

Grandeurs et mesures



1

2

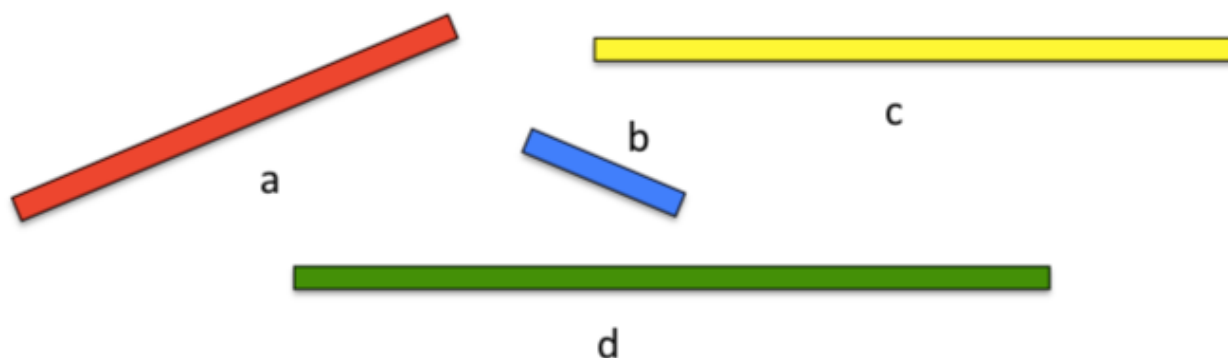
3

4

5

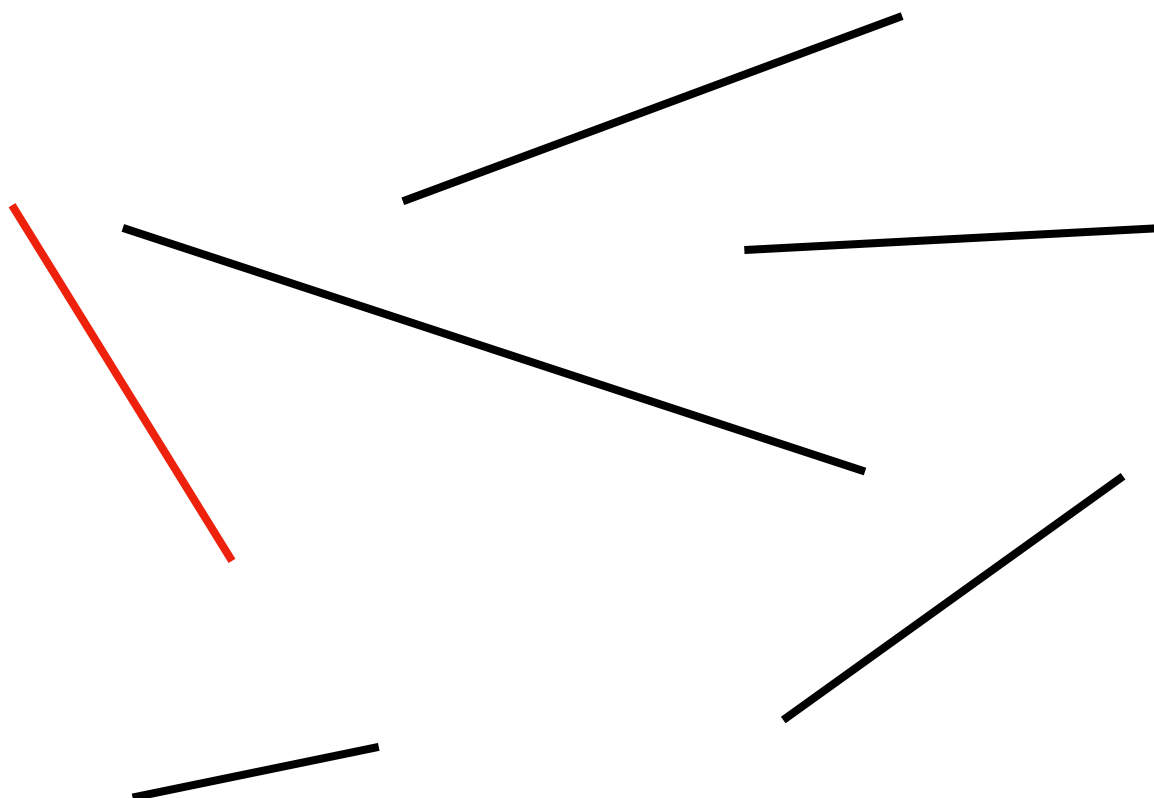
6

Exercice 1 : Sans utiliser ta règle, classe les bandes de la plus courte à la plus longue.

