



## POURQUOI UNE LETTRE D'INFORMATION ?

L'épidémie de coronavirus (COVID-19) et ses nombreuses conséquences sur la continuité pédagogique ont mis en avant l'intérêt des enseignants pour les ressources de la BDRP.

Avec plus de 4000 ressources et pratiquement 6000 membres, la BDRP accélère son développement.

La création de cette lettre mensuelle en est un des exemples. Elle a pour but de mettre en avant les ressources indispensables ou innovantes, les pratiques de vos collègues enseignant·e·s ou dans la recherche et vous convaincre que nous pouvons tous devenir contributrices ou contributeurs.

## EDITO

Toujours à la recherche de la meilleure manière de vous servir, nous avons le plaisir de vous présenter cette première lettre de diffusion.

Il s'agit d'un essai qui pourrait devenir régulier si votre accueil est favorable ([merci de nous donner votre avis ici](#)).

C'est grâce à l'agrandissement de notre équipe que cette idée est venue sur la table. Manon et Amine m'ont rejoint pour répondre à l'augmentation de la fréquentation de la BDRP depuis la crise sanitaire de ce printemps.

Ces merveilleux collègues ont apporté de belles idées dont vous pouvez apprécier une concrétisation aujourd'hui.

Notre équipe vous propose d'autres améliorations, comme un menu vous permettant de plus facilement gérer votre profil et vos services personnalisés. D'autres améliorations sont à venir.

Amine va particulièrement enrichir la partie ressource destinée au secondaire 2.

Manon va réparer les ressources orphelines (liens cassés), améliorer la lisibilité des mots clés et m'aider à faire la promotion des ressources que vous avez la gentillesse de déposer.

J'espère vous retrouver pour un prochain édito et vous souhaite un bon début d'année scolaire !

**Par Christian Fantoli**

# C'est la rentrée !

Questionnaire, formulaire, sous-main, réunion de parents, règles de vie, gestion de classe...



## Cahier "Au fil des mois" - Bonhomme du mois (évolution de la représentation corporelle)

Ressource n°1656 partagée par Mariline Delavy - téléchargée 1856 fois

1-4H

1-4H

## Sous-mains "pense-bête" 3P

Ressource n°221 partagée par Delphine Kormann - téléchargée 101 fois



## Base de données élèves

Ressource n°5396 partagée par Manon Cancela - téléchargée 39 fois

1-4H

1-8H

## Règles de vie

Ressource n°5392 partagée par Manon Cancela - téléchargée 100 fois





5-8H

## Le sac à dos

Ressource n°1493 partagée par Melody Jotterand - téléchargée 551 fois

Source: <http://www.lillemetiers.com/bijoux/lesmetiers/lesmetiers-lesmetiers-bijoux/index.shtml>

### Bien chercher sur Internet

Il n'y a pas que Google dans la vie...

De Google à Lycos en passant par les moteurs spécialisés. Il existe une multitude de moyens pour trouver la bonne information. L'internaute vous aide à y voir plus clair.

Google, vous connaissez ?

En 1998, Sergey Brin et Larry Page créent à Stanford un nouveau moteur de recherche qui classe les sites en fonction de leur popularité auprès des internautes. Google n'est ni le seul ni le plus complet ni le plus rapide. Google va être élu à de multiples reprises "meilleur moteur de recherche de l'année".

Sa caractéristique principale est de sélectionner les résultats des recherches en évaluant l'importance de chaque page Web avec des méthodes mathématiques. Cette technologie, appelée PageRank, contrôle le contenu de la page Web, mais vérifie également d'autres sites éventuels qui ont un lien vers cette page. Sur la base de la quantité et du type de liens, la page se retrouve plus ou moins bien classée en complément du vote des internautes.

Les autres caractéristiques de ce moteur sont sa rapidité d'exécution, avec un temps de réponse moyen de 0,37 seconde idéal pour chaque recherche effectuée ainsi que la taille de ses archives. Google a de plus guidé son accès très simple en se distinguant également par l'absence totale de publicité. La seule exception concerne l'insertion de certaines bannières promotionnelles qui sont liées aux recherches faites par les visiteurs.

