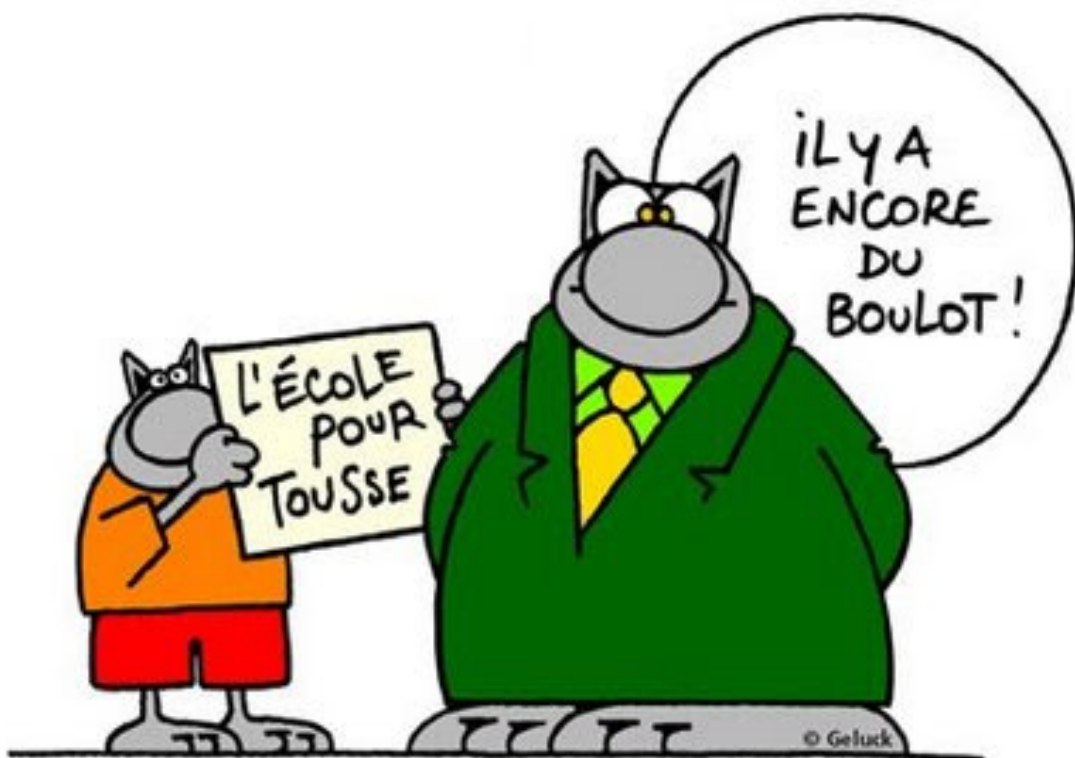


# DOSSIER DE STRUCTURATION



*Le Chat – Philippe Geluck*

Nom & Prénom : \_\_\_\_\_

## ***Note à nos très cher.e.s collègues enseignant.e.s***

*Ce dossier a été pensé afin de couvrir le programme de français structuration 7P ; ce dernier se veut évolutif. Chaque enseignant est invité à l'utiliser, à le modifier, à l'enrichir et à le partager. Tout retour est le bienvenu.*

*Merci à Ingrid Zbinden, Catherine Frauchiger et leurs collègues de Dardagny de nous avoir envoyé ces fiches que nous avons pu reprendre.*

*Nancy Eggimann et Mélanie Braun, EP d'Echallens – Emile Gardaz*

### **Sources**

- CIIP (1970). *Fiches* © Corome. Fribourg : CIIP

# Table des matières

## CONJUGAISON

---

<b>A. RÉVISION DES VERBES DE 6P AUX TEMPS CONNUS.....</b>	<b>7</b>
<i>VERBES ÊTRE, AVOIR ET ALLER .....</i>	<i>7</i>
<i>VERBES CHANTER ET OUBLIER .....</i>	<i>12</i>
<i>VERBES FINIR ET METTRE .....</i>	<i>14</i>
<i>VERBES COMMENCER ET CHANGER .....</i>	<i>16</i>
<i>VERBES SORTIR ET COURIR .....</i>	<i>19</i>
<i>VERBES VOIR ET SAVOIR .....</i>	<i>23</i>
<i>VERBES VOULOIR ET POUVOIR .....</i>	<i>25</i>
<i>VERBES APPRENDRE, DIRE ET FAIRE .....</i>	<i>27</i>
<i>VERBES ENTENDRE ET RÉPONDRE.....</i>	<i>30</i>
<i>VERBES VENIR ET TENIR.....</i>	<i>33</i>
<b>B. PRÉSENTATION DES VERBES DE 7P AUX TEMPS CONNUS .....</b>	<b>36</b>
<i>VERBES PELER ET ACHETER.....</i>	<i>36</i>
<i>VERBES APPELER ET JETER.....</i>	<i>41</i>
<i>VERBES PAYER ET EMPLOYER .....</i>	<i>44</i>
<b>C. PRÉSENTATION DES TEMPS NOUVEAUX .....</b>	<b>47</b>
<i>LE CONDITIONNEL PRÉSENT .....</i>	<i>47</i>
<i>L'IMPÉRATIF.....</i>	<i>55</i>
<b>D. REVISION GENERALE .....</b>	<b>62</b>