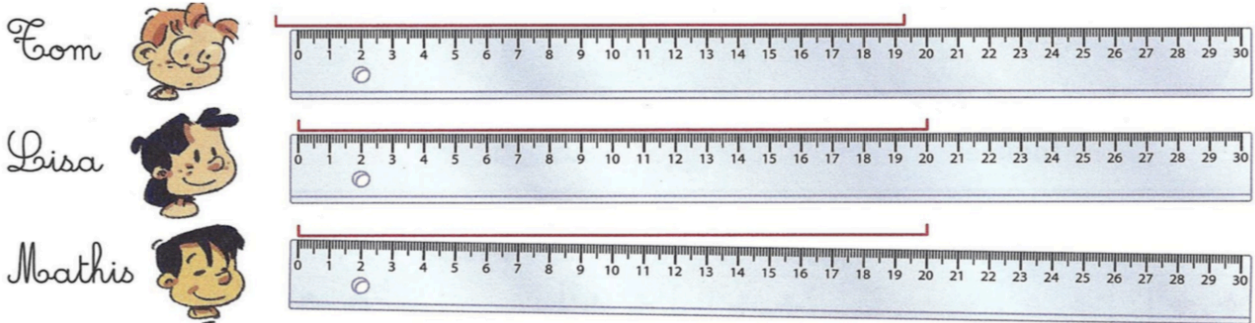


_____ < _____ < _____ < _____

Exercice 2 : Sans utiliser ta règle, entoure les bâtons qui ont la même longueur que le bâton rouge.



Exercice 3 : Tom, Lisa et Mathis mesurent un segment avec leur règle graduée. Deux enfants commettent des erreurs.
Complète les phrases avec le prénom qui convient.

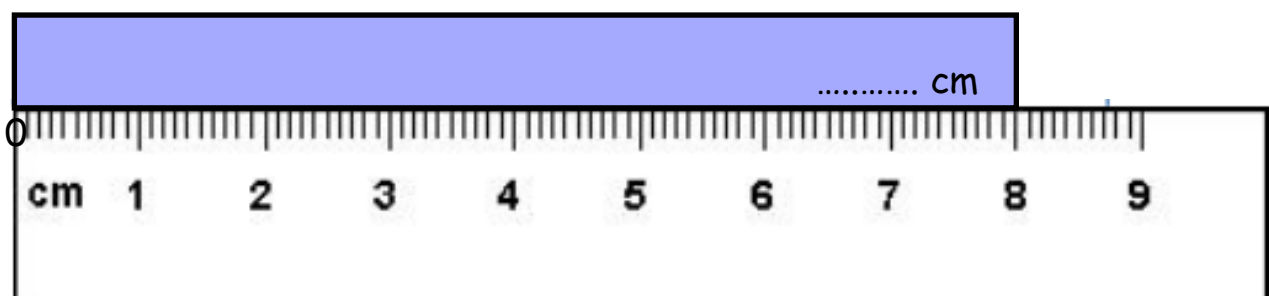
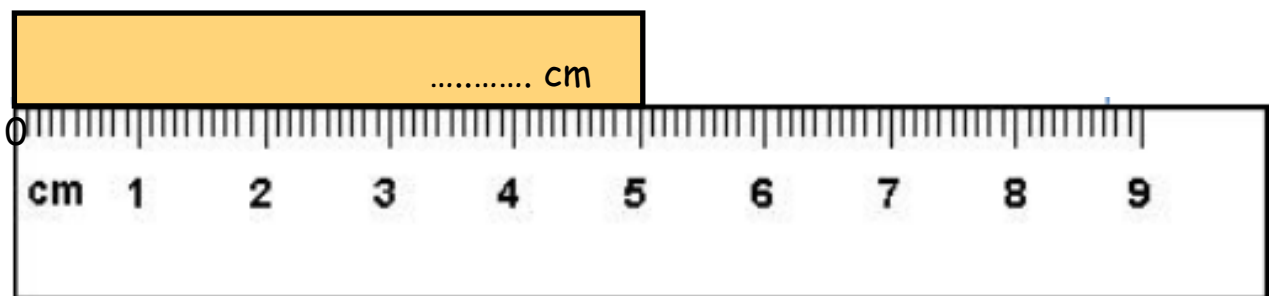


..... ne place pas la règle exactement sur la ligne.