Il existe en plus de nombreux autres qui facilitent la vie et que vous pouvez retrouver ici. Vous l'aurez compris, Google n'est évidemment pas le seul des moteurs de recherche. Mais il n'est pas le seul et il existe évidemment d'autres moteurs si vous êtes allégués à la "Googlemania".

Les autres moteurs

Lycos est un bon exemple, il fut proposé au public en 1994. Son siège se trouve à Wallingford dans le Massachusetts, un centre de recherche à Princeton. Cependant il y a quelques années comme le leader parmi les moteurs de recherche, il a perdu sa domination des Lycos et aujourd'hui n'est plus que le seul de moins de cinquante moteurs de recherche le plus utilisé.

Althaweb. C'est en mai 1999 que althaweb.com voit le jour, ce puissant moteur de recherche commence à rapidement indexer les pages du Web. Althaweb (alce) supporte 36 langues différentes. Grâce au "Language Director", on peut savoir dans quelle langue une page a été écrite et ainsi effectuer des recherches plus ciblées. Selon le moteur permet de rechercher des images, des vidéos, des musiques ou des articles. Très complet et facile d'utilisation, il est aujourd'hui l'un des moteurs les plus utilisés de Google.

Un petit concurrencé, voilà ou Mamale, le moteur de recherche Mamale et un annuaire de sites francophones très complet.

Bien chercher sur Internet, page 1/16



Par Thierry KARSENTI, M.A., M.Ed., Ph.D.  
Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation, Université de Montréal  
@thierrykarsenti <http://karsenti.ca>

1. Into to Letters: <https://itunes.apple.com/us/app/into-to-letters-by-dimensions/id387232757mt=8>
2. Duolingo: <https://itunes.apple.com/fr/app/apprendre-anglais-et-espagnoles/id50601287mt=8>
3. Sounds right: <https://itunes.apple.com/us/app/sounds-right/id587518128mt=8>
4. SentenceBuilder for iPad: <https://itunes.apple.com/us/app/sentencebuilder-for-ipad/id541975177mt=8>
5. PrepositionBuilder for iPad: <https://itunes.apple.com/us/app/prepositionbuilder-for-ipad/id53995287mt=8>
6. SentenceBuilder for iPad (free): <https://itunes.apple.com/us/app/sentencebuilder-for-ipad-free/id53995287mt=8>
7. Rainbow Sentences: <https://itunes.apple.com/us/app/rainbow-sentences/id527573209mt=8>
8. Speech Tutor: <https://itunes.apple.com/us/app/speech-tutor/id454752543mt=8>
9. iDaily Pro HD: <https://itunes.apple.com/us/app/idaily-pro-hd/id445327343mt=8>
10. Hello Hello English: <https://itunes.apple.com/us/app/hello-hello-english/id487187277mt=8>
11. WordBook XL: <https://itunes.apple.com/us/app/wordbook-xl-english-dictionary/id514010307mt=8>
12. Learn English with Breeze: <https://itunes.apple.com/us/app/learn-english-with-breeze/id537994837mt=8>
13. Adventure English: <https://itunes.apple.com/us/app/adventure-english-for-kids/id39428016mt=8>
14. Word Wit: <https://itunes.apple.com/us/app/word-wit/id45036163mt=8>
15. Phonetics Focus: <https://itunes.apple.com/us/app/phonetics-focus/id397309535mt=8>
16. Sound: the Pronunciation App: <https://itunes.apple.com/us/app/sound-the-pronunciation-app-free/id42439187mt=8>
17. English is easy: <https://itunes.apple.com/us/app/english-is-easy-1-4/id436724307mt=8>
18. Berlitz English: <https://itunes.apple.com/us/app/berlitz-english-couch-bd/id422293477mt=8>
19. Speaking Pro English Tutor: <https://itunes.apple.com/us/app/speakingpro-english-tutor/id4127191467mt=8>
20. MyWordBook 2: <https://itunes.apple.com/us/app/mywordbook-2/id44864587mt=8>