## GRAMMAIRE

---

<b>La nature des mots.....</b>	<b>73</b>
<i>Le groupe nominal .....</i>	<i>75</i>
<i>La préposition .....</i>	<i>77</i>
<b>Identification des fonctions grammaticales .....</b>	<b>80</b>
<i>Le sujet .....</i>	<i>80</i>
<i>Le complément de nom .....</i>	<i>81</i>
<i>Suites d'être-attribut du sujet .....</i>	<i>82</i>
<i>Le complément de verbe .....</i>	<i>83</i>
<i>Pronominalisation du complément de verbe.....</i>	<i>86</i>
<i>Le complément de phrase.....</i>	<i>87</i>
<i>Le complément de phrase-compléments circonstanciels.....</i>	<i>89</i>
<i>Révision.....</i>	<i>94</i>
<b>Les types de phrases .....</b>	<b>96</b>
<i>Le type interrogatif .....</i>	<i>96</i>
<i>Le type impératif .....</i>	<i>97</i>
<i>Le type exclamatif .....</i>	<i>98</i>
<i>Révision.....</i>	<i>99</i>
<b>Les formes de la phrase .....</b>	<b>100</b>
<i>La négation .....</i>	<i>100</i>
<i>La négation-suite.....</i>	<i>101</i>
<i>La phrase neutre ; la phrase emphatique.....</i>	<i>102</i>
<b>La ponctuation .....</b>	<b>103</b>
<b>Les adverbes .....</b>	<b>105</b>
<b>Les phrases subordonnées relatives .....</b>	<b>106</b>

## ORTHOGRAPHE

---

<b>Emploi du dictionnaire.....</b>	<b>107</b>
<i>L'ordre alphabétique .....</i>	<i>107</i>
<i>L'ordre alphabétique / la définition .....</i>	<i>109</i>
<i>La définition .....</i>	<i>110</i>
<b>Le son [ɛ̃] .....</b>	<b>113</b>
<b>Le son [aj] .....</b>	<b>113</b>
<b>Le son [ɛj] .....</b>	<b>113</b>
<b>Le son [œj] .....</b>	<b>113</b>
<b>Le pluriel des noms se terminant.....</b>	<b>114</b>
<i>par -au, -eau, -al et -ail .....</i>	<i>114</i>
<i>par -eu ou -eux et par -ou ou -oux .....</i>	<i>114</i>
<i>par -au, -eau, -al et -ail, -eu et -eux, -ou et -oux.....</i>	<i>115</i>
<b>Les homophones .....</b>	<b>116</b>
<i>La-là-l'a-l'as, l'ai-les.....</i>	<i>116</i>
<i>Ces-ses .....</i>	<i>117</i>
<i>Leur-leurs.....</i>	<i>118</i>
<i>On-ont, son-sont, a-à .....</i>	<i>119</i>
<i>Ce-se, ou-où, quel-queles-qu'elles-qu'elle-quelle-queles .....</i>	<i>120</i>
<b>Les déterminants numéraux.....</b>	<b>121</b>
<b>Les déterminants .....</b>	<b>122</b>
<i>Mon-ma-mes, son-sa-ses, ce-cet-cette .....</i>	<i>122</i>
<b>Accord de l'adjectif .....</b>	<b>123</b>
<i>En genre.....</i>	<i>123</i>
<i>En nombre.....</i>	<i>124</i>
<i>En genre et en nombre.....</i>	<i>125</i>
<b>Accord dans le GN .....</b>	<b>128</b>
<b>Le nom masculin - le nom féminin .....</b>	<b>131</b>
<b>Accord sujet - verbe .....</b>	<b>133</b>
<i>Aux temps composés .....</i>	<i>134</i>
<b>Les majuscules.....</b>	<b>135</b>
<b>Recopie de texte .....</b>	<b>136</b>

## VOCABULAIRE

---

<b>Utilisation du dictionnaire .....</b>	<b>142</b>
<b>Les champs lexicaux.....</b>	<b>143</b>
<b>La définition .....</b>	<b>145</b>
<b>Les différents sens d'un mot .....</b>	<b>147</b>
<i>Polysémie .....</i>	<i>147</i>
<b>Des mots de sens opposé .....</b>	<b>149</b>
<i>Antonymie, réciprocité, complémentarité .....</i>	<i>149</i>
<b>Des mots de sens opposé .....</b>	<b>150</b>
<i>Antonymie, réciprocité, complémentarité .....</i>	<i>150</i>
<b>Des mots de sens proche.....</b>	<b>151</b>
<i>Synonymie.....</i>	<i>151</i>
<b>Des mots de la même famille .....</b>	<b>153</b>
<b>Les préfixes.....</b>	<b>155</b>
<b>Les suffixes .....</b>	<b>157</b>
<b>Les préfixes et les suffixes .....</b>	<b>158</b>
<b>Les expressions.....</b>	<b>159</b>
<b>Le sens propre / le sens figuré.....</b>	<b>162</b>
<b>Les mots composés .....</b>	<b>163</b>

## A. RÉVISION DES VERBES DE 6P AUX TEMPS CONNUS

### VERBES ÊTRE, AVOIR ET ALLER

#### 1. Complète les phrases avec le verbe ÊTRE au futur.

- a. Je \_\_\_\_\_ le voleur et toi, tu \_\_\_\_\_ le gendarme.
- b. Ces fleurs \_\_\_\_\_ plus belles, si tu les arroses plus souvent.
- c. Demain, vous \_\_\_\_\_ les premiers à plonger dans cette piscine.
- d. Dans l'après-midi, je \_\_\_\_\_ chez moi.
- e. Suis mes conseils et tu \_\_\_\_\_ heureux.
- f. Les petites boules que tu vois au cœur des fleurs \_\_\_\_\_ cet  
automne de belles pommes appétissantes.

