

Objectif L2 - 32 : Écrire des textes variés sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel...

- Je sais écrire un texte au passé sur des vacances, un échange, des activités, le temps, avec qui, comment, où, la nourriture, ressenti, ...
- Je maîtrise les verbes au présent, passé composé et/ou prétérit, les compléments de temps, le compléments de lieux, le subordonnant « parce que »
- Je maîtrise le voc. du chapitre 1 et la structure d'une lettre ou d'un mail ou d'un texte narratif

### Vorbereitung auf die Prüfung

1. Lies den Text und markiere alle **Zeitangaben (grün)** und Ortsangaben (blau).

Ich war im Mai mit meiner Klasse einen Tag in Sarnen, im Kanton Obwalden, in der Schweiz. Am Bahnhof hat uns die Lehrerin mit ihren Schülern und Schülerinnen abgeholt und zur Schule gebracht. Wir haben den ganzen Tag zusammen verbracht. Im Schulhaus war eine Cafeteria. Da haben wir gefrühstückt. Danach haben wir Spiele gemacht und uns besser kennengelernt. Um zehn vor elf haben wir dann im Musikunterricht mitgemacht. Das war sehr lustig und wir hatten alle viel Spass. Am Anfang vom Unterricht müssen die Schüler hier nicht aufstehen, so wie wir. Wir machen das immer und haben das auch in der Schule in Sarnen gemacht. Da haben die anderen Schüler gelacht, weil sie das nicht kennen. Zum Mittagessen waren wir immer zu sechst an einem Tisch: drei Schüler von uns und drei aus Sarnen. Wir haben fast nur Deutsch gesprochen! Am Nachmittag haben wir dann eine Rallye durch die Stadt gemacht. Das war interessant und wir haben viele schöne Häuser und Plätze gesehen. Wir sind auch in ein Museum gegangen. Und Matthias, ein Schüler aus Sarnen, hat mir eine Mütze vom Unihockeyclub Ad Astra geschenkt - cool. Um 16 Uhr sind wir wieder zum Bahnhof gegangen und haben den Zug nach Hause genommen. Das war wirklich ein schöner Tag! (Kursbuch GK, S.10)

2. Zeitangaben: ergänze!

**Pour les heures:** .....

**Pour les jours, le week-end et les parties du jour:** .....

**Mais attention à l'exception!** .....

**Pour les mois et saisons:** .....

**Pour les années:** .....

**Pour les repas:** .....

**A connaître également: avant-hier, hier, aujourd'hui, demain, après-demain**

.....  
**ce matin** ..... **hier soir** .....

**d'abord, ensuite (3), pour finir**

.....

### 3. Ortsangaben: Ergänze die Tabelle! Nicht alles steht im Text!

Wo? Ich bin (DATIV)	Wohin? Ich gehe (AKKUSATIV)
..... Sarnen	nach Sarnen
..... Kanton Obwalden	in den Kanton Obwalden
in der Schweiz	..... Schweiz
am Bahnhof	..... Bahnhof
im Schulhaus	..... Schulhaus
..... Schule	in die Schule
<b>zu Hause</b>	..... <b>Hause</b>
an einem Tisch	..... Tisch
..... Museum	in ein Museum

### 4. Verbinde die Sätze mit « weil » !

a) Die Ferien waren schlecht. Es hat die ganze Zeit geregnet.

.....

b) Wir waren müde. Die Fahrt hat zehn Stunden gedauert.

.....

c) Monika war froh. Sie hat mit Markus getanzt.

.....

d) Die Lehrer waren sauer. Wir haben auf Jens eine halbe Stunde gewartet.

.....

e) Wir haben in einer Jugendherberge übernachtet. Das Hotel war zu teuer.

.....

f) Ich bin zu Hause geblieben. Meine Eltern haben in den Ferien gearbeitet.

.....

### 5. Schreibe den Text ins Perfekt / Präteritum !

Am Nachmittag geht sie mit ihrem Hund in den Wald. Das Wetter ist schön und es regnet nicht. Sie ist froh, weil sie in der Natur Spass hat. Die Vögel singen. Sie isst ein Brötchen und trinkt eine Cola. Am Abend läuft sie schnell nach Hause zurück. Sie sieht ein bisschen fern. Ihre Mutter liest ein Buch und ihr Vater trinkt ein Bier. Dann schläft sie schnell.

.....

.....

.....

.....

Objectif L2 - 32 : Écrire des textes variés sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel...