9-11H

## 50 applications pour l'enseignement et l'apprentissage de l'anglais (L2, L3)

Ressource n°1436 partagée par Josiane Chevalley-Roy - téléchargée 716 fois

9-11H

## Copier un vocabulaire (5 à 11 H)

Ressource n°438 partagée par Pierre Fornerod - téléchargée 747 fois

### Travailler les syllabes, le vocabulaire tout en faisant des maths

1. Faire colorier la première bandelette au haut d'une page du cahier de vocabulaire (une bandelette A4 contient 13 bandelettes).
2. Faire tracer les colonnes entières sur la bandelette jusqu'au bas de la page (ou jusqu'au nombre de lignes nécessaires).
3. Expliquer l'exemple (volontairement ambigu), faire le calcul.
4. Insister sur les syllabes
5. Les signes particuliers : apostrophe, tiret ou espace ne comptent pas dans le décompte des lettres.
6. \* Chaque lettre compte autant de fois qu'elle se trouve dans le mot. Exemple : écrivain = 4 voyelles. Les voyelles accentuées comptent aussi (à, â, é, ê, ï, ô, û, ö, ü, y).
7. Les élèves copient ensuite dans leur cahier les mots en colonne sous le mot exemple :
8. > Ils notent un dénombrement au nom (un, une, le, du, la, mais pas ?)
9. > Ils notent entre ( ) la nature des autres mots.
10. Les déterminants ne comptent pas dans le calcul des voyelles ou des lettres...

Remarque : dans cet exercice, le mot syllabe est parfois usé (il ne correspond pas exactement à la définition phonologique que les linguistes en font). L'idée est d'obliger l'élève à "vocaliser" le mot, à le décomposer en détail, à le décomposer en termes de sons et de graphèmes.

En cas d'incertitude, l'option (tout à fait contestable) que j'ai choisie est de me demander si la syllabe peut être détachée du mot en fin de ligne. Si oui, je la compte (mais j'ai fait des exceptions : coordination par exemple, 6 syllabes ->).

Il s'agit donc d'être assez souple dans la correction (à 1) et de susciter le dialogue et la réflexion. 90% des mots ne posent aucun problème; les autres sont là pour inciter à une prise de conscience. De plus, comme c'est vous qui finalisez le corrigé... ->

Voie n°	Nbre voyelles	Nbre lettres	Nbre consonnes	Nbre syllabes	Total
Exemple : une adolescente	5	X	11	-	6
+	5	+	5	+	54
Voie n° 5					
1. un bond	1	X	4	-	3
2. bondir (v.)	2	X	6	-	4
3. bondiste (adj.)	3	X	7	-	4
4. bossé (adj.)	2	X	5	-	3
5. bossu (adj.)	2	X	5	-	3
6. bouillir (v. + adj.)	4	X	7	-	3
7. bouillie (v.)	4	X	8	-	4
8. bouleverser (v.)	5	X	11	-	6
9. un bourg	2	X	5	-	3
10. une bourgeoise	7	X	11	-	4





SII

## La bibliothèque facile. Clés pour la recherche d'informations

Ressource n°702 partagée par Myriam Valet - téléchargée 879 fois

SII

## Quelles traces laissons-nous sur le web ?

Ressource n°1099 partagée par Christian Fantoli- téléchargée 58 fois



Tous  
degrés

## Troubles des apprentissages

Ressource n°2134 partagée par Christian Fantoli - téléchargée 1403 fois

Tous  
degrés

## Préparer sa - première - réunion de parents

Ressource n°3645 partagée par Micaël Chevalley - téléchargée 37 fois



---

# Jean-Philippe Javet: *"Mettre mes ressources à disposition de tous, parce que je ne le conçois pas autrement."*

**Extrait de l'entretien** - L'enseignant de mathématiques au Gymnase de Morges, et contributeur de la BDRP partage son expérience en tant que concepteur de ressources.

PAR AMINE SLIM



## **BDRP. -Pouvez-vous vous présenter en quelques mots ?**

**Jean-Philippe Javet.** - J'enseigne les mathématiques au Gymnase de Morges depuis 21 ans. J'ai également enseigné en secondaire I au collège à Chavannes. Je collabore également avec la HEP Vaud, depuis plus de 10 ans, pour la formation initiale en sec II, la formation continue en SEC I et en tant que praticien formateur.

Dans la cadre de mon enseignement au gymnase, j'ai vu l'intérêt de créer un site Internet qui s'appelle donc [www.javmath.ch](http://www.javmath.ch) (cours, exercices, animations...en mathématiques pour le Gymnase).