#### 2. Complète les phrases avec le verbe ÊTRE à l'imparfait.

- a. A onze heures, il \_\_\_\_\_ encore au lit.
- b. \_\_\_\_\_-vous absents, lorsque l'incendie se déclara dans la grange ?
- c. Tous les locataires de l'immeuble \_\_\_\_\_ dans l'obligation de  
déménager.
- d. D'où sortait-il ? Il \_\_\_\_\_ couvert de poussière.
- e. Vous \_\_\_\_\_ toute petite, quand je vous vis pour la première fois.
- f. Nous \_\_\_\_\_ heureux d'apprendre la naissance de votre cousin.

#### 3. Complète ces deux tableaux.

SINGULIER	PLURIEL
tu es	
	nous serons
j'étais	
	vous avez été

SINGULIER	PLURIEL
il sera	
	ils étaient
j'ai été	
	ils sont

**4. Remplace les points par une forme du verbe ÊTRE.**

- a. Passé comp. \_\_\_\_\_-vous \_\_\_\_\_malade la semaine dernière ?
- b. Présent Tu n'\_\_\_\_\_ vraiment pas raisonnable !
- c. Présent Je \_\_\_\_\_ sûr qu'il arrivera trop tard.
- d. Futur Je pense que vos voisins \_\_\_\_\_ bientôt de retour.
- e. Imparfait Vous \_\_\_\_\_ tellement bruyants que vous m'empêchiez de lire.

**5. Complète les phrases avec le verbe AVOIR au futur.**

- a. Avec ce manteau, j' \_\_\_\_\_ certainement beaucoup trop chaud.
- b. Tu n' \_\_\_\_\_ pas l'audace de mentir à ton père.
- c. Le lièvre est parti trop tard. Il n' \_\_\_\_\_ plus la possibilité de rejoindre la tortue.
- d. Si tu ne lui rends pas visite, ta tante \_\_\_\_\_ de la peine.
- e. Nous \_\_\_\_\_ besoin de vous demain à l'aube.
- f. \_\_\_\_\_ -tu la gentillesse de m'accompagner ?

**6. Conjugué le verbe AVOIR au temps indiqué.**

- a. Futur 3e pers. pl. \_\_\_\_\_
- b. Présent 2e pers. sing. \_\_\_\_\_
- c. Imparfait 1e pers. pl. \_\_\_\_\_
- d. Présent 2e pers. pl. \_\_\_\_\_
- e. Imparfait 3e pers. pl. \_\_\_\_\_
- f. Passé comp. 2e pers. sing. \_\_\_\_\_



**7. Complète ces deux tableaux.**

SINGULIER	PLURIEL
tu as	
	nous avons
	nous aurons
	vous avez eu

SINGULIER	PLURIEL
	nous avons
il aura	
il a eu	
	ils avaient

**8. Complète ces phrases avec une forme du verbe AVOIR.**

- a. Futur \_\_\_\_\_-vous la politesse d'écouter le conférencier ?
- b. Passé comp. Tu n'\_\_\_\_\_ vraiment pas \_\_\_\_\_ de chance à cet examen.
- c. Futur \_\_\_\_\_-tu le temps de venir me trouver dimanche ?
- d. Passé comp.. \_\_\_\_\_-tu \_\_\_\_\_ de la peine à m'atteindre ?
- e. Imparfait L'été dernier, il n' \_\_\_\_\_ aucun entraînement physique.
- f. Présent Tu \_\_\_\_\_ certainement trop chaud, enlève ta jaquette.
- g. Présent Michel n' \_\_\_\_\_ pas compris ce que tu lui as dit.

**9. Conjugué le verbe ALLER au temps indiqué.**

- a. Présent 1e pers. pl. \_\_\_\_\_
- b. Futur 3e pers. pl. \_\_\_\_\_
- c. Passé comp. 2e pers. pl. \_\_\_\_\_
- d. Futur 3e pers. sing. \_\_\_\_\_
- e. Passé comp. 1e pers. sing. \_\_\_\_\_
- f. Imparfait 3e pers. pl. \_\_\_\_\_

**10. Complète les phrases avec le verbe ALLER au temps demandé.**

- a. Futur S'il fait assez beau, nous \_\_\_\_\_ nous promener dans les bois.
- b. Présent Depuis qu'il a repris le commerce de son père, tout \_\_\_\_\_ très mal.
- c. Imparfait Le téléphone sonna au moment où ils \_\_\_\_\_ se mettre à table.
- d. Infinitif Je n'aurai pas le temps d' \_\_\_\_\_ chercher nos cousins à la gare.
- e. Présent Les badauds \_\_\_\_\_ et viennent sur les quais.
- f. Futur "Nous n' \_\_\_\_\_ plus au bois, les lauriers sont coupés."
- g. Imparfait Quand j'avais votre âge, c'est à pied que j' \_\_\_\_\_.

**11. Complète les phrases avec le verbe S'EN ALLER au temps demandé.**

- a. Imparfait Où t' \_\_\_\_\_-tu, tous les dimanches ?
- b. Présent Ne s' \_\_\_\_\_-ils pas bientôt ? Il est tard.
- c. Futur Lorsque nous nous \_\_\_\_\_, nous ne reviendrons plus.
- d. Passé comp. A l'issue de la cérémonie, chacun s' \_\_\_\_\_ de son côté.
- e. Futur Dès le retour des beaux jours, je m' \_\_\_\_\_ très loin.
- f. Imparfait Si nous nous \_\_\_\_\_ quelques jours, ce serait bien !