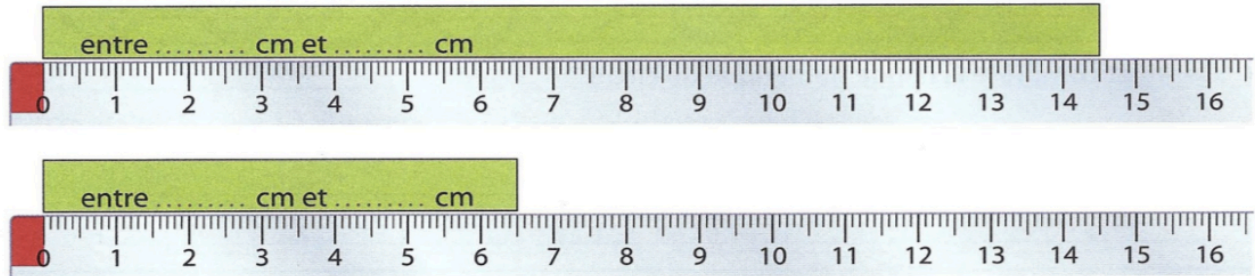
..... ne place pas correctement le zéro de la règle à l'extrémité du segment.

..... place la règle correctement.

Exercice 4 : Écris sur chaque bande sa mesure en centimètres (cm).



Exercice 5 : La mesure n'est pas toujours un nombre exact de centimètres. Écris l'encadrement de la mesure de chacune des bandes.



Exercice 6 : Trace les segments suivants.

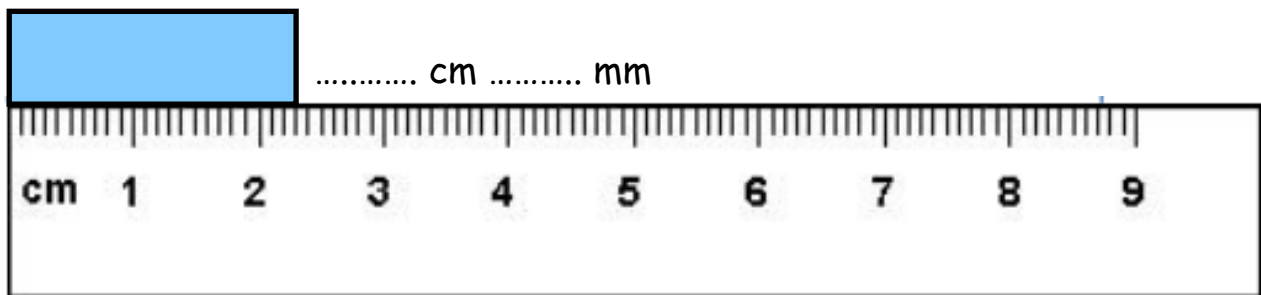
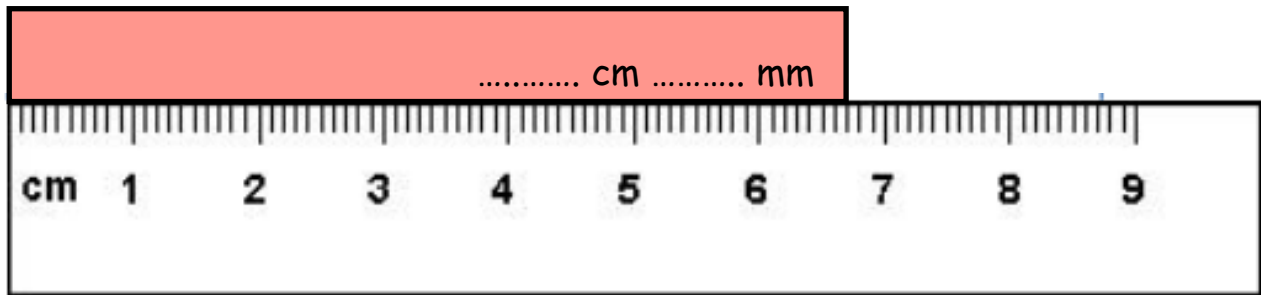
$AB = 6 \text{ cm}$

