimaux dans l’ordre croissant/décroissant et utiliser les signes ( < > = ) pour comparer leur valeurs.
* Je sais compléter une suite de nombres décimaux à intervalles réguliers.
* Je sais écrire un nombre décimal en enlevant les zéros inutiles.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1,5** | **2** | **2,5** | **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **5,5** | **6** |
| 0-4,5 | 5 - 9,5 | 10 - 13 | 13,5 - 16,5 | 17 - 21 | 21,5 – 23,3 | 24 - 26 | 26,5 - 28,5 | 29 - 30,5 | 31 - 32 |

Une image contenant objet, lampe

Description générée automatiquement

\_\_\_\_\_\_ / 32 pts

**Exercice 1 : Écris les nombres décrits en chiffres.**

Sept dixièmes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zéro virgule treize \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Un centième \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Huit virgule trois cent deux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trois dizaines et quatre dixièmes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Six mille virgule zéro deux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Neuf centaines et neuf dixièmes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trois cent quarante-six virgule cent vingt-deux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_ / 4

**Exercice 2 :**

* **Complète le tableau de numération, et place les valeurs 1 à 5 au bon endroit.**
* **Ensuite, aide-toi du tableau pour relier les valeurs aux nombres équivalents.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Trente-deux dixièmes |  | 320 |
| 2. | Trente-deux centièmes |  | 0,032 |
| 3. | Trois cent vingt centièmes |  | 3,2 |
| 4. | Trois mille deux cents centièmes |  | 32 |
| 5. | Trois cent vingt centièmes |  | 0,32 |

5

4

3

2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | D\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Unités | d\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | c\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | m\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_ / 5

**Exercice 3 : Indique pour chaque nombre quelle est l’unité représentée par…**

**Le chiffre 3 Le chiffre 8**

12,3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 18,45 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3,001 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 100,80 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

78,13 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 0,08 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_ / 3

**Exercice 4 : Utilise les signes < / > / = pour comparer ces valeurs.**

2,4 \_\_\_\_\_ 2,5 5,3 \_\_\_\_\_ 4,9 40,1 \_\_\_\_\_ 4,01 3,90 \_\_\_\_\_ 3,9

0,07 \_\_\_\_\_ 0,70 14 \_\_\_\_\_ 14,000 6,475 \_\_\_\_\_ 6,5 8,04 \_\_\_\_\_ 8,050

\_\_\_\_\_\_\_\_ / 4

**Exercice 5 : Écris ces nombres dans l’ordre croissant (Utilise le signe adéquat).**

**Série 1 :** 3,6 / 3,01 / 3, 2 / 3,1 / 3,67 / 3,21 / 3,5

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Série 2 :** 5,9 / 5,09 / 6,09 / 5,99 / 5,89 / 6,01 / 6,1

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_ / 2

**Exercice 6 : Écris ces nombres en enlevant les zéros inutiles.**

032,450 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20,01 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 365,200 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

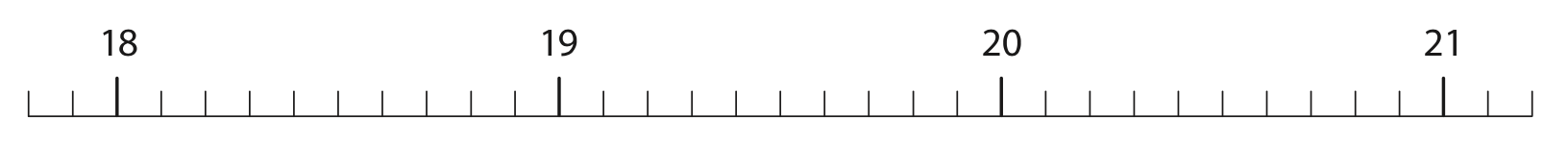
302,34 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 0,020 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 0302,020 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

200,00 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 47,00 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 070,002 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

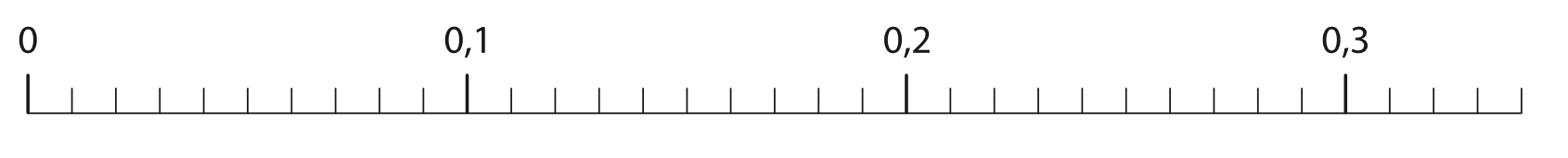
\_\_\_\_\_\_\_\_ / 4

**Exercice 7 : Place les nombres suivant sur les droites graduées.**

A = 19,4 B = 21,1 C = 18,8 D = 18,25 E = 20,50

****

A = 0,12 B = 0,20 C = 0,03 D = 0,32 E = 0,29

****

\_\_\_\_\_\_\_\_ / 5

**Exercice 8 : Complète les suites de nombres suivantes en respectant les intervalles.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A) | 4 | 4,1 | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | 4,4 | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B) | 0,03 | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | 0,06 | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C) | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | 8, 71 | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | 8,75 | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D) | 12,01 | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | 12,08 | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |

\_\_\_\_\_\_\_\_ / 5