**12. Donne la forme correspondante du verbe S'EN ALLER.**

**Exemple :** Je vais → *Je m'en vais.*

a. Tu es allé \_\_\_\_\_

b. Il ira \_\_\_\_\_

c. Nous allons \_\_\_\_\_

d. Ils vont \_\_\_\_\_

e. Nous sommes allés \_\_\_\_\_

VERBES CHANTER ET OUBLIER**1. Conjugué la forme verbale demandée.**

a. Crier                      Futur                      1<sup>e</sup> pers. sing.

---

b. Aimer                      Passé comp.    1<sup>e</sup> pers. pl.

---

c. Oublier                      Imparfait                      2<sup>e</sup> pers. pl.

---

d. Chanter                      Futur                      3<sup>e</sup> pers. pl.

---

e. Vérifier                      Présent                      2<sup>e</sup> pers. pl.

---

f. Donner                      Imparfait                      3<sup>e</sup> pers. pl.

---

g. Expédier                      Imparfait                      1<sup>e</sup> pers. pl.

---

**2. Complète les phrases avec le verbe indiqué au temps demandé.**

a. Expédier    (futur)    Si j'ai le temps, je t'\_\_\_\_\_ces livres.

b. Remercier    (futur)    Jamais nous ne vous \_\_\_\_\_ assez.

c. Confier    (imparfait)    \_\_\_\_\_-vous vos peines à vos parents?

d. Modifier    (passé c.)    La grève ayant éclaté, j'\_\_\_\_\_ mon itinéraire.

e. Scier    (futur)    Quand papa \_\_\_\_\_-t-il ces bûches ?

f. Expédier    (passé c.)    Quand \_\_\_\_\_-vous \_\_\_\_\_ vos bagages ?

**3. Complète ce tableau.**

	<b>OUBLIER</b>		
Futur		Tu arriveras	
Présent	ils oublient		
Imparfait			Nous trouvions
P. comp.	J'ai oublié		

**4. Complète les phrases.**

- a. Expédier      Si tu \_\_\_\_\_ ton paquet ce soir, il arrivera à temps.
- b. Communier    Ma sœur et ma cousine \_\_\_\_\_ dimanche prochain.
- c. Jouer          A la récréation, nous \_\_\_\_\_ souvent au "football".
- d. Passer        L'an dernier, je \_\_\_\_\_ chaque jour devant chez lui.
- e. Travailler     Quand nous étions au Collège, nous \_\_\_\_\_ ensemble.
- f. Refuser        S'il me demande de l'accompagner, je \_\_\_\_\_

VERBES FINIR ET METTRE**1. Conjugué la forme verbale demandée.**

a. Finir	Présent	3e pers. pl.	_____
b. Mettre	Passé comp.	1e pers. pl.	_____
c. Grandir	Passé comp.	3e pers. pl.	_____
d. Promettre	Futur	1e pers. sing.	_____
e. Choisir	Imparfait	3e pers. pl.	_____
f. Permettre	Présent	1e pers. sing.	_____
g. Agir	Imparfait	2e pers. pl.	_____

**2. Complète les phrases avec le verbe indiqué au temps demandé.**

- a. Mettre (futur) S'il pleut pendant la récréation, tu \_\_\_\_\_ ta pèlerine.
- b. Permettre (futur) S'il fait beau, me \_\_\_\_\_-tu d'aller à la piscine ?
- c. Omettre (p. comp.) Pourquoi \_\_\_\_\_-tu \_\_\_\_\_ de m'avertir ?
- d. Promettre (présent) Il sera sage, il te le \_\_\_\_\_ .
- e. Applaudir (présent) Au cirque, nous \_\_\_\_\_ les trapézistes.
- f. Accomplir (présent) J' \_\_\_\_\_ mon devoir, rien de plus !
- g. Refleurir (futur) Soigne bien tes géraniums pendant l'hiver, ils \_\_\_\_\_ l'an prochain.
- h. Démolir (futur) Vous ne \_\_\_\_\_ pas mon château de cartes !

**3. Complète les phrases.**

- a. Finir Si vous \_\_\_\_\_ rapidement votre travail, vous pourrez aller jouer un moment dehors.
- b. Applaudir Les enfants \_\_\_\_\_ le clown qui les a tant fait rire.
- c. Choisir Si tu \_\_\_\_\_ mieux tes amis, tu aurais moins d'ennuis.
- d. Polir Demain matin, le bijoutier \_\_\_\_\_ tous ces bijoux.
- e. Se remettre Georges se \_\_\_\_\_ très lentement de sa scarlatine.
- f. Mettre Ma tante \_\_\_\_\_ son chapeau pour sortir, quand on sonna.
- g. Permettre Si tu me \_\_\_\_\_ de t'accompagner, ce serait merveilleux.
- h. Transmettre J'ai écrit à ma sœur hier ; je lui \_\_\_\_\_ vos salutations.