**BDRP. - Dans quel but avez-vous décidé de créer le site JAVMATH.CH ?**

**Jean-Philippe Javet.** - Cela remonte à 2005, afin de partager et mutualiser mes ressources (cours, exercices, animations...) avec les élèves et les enseignants. Avec les élèves, afin de mettre à disposition le matériel que j'utilise en classe. J'ai souvent constaté que ces derniers avaient de la peine à voir toujours leur matériel au bon endroit, au bon moment. De même, dans un objectif de mutualisation avec mes collègues, cela m'a permis aussi au départ de pouvoir valider mes choix et de les confronter avec ceux de mes collègues en salle des maîtres, afin que nous ne soyons pas tous en train de réinventer le fil à couper le beurre.

***"Grâce au partage, j'ai le plaisir d'échanger avec des collègues du monde entier"***

**BDRP. - Quels types de difficultés avez-vous rencontrées ?**

**Jean-Philippe Javet.** - Il y a la mise à jour de plus d'un millier de pages, en particulier remplacer ce qui ne marche pas en classe. Une autre difficulté, qui est en fait un plaisir, c'est la disponibilité que je dois proposer pour des échanges avec des élèves et avec des collègues du monde entier.

***"Le libre, ça favorise l'échange et favorise la discussion"***

**BDRP. - Pourquoi avez-vous décidé de partager vos ressources au plus grand nombre ?**

**Jean-Philippe Javet.** - Ma réponse sera très courte, je ne le conçois pas autrement. Il est vrai que le temps et l'énergie pris de mon côté, en le partageant, éviteront à quelqu'un d'autre de devoir l'investir. Je pense que dans ce métier, on peut mutualiser, collaborer, échanger et on peut mettre à disposition. C'est également un message qu'on peut donner aux élèves. Finalement, on ne travaille pas tout seul dans son coin.

**BDRP. - Envisagez-vous des développements pour [www.javmath.ch](http://www.javmath.ch) ?**

**Jean-Philippe Javet.** - Effectivement, je suis entrain de moderniser les photocopiés afin d'y rajouter des liens qui pourraient être sous forme de QR code pour que les élèves puissent directement les scanner avec leur téléphone portable et que ça les amène, par exemple sur une vidéo ou une animation.

**La BDRP. - Que pensez-vous de la BDRP ?**

**Jean-Philippe Javet.** - C'est vrai que jusqu'à présent il n'y avait pas beaucoup de ressources associées au secondaire 2. Donc, c'est avec plaisir que j'en découvre de plus en plus. Donc, je vous invite à continuer effectivement à déposer, à trouver les collègues qui seraient prêts à mettre à disposition des ressources pour le secondaire 2.

**Propos recueillis par Amine Slim.**

**Retrouvez l'intégralité de  
cet entretien en vidéo :**



Merci à Jean-Philippe Javet d'avoir accepté de se prêter à cet exercice.



# QUELQUES RESSOURCES SUR JAVMATH.CH !

## Calcul littéral (1Ecg)

Ce support de cours (version 2020-2021) sur le calcul littéral est à destination des enseignants de mathématiques du Gymnase ayant des volées de 1re année de l'école de culture générale. Son contenu sera également utile aux élèves en 1Mst (1re année d'école de maturité).

On y retrouve les thèmes suivants :

- Monômes et polynômes
- Calcul littéral avec des fractions
- Les identités remarquables
- ...

b)  $3x^2y - 5x^2y - x^2y$

d)  $16x^3 - 8x^2$

f)  $5abc - 8abc + 16bc$

h)  $x - xy + x^2y$

j)  $36a - 24b + 48c - 12$

SII

a)  $2x - 4 < -x + 2$

c)  $-4x + 2 > -4x - 1$

e)  $\frac{2}{3}x - 8 \geq -\frac{3}{2}x + 4$

## Fonctions affines, équations et inéquations du 1er degré (1Ecg)

Ce support de cours (version 2020-2021) sur les fonctions affines, équations et inéquations est à destination des enseignants de mathématiques du Gymnase ayant des volées de 1re année de l'école de culture générale. Très bien construit, ce cours inclut plus de 40 exercices d'applications.

On y retrouve les notions suivantes :

- Fonctions affines
- Résolution d'équations par voie graphique
- Résolution d'équations par voie algébrique
- Modélisation
- Manipulation des formules
- ...