$CD = 7 \text{ cm}$

EF compris entre 3cm et 4 cm

GH compris entre 4 et 5 cm

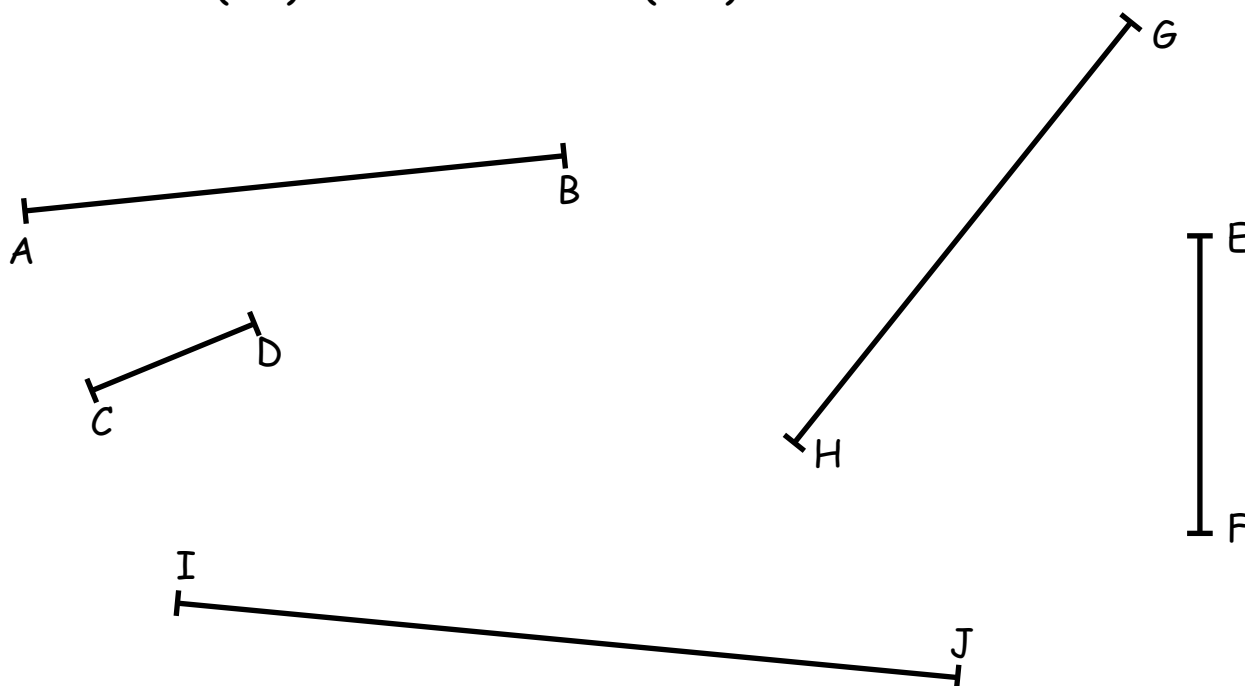
Exercice 7 : Écris pour chaque segment sa mesure en centimètres (cm) et en millimètres (mm).



Exercice 8 : Trace les segments suivants :

[MN]	6 cm 5 mm
[OP]	9 cm 3 mm
[QR]	4 cm 7 mm
[ST]	8 cm 8 mm

Exercice 9 : Écris pour chaque segment sa mesure en centimètre (cm) et en millimètre (mm).



[AB]	[CD]	[EF]	[GH]	[IJ]
..... cm mm cm mm cm mm cm mm cm mm

Exercice 10 : Range ces mesures de la plus petite à la plus grande.

7 cm 2 cm 9 mm 2 cm 3 mm 5 cm 4 mm

_____ < _____ < _____ < _____

6 cm 2 mm 9 cm 1 cm 8 mm 4 cm 5 mm

_____ < _____ < _____ < _____

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

Exercice 11 : Ces objets sont-ils plus longs ou plus courts qu'un mètre ? Coche la bonne case.

Moins d'un mètre Plus d'un mètre

☐☐

La longueur d'une trousse

☐☐

Ta taille

☐☐

La largeur d'une voiture

☐☐

La longueur d'un stylo

☐☐

La longueur du tableau noir

☐☐

La longueur de tes pantoufles

Exercice 12 : Quelle unité utiliserais-tu pour mesurer ces longueurs ? Écris l'unité sur la ligne (cm ou m)

La longueur d'un terrain de football :

La longueur d'un chat :

La hauteur d'un immeuble :

La largeur d'un CD :

La largeur d'une feuille de papier :

La longueur d'un autobus :

Un bébé à la naissance :