VERBES COMMENCER ET CHANGER**1. Conjugué ces formes verbales.**

a. Commencer	Présent	1e pers. pl.	_____
b. Commencer	Futur	1e pers. sing.	_____
c. Commencer	Imparfait	3e pers. pl.	_____
d. Commencer	Passé comp.	2e pers. pl.	_____
d. Changer	Imparfait	1e pers. pl.	_____
e. Changer	Imparfait	2e pers. sing.	_____
f. Changer	Présent	1e pers. pl.	_____
g. Changer	Futur	2e pers. sing.	_____

**2. Complète les phrases avec le verbe indiqué au temps demandé.**

- a. Corriger (futur) Quand le maître \_\_\_\_\_ ton travail, il critiquera ton écriture.
- b. Commencer (présent) Au-delà de la forêt, \_\_\_\_\_ les contrées que Paul rêve d'explorer.
- c. S'élancer (futur) Demain, à l'aube nous nous \_\_\_\_\_ à l'assaut des sommets.
- d. Balancer (imparfait) Le temps était beau; les vagues \_\_\_\_\_ doucement le canot.
- e. Neiger (imparfait) Hier matin, il \_\_\_\_\_ à gros flocons.
- f. Décharger (présent) Dès que le camion arrive, nous le \_\_\_\_\_ !



**3. Complète avec "c" ou "ç".**

ils pla\_\_\_\_\_aient      tu aga\_\_\_\_\_eras      nous avan\_\_\_\_\_ons  
 vous annon\_\_\_\_\_iez      nous balan\_\_\_\_\_ions      il avan\_\_\_\_\_ait  
 tu re\_\_\_\_\_ois      il a re\_\_\_\_\_u      je re\_\_\_\_\_evrai

**4. Complète avec "g" ou "ge".**

je man\_\_\_\_\_ais      nous man\_\_\_\_\_ions      vous bou\_\_\_\_\_ez  
 il man\_\_\_\_\_ra      ils ran\_\_\_\_\_aient      vous avez ran\_\_\_\_\_é  
 nous déran\_\_\_\_\_ons      ils ron\_\_\_\_\_ront      ils man\_\_\_\_\_nt

**5. Complète les phrases avec le verbe indiqué au temps demandé.**

- a. Grincer      (présent)      Je graisse les gonds parce que la porte  
 \_\_\_\_\_.
- b. Grincer      (imparfait)      J'ai graissé les gonds parce que la porte  
 \_\_\_\_\_.
- c. Grincer      (futur)      Quand la porte \_\_\_\_\_, je  
 graisserai les gonds.
- d. Ronger      (imparfait)      Lorsque tu étais petit, tu te \_\_\_\_\_  
 toujours les ongles.
- e. Ronger      (passé c.)      Tu t'\_\_\_\_\_ les ongles parce que tu  
 étais énervé.
- f. Ronger      (présent)      Pourquoi te \_\_\_\_\_-tu les ongles ?

**6. Donne les formes correspondantes.**

	<b>PLACER</b>	<b>RANGER</b>
Nous chantons		
Tu chanteras		
Nous chantions		
Tu chantais		
J'ai chanté		

**7. Complète ces phrases.**

- a. Corriger      Quand tu \_\_\_\_\_ ton travail, tu éviteras de laisser des fautes !
- b. Effacer      Ces élèves \_\_\_\_\_ sans cesse ce qu'ils viennent d'écrire. Ils n'avanceront jamais dans leur travail.
- c. Annoncer      Quand leur \_\_\_\_\_-vous cette bonne nouvelle ?
- d. Encourager      L'entraîneur \_\_\_\_\_ toujours ses joueurs, même s'ils perdaient.
- e. Neiger      Hier matin, il \_\_\_\_\_ à gros flocons.
- f. Encourager      Depuis longtemps, nous \_\_\_\_\_ René à étudier le piano.
- g. Placer      Qui \_\_\_\_\_-nous au bout de la table ?
- h. Se balancer      Nous étions dans le parc, deux petites filles se \_\_\_\_\_ .

VERBES SORTIR ET COURIR**1. Conjugue les verbes au temps et à la personne demandés.**

		<b>SORTIR</b>	<b>COURIR</b>
a. Présent	1e pers. sing.	_____	_____
b. Futur	3e pers. pl.	_____	_____
c. Imparfait	2e pers. pl.	_____	_____
d. Présent	1e pers. pl.	_____	_____
e. Passé comp.	3e pers. sing.	_____	_____
f. Futur	3e pers. sing.	_____	_____

**2. Complète les phrases avec le verbe indiqué au temps demandé.**

- a. Sortir (imparfait) Vous ne \_\_\_\_\_ que très rarement le soir.
- b. Sortir (futur) Si le temps s'améliore, nous \_\_\_\_\_ un moment.
- c. Sortir (p. comp.) Comme le temps s'est amélioré, nous \_\_\_\_\_ un moment.
- d. Partir (p. comp.) Lorsque nous \_\_\_\_\_, il faisait encore jour.
- e. Partir (futur) Vous \_\_\_\_\_ probablement par le dernier train.
- f. Sortir (présent) Tous ses amis \_\_\_\_\_ presque tous les soirs.
- g. Repartir (présent) Est-ce vraiment demain que tu \_\_\_\_\_ ?
- h. Repartir (imparfait) Lorsque vous veniez nous voir, vous \_\_\_\_\_ par le train de minuit.
- i. Sortir (p. comp.) Furieux, Jacques \_\_\_\_\_ en claquant la porte violemment.