SII

## Notions élémentaires d'algèbre et de trigonométrie (1Mrenf)

Ce support de cours (version 2020-2021) d'algèbre et de trigonométrie est à destination des enseignants de mathématiques du Gymnase ayant des volées de 1re année de maturité. Inclut plus de 100 exercices d'applications.

On y retrouve les notions suivantes :

- Quelques éléments de logique (et de th. des ensembles)
- Fonctions du 1er degré
- Fonctions du 2e degré
- Fonctions polynomiales
- ...

$P$	$Q$	$P \text{ ou } Q$
V	V	
V	F	
F	V	
F	F	



# LES LIENS PEDAGOGIQUES DU MOIS !

## Scolcours : Un site plein de ressources...

Basile Gasse est enseignant de mathématiques au Gymnase d'Yverdon. Il a décidé de monter le site ScolCours pour aider ses enfants à affronter la dure vie scolaire !

Le site abrite des ressources (mathématiques, français...) s'adressant, aussi bien aux élèves du primaire qu'aux élèves de 1re année de l'école de maturité avec des thèmes comme : les livrets, la conjugaison, les fractions, la logique, le vocabulaire allemand, les systèmes d'équations, la géométrie vectorielle, la factorisation ...



Tous  
degrés



1-4H

## Police d'écriture : Les Alphas.

Disponible sur le site "Maitresse de la lune", la police est à télécharger et à installer sur son ordinateur afin de pouvoir écrire avec les caractères des Alphas. C'est une excellente méthode d'apprentissage de la lecture.

**Forvo est le guide de prononciation le plus important au monde :** retrouvez tous les mots prononcés par des locuteurs natifs.

Tous  
degrés



# LES RESSOURCES PEDAGOGIQUES DU MOIS !

## Géométrie : Pré-requis - Comment démontrer en géométrie euclidienne.

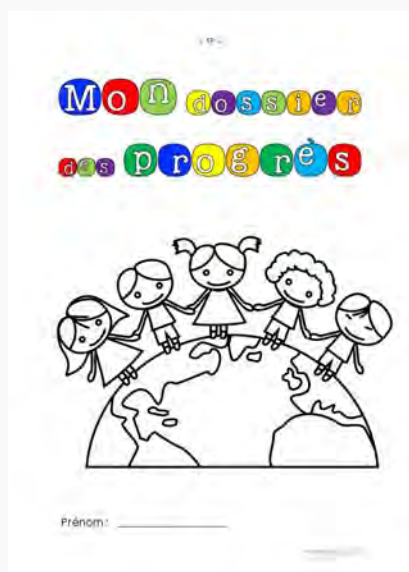
En géométrie, démontrer c'est utiliser des propriétés des figures.

Cette fiche récapitulative pourrait se révéler un bon support pour résoudre des exercices de géométrie vectorielle (et plus particulièrement ceux du manuel d'Hubert Bovet) mais également des exercices du Secondaire I en voix prégymnasiale.

Pour démontrer que trois points sont alignés	
	<p>On sait que I est le milieu de [AB]</p> <p>Propriété : Si un point est le milieu d'un segment alors ce point appartient à ce segment et est équidistant des extrémités du segment.</p> <p>Donc I appartient à [AB] et <math>AI = IB</math></p>
	<p>On sait que M, N et P sont alignés et que <math>M' = S_{(D)}(M)</math>, <math>N' = S_{(D)}(N)</math>, <math>P' = S_{(D)}(P)</math></p> <p>Propriété : Si trois points sont alignés alors leurs symétriques par rapport à une droite sont alignés</p> <p>Donc M', N' et P' sont alignés</p>



9-11H  
SII



## Mon dossier des progrès 1P-2P

Primaire cycle 1

Voici deux dossiers permettant d'évaluer les progrès de vos élèves de 1P et 2P. Il faut les compléter deux fois par an (fin du premier et deuxième semestre).

Le but de ce dossier n'est pas que l'élève sache tout, mais bien de voir ses progrès et ce qu'il sait.

1-4H

## Dictée sur les adjectifs de couleur

Une dictée préparée pour des secondaires I, sans dictionnaire, comportant des adjectifs de couleur.

