

Objectifs : PER L2 34 TS PO Kapitel 4, Dialog im Geschäft: Produire des textes oraux variés propres à des situations de la vie courante. L'élève dialogue avec un/e camarade dans un magasin d'habits ou de sport, l'un étant le vendeur et l'autre l'acheteur. Le dialogue doit être varié, étoffé (couleurs, formes, matières, comparaisons, ...). Connaître le vocabulaire et la grammaire du chapitre 4.

Consignes: 5 minutes de préparation (par groupe) et 4-5 minutes de passage (par groupe).

Dialoguez dans un magasin (à « vous »), n'oubliez pas les salutations. Faites des phrases complètes et correctes avec des adjectifs variés, pas de réponses « Oui » ou « Non ».

Vous devez parler de MINIMUM 3 habits différents parmi ceux-ci:

pull multicolore, pantalon noir, chaussures élégantes, t-shirt rouge, chemise verte / robe rouge, ... et faire une phrase par élève avec « que » (Ex: « Je trouve que ce pantalon vous va bien. » Je pense que ce t-shirt ne me va pas. »)

Mots-clés autorisés PENDANT la préparation, pas de phrase.

Aide si manque d'idées:

- pour quel événement
- taille, pointure
- type d'habit, taille, modèle, couleur
- comparaisons
- conseils (« me/vous va bien », « vont (pas) bien ensemble », ...)
- parler de la mode, de vos préférences en habits, des marques, de vos habitudes d'achats, des prix, ...
- essayer, cabines
- payer, caisse, aller à la banque, ...
-

Total : ____ / 25 pts

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----------------|
| Production de l'oral: contenu | | | | | / 15 pts |
| A. Aptitude à développer ses idées dans le contexte en question (PER: s'exprimer oralement en continu) | | | | | / 5 |
| Texte oral pleinement convaincant permettant une très bonne représentation du contexte demandé | Texte oral en grande partie convaincant permettant une bonne représentation du contexte demandé | Texte oral en partie convaincant permettant une représentation suffisante du contexte demandé | Texte oral peu convaincant ne permettant pas toujours une représentation suffisante du contexte demandé | Texte oral très peu convaincant ne permettant pas une représentation suffisante du contexte demandé | |
| B. Aptitude à interagir dans la situation de communication demandée (PER: prendre part à une conversation) | | | | | / 5 |
| Interactions nombreuses qui facilitent le dialogue et permettent à l'interlocuteur de réagir aisément dans la situation de communication en question | Interactions assez nombreuses permettant au dialogue de bien avancer dans la situation de communication en question | Quelques interactions qui permettent un dialogue plus ou moins soutenu dans la situation de communication en question | Très peu d'interaction dans la situation de communication en question | Quasi aucune interaction dans la situation de communication en question | |
| C. Répertoire lexical | | | | | / 5 |
| Répertoire lexical pleinement adéquat et étendu | Répertoire lexical en grande partie adéquat et étendu | Répertoire lexical suffisamment adéquat et étendu | Répertoire lexical peu adéquat et étendu | Répertoire lexical très peu adéquat et étendu | |
| Fonctionnement de la langue | | | | | / 10 pts |
| D. Fluidité / Intonation / Prononciation | | | | | / 5 |
| Rythme d'élocution totalement maîtrisé, intonation et prononciation très adéquates | Rythme d'élocution bien maîtrisé, intonation et prononciation adéquates | Fluidité, intonation et prononciation suffisamment maîtrisés | Fluidité, intonation et prononciation peu maîtrisés | Fluidité, intonation et prononciation très peu maîtrisés | |
| E. Grammaire et conjugaison | | | | | / 5 |
| Structures grammaticales et formes verbales largement maîtrisées | Structures grammaticales et formes verbales en grande partie maîtrisées | Structures grammaticales et formes verbales suffisamment maîtrisées | Structures grammaticales et formes verbales peu maîtrisées | Structures grammaticales et formes verbales très peu maîtrisées | |