- Je sais écrire un texte au passé sur des vacances, un échange, des activités, le temps, avec qui, comment, où, la nourriture, ressenti, ...
- Je maîtrise les verbes au présent, passé composé et/ou prétérit, les compléments de temps, le compléments de lieux, le subordonnant « parce que »
- Je maîtrise le voc. du chapitre 1 et la structure d'une lettre ou d'un mail ou d'un texte narratif

### Vorbereitung auf die Prüfung

1. Lies den Text und markiere alle **Zeitangaben (grün)** und Ortsangaben (blau).

Ich war **im Mai** mit meiner Klasse (**einen Tag**) in Sarnen, im Kanton Obwalden, in der Schweiz. Am Bahnhof hat uns die Lehrerin mit ihren Schülern und Schülerinnen abgeholt und zur Schule gebracht. Wir haben (**den ganzen Tag**) zusammen verbracht. Im Schulhaus war eine Cafeteria. Da haben wir gefrühstückt. (**Danach**) haben wir Spiele gemacht und uns besser kennengelernt. **Um zehn vor elf** haben wir dann im Musikunterricht mitgemacht. Das war sehr lustig und wir hatten alle viel Spass. **Am Anfang vom Unterricht** müssen die Schüler hier nicht aufstehen, so wie wir. Wir machen das (**immer**) und haben das auch in der Schule in Sarnen gemacht. Da haben die anderen Schüler gelacht, weil sie das nicht kennen. **Zum Mittagessen** waren wir immer zu sechst an einem Tisch: drei Schüler von uns und drei aus Sarnen. Wir haben fast nur Deutsch gesprochen! **Am Nachmittag** haben wir dann eine Rallye durch die Stadt gemacht. Das war interessant und wir haben viele schöne Häuser und Plätze gesehen. Wir sind auch in ein Museum gegangen. Und Matthias, ein Schüler aus Sarnen, hat mir eine Mütze vom Unihockeyclub Ad Astra geschenkt - cool. **Um 16 Uhr** sind wir wieder zum Bahnhof gegangen und haben den Zug nach Hause genommen. Das war ein wirklich schöner Tag! (Kursbuch GK, S.10)

2. Zeitangaben: ergänze!

Pour les heures: UM Beispiel: UM HALB VIER

Pour les jours, les week-ends et parties du jour: AM Beispiel: AM ABEND

Attention à l'exception IN DER NACHT

Pour les mois et saisons: IM Beispiel: IM JULI, IM HERBST CONNAÎTRE TOUS!

Pour les années: (IM JAHR) 2020

Pour les repas: ZUM Beispiel: ZUM FRÜHSTÜCK (connaître les 3)

A connaître également: avant-hier, hier, aujourd'hui, demain, après-demain

VORGESTERN, GESTERN, HEUTE, MORGEN, ÜBERMORGEN

ce matin HEUTE MORGEN hier soir GESTERN ABEND

d'abord, ensuite (3), pour finir

ZUERST, DANN, DANACH, NACHHER, ZUM SCHLUSS

### 3. Ortsangaben: Ergänze die Tabelle! Nicht alles steht im Text!

Wo? Ich bin (DATIV)	Wohin? Ich gehe (AKKUSATIV)
in Sarnen	nach Sarnen
im Kanton Obwalden	in den Kanton Obwalden
in der Schweiz	in die Schweiz
am Bahnhof	an den Bahnhof
im Schulhaus	ins Schulhaus
in der Schule	in die Schule
zu Hause	nach Hause
an einem Tisch	an einen Tisch
in einem Museum	in ein Museum

### 4. Verbinde die Sätze mit « weil » !

a) Die Ferien waren schlecht. Es hat die ganze Zeit geregnet.

Die Ferien waren schlecht, weil es die ganze Zeit geregnet hat.

b) Wir waren müde. Die Fahrt hat zehn Stunden gedauert.

Wir waren müde, weil die Fahrt zehn Stunden gedauert hat.

c) Monika war froh. Sie hat mit Markus getanzt.

Monika war froh, weil sie mit Markus getanzt hat.

d) Die Lehrer waren sauer. Wir haben eine halbe Stunde auf Jens gewartet.

Die Lehrer waren sauer, weil wir eine halbe Stunde auf Jens gewartet haben.

e) Wir haben in einer Jugendherberge übernachtet. Das Hotel war zu teuer.

Wir haben in einer Jugendherberge übernachtet, weil das Hotel zu teuer war.

f) Ich bin zu Hause geblieben. Meine Eltern haben in den Ferien gearbeitet.

Ich bin zu Hause geblieben, weil meine Eltern in den Ferien gearbeitet haben.

### 5. Schreibe den Text ins Perfekt / Präteritum !

Am Nachmittag ist sie mit ihrem Hund in den Wald gegangen. Das Wetter war schön und es hat nicht geregnet. Sie war froh, weil sie in der Natur Spass hatte. Die Vögel haben gesungen. Sie hat ein Brötchen gegessen und (hat) eine Cola getrunken. Am Abend ist sie schnell nach Hause zurückgelaufen. Sie hat ein bisschen ferngesehen. Ihre Mutter hat ein Buch gelesen und ihr Vater hat ein Bier getrunken. Dann hat sie schnell geschlafen.