

Objectif L2 - 32 : Écrire des textes variés sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel...

- Je sais écrire un texte sur les habits, les sentiments, exposer un problème, répondre à un courrier de lecteurs, donner un avis, des conseils, une solution, ...
- Je maîtrise les verbes au présent, passé composé et/ou prétérit, les verbes de modalité, les compléments de temps, les compléments de lieux, les subordonnants « quand », « que », « parce que »
- Je maîtrise le voc. des chapitre 3-4 et la structure d'une lettre ou d'un mail ou d'un texte narratif

1. Übersetze die Sätze

a) Mes parents sont énervés quand je ne range pas ma chambre.

.....

b) J'ai encore eu une dispute avec mon frère, parce qu'il écoute trop fort la musique.

.....

c) Quand j'étais petite, je rendais visite tous les dimanche à ma grand-mère.

.....

d) Je n'ai pas le droit de rencontrer mes amies le soir.

.....

e) Quand je reçois une mauvaise note, mon papa s'énerve.

.....

f) Ça ne me plaît pas parce que mes parents sont très sévères.

.....

g) Je pense que tu dois toujours faire tes devoirs après l'école.

.....

2. Stelle die Frage und pronominalisiere.

a) freust du dich? Ich freue mich auf die Ferien.

b) denkst du? Ich denke an meinen Freund.

c) wartet sie ? Sie wartet auf den Bus.

d) lacht ihr? Wir lachen über den komischen Jungen.

e) weint er? Er weint auf seine schlechte Note.

f) ärgern sie sich? Sie ärgern sich über den Lehrer.

3. Réponds (dans ton cahier) en détails au mail de Julie.

Tu te présentes en 3-4 phrases et lui dis ce que tu penses de sa situation, tu compares avec ta situation, lui donnes des conseils et essaies d'arriver à une solution. (Minimum 1 phrase avec « wenn » et 1 autre subordonnant, 1 verbe à préposition et 2 verbes modaux).

Objectif L2 - 32 : Écrire des textes variés sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel...

- Je sais écrire un texte sur les habits, les sentiments, exposer un problème, répondre à un courrier de lecteurs, donner un avis, des conseils, une solution, ...
- Je maîtrise les verbes au présent, passé composé et/ou prétérit, les verbes de modalité, les compléments de temps, les compléments de lieux, les subordonnants « quand », « que », « parce que »
- Je maîtrise le voc. des chapitre 3-4 et la structure d'une lettre ou d'un mail ou d'un texte narratif

1. Übersetze die Sätze

g) Mes parents sont énervés quand je ne range pas ma chambre.

Meine Eltern sind genervt/sauer, wenn ich mein Zimmer nicht aufräume.

h) J'ai encore eu une dispute avec mon frère, parce qu'il écoute trop fort la musique.

Ich habe noch einen Streit mit meinem Bruder gehabt, weil er die Musik zu laut hört.

i) Quand j'étais petite, je rendais visite tous les dimanche à ma grand-mère.

Als ich klein war, besuchte ich jeden Sonntag meine Oma.

j) Je n'ai pas le droit de rencontrer mes amies le soir.

Ich darf meine Freundinnen am Abend nicht treffen.

k) Quand je reçois une mauvaise note, mon papa s'énerve.

Wenn ich eine schlechte Note bekomme, ärgert sich mein Vater / regt sich mein Vater auf.

l) Ça ne me plaît pas parce que mes parents sont très sévères.

Es/Das gefällt mir nicht, weil meine Eltern sehr streng sind.

m) Je pense que tu dois toujours faire tes devoirs après l'école.

Ich denke, dass du deine Hausaufgaben immer nach der Schule machen musst/sollst.

2. Stelle die Frage und pronominalisiere.

a) Worauf. freust du dich? Ich freue mich auf die Ferien. darauf

b) An wen denkst du? Ich denke an meinen Freund. an ihn

c) Worauf wartet sie ? Sie wartet auf den Bus. darauf

d) Über wen lacht ihr? Wir lachen über den komischen Jungen. über ihn

e) Worüber weint er? Er weint auf seine schlechte Note. darüber

f) Über wen ärgern sie sich? Sie ärgern sich über den Lehrer. über ihn

3. Réponds (dans ton cahier) en détails au mail de Julie.

Tu te présentes en 3-4 phrases et lui dis ce que tu penses de sa situation, tu compares avec ta situation, lui donnes des conseils et essaies d'arriver à une solution. (Minimum 1 phrase avec « wenn » et 1 autre subordonnant, 1 verbe à préposition et 2 verbes modaux).