**3. Conjugué au singulier.**

- a. Ont-ils couru ? \_\_\_\_\_
- b. Pourquoi courent-ils ? \_\_\_\_\_
- c. Nous courrons \_\_\_\_\_
- d. Vous courez \_\_\_\_\_
- e. Nous courions \_\_\_\_\_
- f. Ils couraient \_\_\_\_\_
- g. Vous n'avez pas couru \_\_\_\_\_

**4. Complète les phrases avec le verbe indiqué au temps demandé.**

- a. Courir (présent) Le bruit \_\_\_\_\_ que des élections vont avoir lieu.
- b. Courir (p. comp.) Pierre et Louis \_\_\_\_\_ pour rattraper leurs amis.
- c. Courir (présent) Pourquoi \_\_\_\_\_-vous ? Vous êtes en retard ?
- d. Secourir (futur) Si nous parvenons à situer où se trouvent ces alpinistes, nous les \_\_\_\_\_ immédiatement.
- e. Parcourir (futur) Pendant les vacances, mes parents \_\_\_\_\_ la France en moto.
- f. Parcourir (p. comp.) \_\_\_\_\_-tu déjà \_\_\_\_\_ cette revue ? Elle est vraiment intéressante.
- g. Secourir (futur) Les médecins \_\_\_\_\_ les blessés dès que possible.

**5. Conjugué le verbe COURIR à la forme demandée.****FORME NÉGATIVE**

Indicatif passé composé      2e pers. sing.

\_\_\_\_\_

Indicatif futur                      2e pers. pl.

\_\_\_\_\_

Indicatif imparfait                  1e pers. pl.

\_\_\_\_\_

**FORME INTERROGATIVE**

Indicatif futur                      3e pers. sing.

\_\_\_\_\_

Indicatif passé composé          1e pers. sing.

\_\_\_\_\_

Indicatif présent                    2e pers. sing.

\_\_\_\_\_

**6. Complète ces phrases.**

- a. Partir Si tu \_\_\_\_\_ ce soir, tu arriverais demain chez eux.
- b. Sortir Ma sœur et ma cousine \_\_\_\_\_ dimanche prochain.
- c. Courir Si tu \_\_\_\_\_ plus vite, tu aurais des chances de gagner la course de demain.
- d. Parcourir Demain matin, je \_\_\_\_\_ rapidement ce document.
- e. Courir Elle \_\_\_\_\_ dans tous les sens, sans savoir où elle allait.
- f. Repartir Georges \_\_\_\_\_ demain chez lui.
- g. Recourir Nos voisins ne \_\_\_\_\_ à nos services.
- h. Ressortir Il ne \_\_\_\_\_ que lorsqu'il en aura envie.

VERBES VOIR ET SAVOIR**1. Conjugué les verbes au temps et à la personne demandés.**

		VOIR	SAVOIR
a. Présent	1e pers. sing.	_____	_____
b. Futur	3e pers. pl.	_____	_____
c. Imparfait	2e pers. pl.	_____	_____
d. Présent	1e pers. pl.	_____	_____
e. Passé c.	2e pers. sing.	_____	_____
f. Futur	3e pers. sing.	_____	_____

**2. Complète les phrases avec le verbe indiqué au temps demandé.**

- a. Voir (présent) "Anne, ma sœur Anne, ne \_\_\_\_\_-tu rien venir ?
- b. Savoir (présent) Souvent, les gens dans l'embarras ne \_\_\_\_\_ pas où trouver de l'aide.
- c. Voir (futur) Si vous êtes attentifs, vous \_\_\_\_\_ tout de suite où vous ne devez pas vous tromper.
- d. Savoir (futur) Claude \_\_\_\_\_-t-il répondre à vos questions ?
- e. Voir (présent) J'habite la maison que vous \_\_\_\_\_ là-bas.
- f. Savoir (futur) Quand \_\_\_\_\_-je si je dois venir ?
- g. Voir (futur) Qui vivra \_\_\_\_\_ !
- h. Savoir (passé comp.) Ce matin, je n'\_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_ que lui répondre.

**3. Remplace les points par "y" ou "yi".**

- a. Hier encore, nous le vo\_\_\_\_\_ons jouer avec plaisir avec ses plots.
- b. Vous ne renvo\_\_\_\_\_ez pas ce paquet, j'espère !
- c. Nous vo\_\_\_\_\_ons bien que tu as raison.
- d. Nous vo\_\_\_\_\_ons bien que ce rectangle n'était pas droit !

**4. Complète ces phrases.**

- a. Voir Vous \_\_\_\_\_, tout s'arrangera.
- b. Revoir Maintenant, vous le \_\_\_\_\_ avec plaisir, alors qu'avant, vous le détestiez.
- c. Voir Nous croisons beaucoup de regards que nous ne \_\_\_\_\_ pas vraiment.
- d. Voir Lorsque vous regardiez en bas, que \_\_\_\_\_-vous ?



VERBES VOULOIR ET POUVOIR**1. Analyse les formes verbales.**

	VERBE	TEMPS	PERSONNE
a. pouvaient	_____	_____	_____
b. voudrai	_____	_____	_____
c. verrez	_____	_____	_____
d. voyons	_____	_____	_____
e. peux	_____	_____	_____
f. veulent	_____	_____	_____
g. sauront	_____	_____	_____

**2. Complète les phrases avec le verbe indiqué au temps demandé.**

- a. Vouloir (futur)      Il est tard ! Le garagiste \_\_\_\_\_-t-il effectuer cette réparation ?
- b. Pouvoir      (passé comp.)      Il a plu. Les paysans n' \_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_ ensemen-  
leurs champs.
- c. Vouloir (présent)      \_\_\_\_\_-tu me rendre un service ?
- d. Pouvoir (futur)      C'est seulement demain que je \_\_\_\_\_  
entreprendre ce travail.
- e. Pouvoir      (présent)      Jean, tu  
\_\_\_\_\_ te rhabiller, dit le médecin.
- f. Vouloir (présent)      Où \_\_\_\_\_-vous en venir avec vos  
questions ?