9-11H

### DICTÉE REVISION ADJECTIFS DE COULEURS + DEMI ET NU

Une merveilleuse visite sous la mer.

Lorsqu'il fut quatre heures et demie, nous plongeâmes nu-pieds dans l'eau turquoise et nous nous retrouvâmes dans un monde de féerie(s) et de couleurs.

A dix mètres et demi sous le niveau de la mer se trouvaient des coraux rouges et des pierres orange. A cette profondeur, l'eau avait une coloration vert émeraude parsemée de paillettes d'or dues aux rayons du soleil.

Sur notre gauche, une demi-douzaine de poissons multicolores passait/passaient tranquillement. On aurait dit qu'un peintre malicieux avait dessiné à mains nues des taches de couleur sur l'océan : il y avait des poissons bleu ciel, mauves, marron, verts, jaunes et même roses !

Un peu plus bas, deux requins blancs patrouillaient dans les eaux plus froides. A notre approche, ils descendirent dans les grandes profondeurs bleu foncé. Nous essayâmes de les suivre mais ils disparurent bientôt dans l'immensité noire de l'océan.

Peu après, nous revînmes à la surface, heureux et émus d'avoir pu assister à une rencontre si extraordinaire.

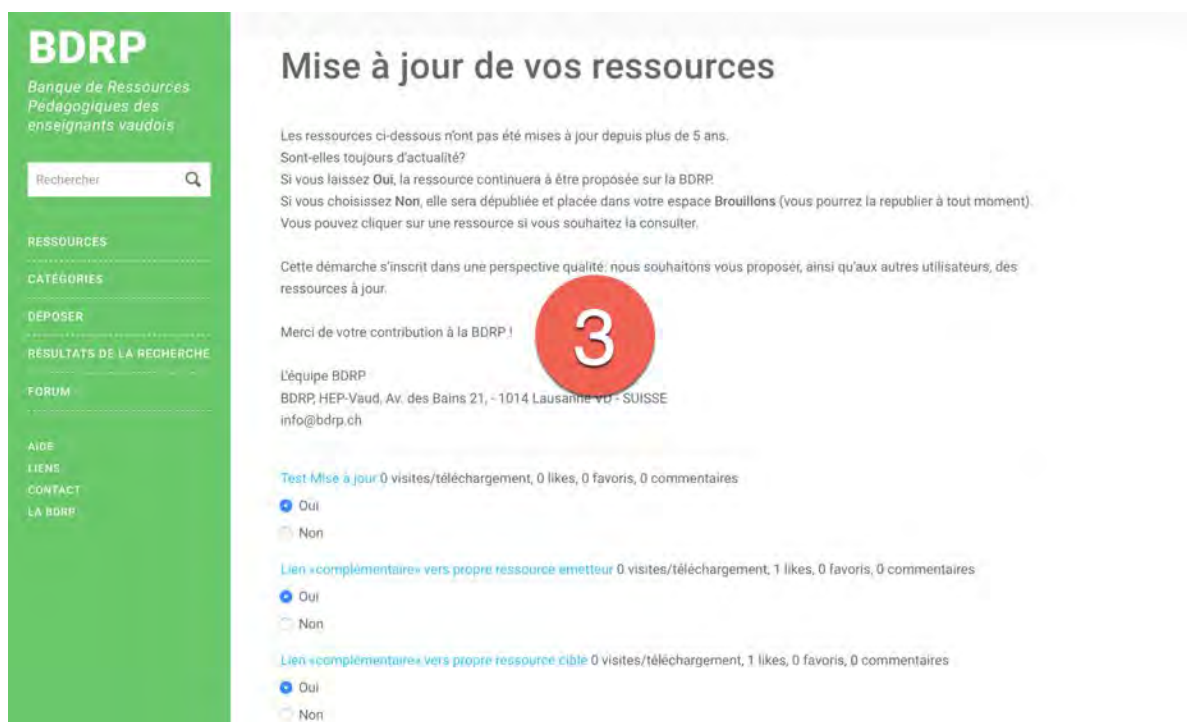
Inspiré de <http://www.enseignons.be/upload/secondaire/francais/Accord-adjectifs-de-couleur-PDF.pdf>

# NOUVEAUX DEVELOPPEMENTS DE LA BDRP

1. La zone de connexion (login) va migrer en bas à gauche et son ergonomie va être revue et simplifiée.
2. Un bandeau d'accueil permettra de prendre connaissance de la politique de confidentialité.

