

Quelques révisions pour se remettre « dans le bain »...

Exercice 1 :

Pour chaque phrase, classe chaque mot selon sa nature.

a) Dans cette grande forêt, nous pouvons admirer des arbres centenaires.

Verbe	Déterminant	Nom	Adjectif	Pronom	Préposition	adverbe

b) Elles ont oublié leurs casques : ils leur sont pourtant indispensables pour faire du vélo cet après-midi.

Verbe	Déterminant	Nom	Adjectif	Pronom	Préposition	adverbe

Exercice 2 :

Relie

- | | | | |
|-----|---|---|-----------------------------|
| . | • | • | sert à respirer |
| , | • | • | sert à s'exclamer |
| « » | • | • | sert à terminer |
| ! | • | • | sert à interroger |
| ? | • | • | pour parler |
| ... | • | • | pour expliquer |
| : | • | • | Parce que ce n'est pas fini |

Exercice 3:

Place les points et entoure la lettre qui doit être en majuscule (Il y a 5 phrases)

un beau matin, une chenille pénétra dans le terrier d'un lapin elle s'installa dans le coin le plus chaud le lapin revint bientôt il vit des traces sur le sol il comprit qu'en son absence quelqu'un était entré chez lui

Exercice 4:

Recopie le texte en plaçant des points et des majuscules

le soleil perce derrière les nuages c'est le premier jour des vacances les valises et les sacs sont dans la voiture les enfants s'installent à l'arrière le voyage sera un peu long, mais ils sont heureux d'aller voir la mer

Exercice 5:

Complète les phrases en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

- a) Raphaël.....(aller) au musée.
- b) Jeanne.....(introduire) la clé dans la serrure.
- c) Vous.....(pouvoir) nous accompagner si vous(vouloir).
- d) Les enfants.....(rire) aux éclats en regardant l'otarie qui.....(courir) sur la piste.
- e) Tu.....(descendre) l'escalier prudemment.
- f) Nous.....(connaître) la fin du film.
- g) Je.....(revenir) te voir la semaine prochaine.

Exercice 6 :

Réécris chaque phrase en changeant de sujet.

a) Nous mettons la table pour le déjeuner.

Je _____

b) Tu fais tes devoirs dans ta chambre.

Vous _____

c) Nous pouvons traverser la rivière à la nage.

Tu _____

d) Le soleil disparaît à l'horizon.

Les chevaux _____

Exercice 7 :

Souligne les sujets et accorde les attributs du sujet entre parenthèses comme il convient.

1/ Cette petite fille est (l'aîné de la famille) _____.

2/ Mes clés demeurent (introuvable) _____

3/ Pour la fête de l'école, les enfants seront tous (déguisé de la même façon) _____

4/ Ces pâtisseries me semblent (excellent) _____

5/ Ces enfants sont (de vrai pirate) _____ !

Exercice 8 :

Dans les phrases suivantes, souligne les compléments de verbe.

1/ De retour dans la chambre, je notai sa température.

2/ J'ouvris le livre sur les Pirates et commençai à lire.

3/ Un bûcheron a coupé des arbres, dans la forêt.

4/ J'attends avec impatience ton arrivée.

5/ Chaque soir, mon voisin arrosera les plantes.

6/ J'adore dessiner.

7/ J'espère que tu iras mieux.

8/ Il ne la voit plus.

9/ J'ouvris la fenêtre décorée et pris l'air.

Exercice 9 :

Complète chaque phrase avec un attribut de la nature indiquée ; fais les accords nécessaires :

Cette dame semble (adjectif)

Les souris sont (groupe nominal)

Ces enfants deviennent (groupe nominal)

Mes pommiers ont l'air (adjectif)

Le téléphone portable reste (adjectif)

Exercice 10 :

Écris chaque verbe au passé composé en utilisant la personne indiquée.

Venir – je _____ Avoir – ils _____

Être – nous _____ Aimer – tu _____

Bondir – vous _____ Voir – elle _____

Courir – tu _____ Faire – nous _____

Jaillir – vous _____ Entendre – je _____

Exercice 11 :

Écris des phrases en utilisant les groupes de mots suivants comme compléments du verbe.

le bord de la route / une tarte aux fraises / les journaux du matin.

1/ _____

2/ _____

3/ _____

Exercice 12 :

Compléter avec le complément demandé.

1. tu iras visiter l'Égypte. (C Temps)

2. J'ai vu des girafes et des ours (C Lieu)

3. Ma mère a passé toute son enfance (C Lieu)

4. La pluie tombe (C Temps)

5., le petit garçon est tombé. (C Lieu)

6. Il partira (C Temps)

Exercice 13 :

Souligne les adjectifs qualificatifs:

Une belle licorne. / Un ballon rouge et noir.

La grosse coquille de l'escargot . / Je mange un bonbon vert.

J'ai une jupe trapèze . / Mon petit frère boude.

Une grosse averse se prépare. / Je joue avec ma raquette jaune.

Un ballon ovale. / Une bougie vanille.

Exercice 14 :

Recopie les groupes nominaux en les écrivant au pluriel (attention aux accords):

un gros chien noir → _____

un jeune garçon téméraire → _____

un énorme ours brun → _____

un petit poisson tropical → _____

une vieille machine rouillée → _____

Exercice 15 :

Transforme les expressions:

un bon copain → une _____ → des _____

les petits voleurs → la _____ → les _____

une chanteuse célèbre → un _____ → des _____

le gros chien → les _____ → la _____

Exercice 16 :

Complète chaque phrase avec la terminaison du participe passé qui convient: é, es, ée ou ées.

Cinq coureurs sont tomb...., ce jour-là.

Nous avons gagn..... le gros lot du loto.

Sabrina et Zoé sont all..... à Paris.

Elle est entr..... la première dans la salle.

Toutes les rivières de la région ont débord

Exercice 17 :

Récris les phrases à l'imparfait.

Nous inventerons de nouvelles recettes. _____

Ma fille a une peur terrible de l'orage. _____

Les nageuses plongent et dansent dans l'eau. _____

Es-tu malade en avion ? _____

Je ne comprends rien ! _____

Exercice 18 :

Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé.

Le jeune homme poli, qui (porter) _____ un costume élégant, (se lever)

_____ de sa chaise quand Élise (entrer) _____.

Il (conduire) _____ lentement quand il (voir)

_____ le chien dans la rue.

Autrefois on (habiter) _____ au Québec.

Ils (partir) _____ pour Berne le 5 juillet.

Ils (partir) _____ pour Lausanne lorsqu'ils (recevoir)

_____ un colis étrange. .

Il ne (connaître) _____ pas la réponse.

Exercice 19 :

Colorie de la même couleur chaque mot et son synonyme. Gare à l'intrus !