**3. Remplace les points par "r" ou "rr".**

tu ve\_\_\_\_\_as

ils pou\_\_\_\_\_ont

je sau\_\_\_\_\_ai

tu pou\_\_\_\_\_as

nous sau\_\_\_\_\_ons

vous voud\_\_\_\_\_ez

ils voud\_\_\_\_\_ont

on pou\_\_\_\_\_a

ils ve\_\_\_\_\_ont

**4. Complète ces phrases.**

a. Pouvoir Comment \_\_\_\_\_-il dire une chose pareille en ce moment ?

b. Pouvoir Si tes amis ne te rendent pas le jeu que tu leur as prêté, tu ne \_\_\_\_\_ rien faire.

c. Vouloir Je ne \_\_\_\_\_ pas que tu m'accompagnes.

d. Vouloir Mes amis \_\_\_\_\_ être de retour avant la nuit.

## VERBES APPRENDRE, DIRE ET FAIRE

### **1. Conjugue les verbes au temps et à la personne demandés.**

		DIRE	FAIRE	APPRENDRE
a. Présent	Elles	_____	_____	_____
b. Futur	Je	_____	_____	_____
c. Imparfait	Vous	_____	_____	_____
d. Présent	Tu	_____	_____	_____
e. P. comp.	Nous	_____	_____	_____
f. Futur	Il	_____	_____	_____

### **2. Complète les phrases avec le verbe indiqué au temps demandé.**

- a. Entreprendre (futur)      Pendant les vacances, nous \_\_\_\_\_ de longues excursions.
- b. Comprendre (présent)      Si vous ne \_\_\_\_\_ pas cet exercice, je vous l'expliquerai.
- c. Entreprendre (présent)      Mes cousines réussissent tout ce qu'elles \_\_\_\_\_ .
- d. Faire (présent)      Nous ne \_\_\_\_\_ pas toujours ce que nous voulons.
- e. Dire (présent)      Ce que nous \_\_\_\_\_ nos voisins nous inquiète.
- f. Faire (futur)      Je \_\_\_\_\_ de mon mieux, je te le promets.
- g. Médire (présent)      Lorsque vous \_\_\_\_\_ de vos amis, c'est grave !
- h. Faire (imparfait)      S'il \_\_\_\_\_ beau temps, je viendrais avec vous.
- i. Dire (imparfait)      Tu \_\_\_\_\_ que rien ne te ferait changer d'avis, et pourtant !

**3. Conjugué au singulier.**

- a. Nous prenons \_\_\_\_\_
- b. Vous compreniez \_\_\_\_\_
- c. Vous faites \_\_\_\_\_
- d. Ils diront \_\_\_\_\_
- e. Nous faisons \_\_\_\_\_
- f. Vous avez dit \_\_\_\_\_

**4. Complète les phrases avec le verbe indiqué au temps demandé.**

- a. Reprendre (p. comp.) La crème était si bonne, que j'en \_\_\_\_\_ plusieurs fois.
- b. Prendre (futur) Pour atteindre le sommet, nous \_\_\_\_\_ le plus court chemin.
- c. Comprendre (p. comp.) Jacques n' \_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_ ce que lui disait le pharmacien.
- d. Dire (imparfait) Ne \_\_\_\_\_-tu pas tout à l'heure que tu avais déjà vu ce film ?
- e. Dire (futur) Je sais bien ce que \_\_\_\_\_ tes parents quand ils apprendront comment tu te conduis.
- f. Dire (p. comp.) Vous n'aurez pas d'ennuis, si vous \_\_\_\_\_ la vérité.
- g. Faire (futur) Demain, je vous \_\_\_\_\_ visiter cette exposition.
- h. Faire (présent) L'exercice que \_\_\_\_\_ ces élèves est très difficile.
- i. Défaire (imparfait) Je \_\_\_\_\_ ma valise, lorsque ma tante entra dans ma chambre.

**5. Complète ces phrases.**

- a. Dire      Que \_\_\_\_\_-vous à Michel, dimanche prochain ?
- b. Redire    Il vous \_\_\_\_\_ tout ce qu'il nous a dit, si vous le désirez.
- c. Dire      Si vous ne \_\_\_\_\_ jamais la vérité, vous aurez de sérieux ennuis.
- d. Dire      Que \_\_\_\_\_-ils, j'entends mal depuis où je suis ?
- e. Dire      Il ne \_\_\_\_\_ jamais rien, il écoutait.
- f. Prendre   Tous les matins, il \_\_\_\_\_ le train de huit heures.
- g. Reprendre \_\_\_\_\_-vous un peu de dessert ?
- h. Faire      Et que \_\_\_\_\_-vous l'été dernier ?
- i. Défaire    Vous ne \_\_\_\_\_ même pas vos bagages, lorsque vous vous arrêtiez dans un hôtel pour une nuit.