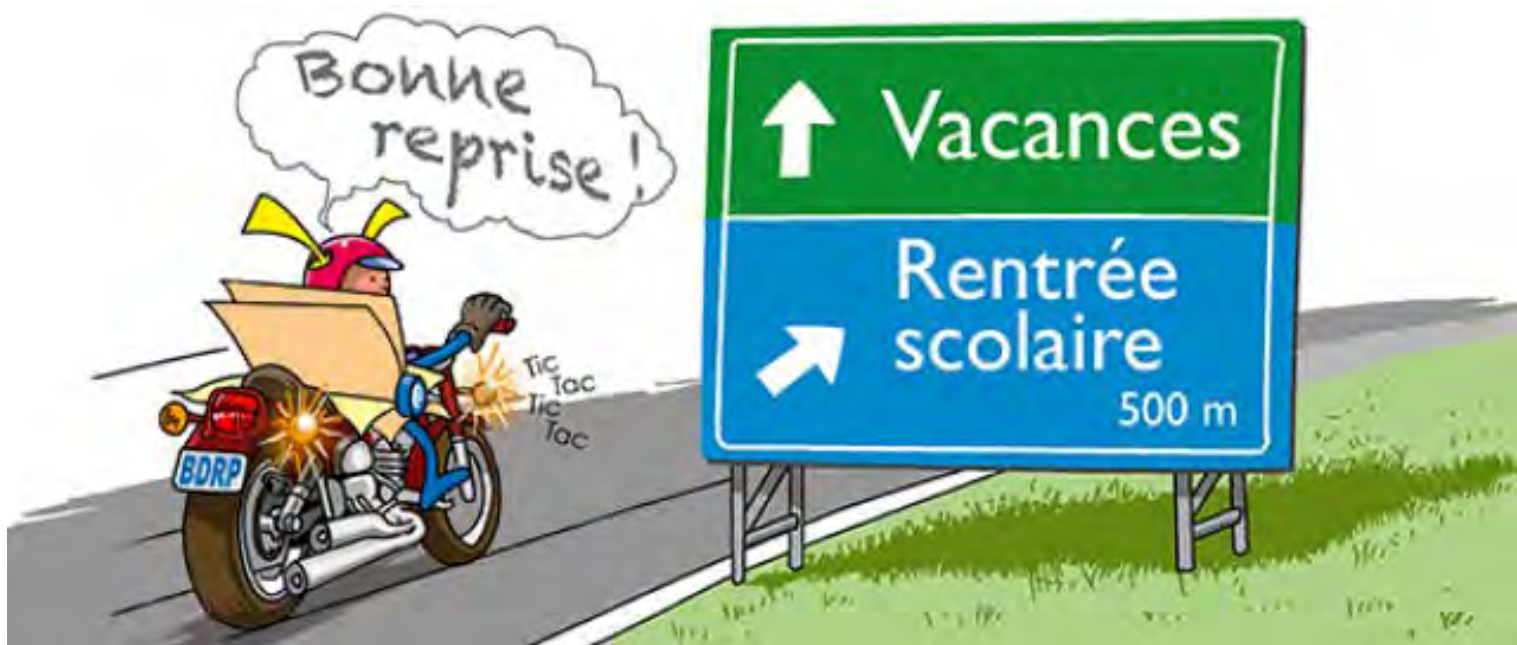


- 3 Afin de vous proposer du matériel pédagogique toujours à jour, les contributeurs seront invités à indiquer le statut des ressources qui ont plus de cinq ans.



Note: la présentation définitive sera un peu différente.





**Crédits:** christian.fantoli@bdrp.ch (responsable de la publication), manon.cancela@bdrp.ch (ressources 1-8H), amine.slim@bdrp.ch (ressources 9-11H et SII).

La BDRP est un service mis à disposition des enseignant·e·s vaudois·e·s par la HEP-Vaud, Unité pour favoriser l'échange de ressources pédagogiques.

La BDRP a été conçue et réalisée par l'Unité d'enseignement et de recherche Médias, usages numériques et didactique de l'Informatique.