## VERBES ENTENDRE ET RÉPONDRE

### **1. Conjugue ces formes verbales.**

a. Attendre	imparfait	3e pers. sing.	_____
b. Rendre	futur	3e pers. pl.	_____
c. Fendre	P. comp.	3e pers. pl.	_____
d. Entendre	présent	3e pers. sing	_____
e. Confondre	imparfait	2e pers. pl.	_____
f. Répandre	futur	1e pers. sing.	_____
g. Répondre	présent	1e pers. sing.	_____
h. Suspendre	P. comp.	2e pers. sing.	_____

### **2. Complète ces phrases.**

- a. Confondre (présent) Ces jumeaux se ressemblent tellement qu'on les \_\_\_\_\_.
- b. Attendre (présent) Qu'\_\_\_\_\_ -vous pour partir ?
- c. Confondre (futur) Vous \_\_\_\_\_ toujours ces deux formes !
- d. Répondre (futur) Vous me \_\_\_\_\_ lorsque je vous interrogerai.
- e. Étendre (présent) La pluie a enfin cessé. Françoise \_\_\_\_\_ son linge.
- f. Répandre (p. comp.) Qui \_\_\_\_\_ cette fausse nouvelle ?
- g. Vendre (imparfait) Si tu \_\_\_\_\_ ta maison, tu serais riche.
- h. Répondre (p. comp.) Elle m'a écrit, mais je ne lui \_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_.
- i. Entendre (p. comp.) Lorsque j'\_\_\_\_\_ le téléphone, j'ai sursauté.

**3. Conjugué ces verbes au temps et à la personne demandés.**

		<b>FENDRE</b>	<b>CONFONDRE</b>
a. Imparfait	Vous	_____	_____
b. Présent	Je	_____	_____
c. Futur	Ils	_____	_____
d. Passé comp.	Elles	_____	_____
e. Passé comp.	Tu	_____	_____
f. Futur	Il	_____	_____
g. Imparfait	Ils	_____	_____

**4. Analyse les formes verbales suivantes.**

	<b>VERBE</b>	<b>TEMPS</b>	<b>PERSONNE</b>
a. fendez	_____	_____	_____
b. ai confondu	_____	_____	_____
c. vendras	_____	_____	_____
d. entendront	_____	_____	_____
e. répandiez	_____	_____	_____
f. ont rendu	_____	_____	_____
g. fondait	_____	_____	_____

**5. Conjugué les verbes à la forme demandée.****VENDRE****ENTENDRE****FORME NÉGATIVE**

Passé comp. 1e pers. sing. \_\_\_\_\_

Futur 1e pers. pl. \_\_\_\_\_

Présent 1e pers. sing. \_\_\_\_\_

Imparfait 3e pers. pl. \_\_\_\_\_

**FORME INTERROGATIVE**

Futur 3e pers. sing. \_\_\_\_\_

Imparfait 1e pers. pl. \_\_\_\_\_

Passé comp. 3e pers. sing. \_\_\_\_\_

Présent 3e pers. sing. \_\_\_\_\_

**6. Complète les phrases.**

a. Rendre (futur) Je te \_\_\_\_\_ ton livre demain matin.

b. Entendre (p. comp.) Pierre n'\_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_ ce que tu viens de dire.

c. Confondre (présent) Tu \_\_\_\_\_ toujours ces deux chansons.

d. Répondre (imparfait) Si vous \_\_\_\_\_ à cette offre, vous bénéficieriez d'un bon rabais.

e. Vendre (p. comp.) Le marchand \_\_\_\_\_-il déjà \_\_\_\_\_ tous ses légumes ?

h. Répondre (présent) Je ne \_\_\_\_\_ jamais à ce genre de questions.



VERBES VENIR ET TENIR.**1. Conjugue ces formes verbales à la forme NÉGATIVE.**

- a. Tenir    imparfait    2e pers. sing. \_\_\_\_\_
- b. Venir    passé comp. 2e pers. pl. \_\_\_\_\_
- c. Tenir    futur    1e pers. sing. \_\_\_\_\_
- d. Venir    présent    2e pers. sing. \_\_\_\_\_
- e. Tenir    présent    2e pers. pl. \_\_\_\_\_
- f. Venir    futur    3e pers. sing. \_\_\_\_\_

**2. Conjugue au SINGULIER.**

- a. nous tenons \_\_\_\_\_
- b. vous n'êtes pas venus \_\_\_\_\_
- c. tiendront-elles ? \_\_\_\_\_
- d. viennent-ils ? \_\_\_\_\_
- e. ils venait \_\_\_\_\_
- f. elles ne sont pas revenues \_\_\_\_\_
- g. nous viendrons \_\_\_\_\_

### **3. Complète les phrases avec le verbe au temps indiqué.**

- a. Tenir (futur) La prochaine réunion se \_\_\_\_\_ dans cette ville.
- b. Tenir (imparfait) Quelle joli petit chat tu \_\_\_\_\_ dans tes bras quand je t'ai rencontré.
- c. Contenir (imparfait) Les gendarmes \_\_\_\_\_ avec peine la foule.
- d. Appartenir (présent) Sais-tu à qui \_\_\_\_\_ ces terrains ?
- e. Parvenir (futur) Ces documents te \_\_\_\_\_ samedi au plus tard.
- f. Venir (imparfait) Nous serions très heureux, si tu \_\_\_\_\_ avec nous.
- g. Obtenir (présent) Nous \_\_\_\_\_ enfin ce que nous espérions.
- h. Venir (p. comp.) Pourquoi les enfants ne \_\_\_\_\_-ils pas encore \_\_\_\_\_ de la bibliothèque ?

### **4. Donne la forme correspondante de VENIR et TENIR.**

	<b>VENIR</b>	<b>TENIR</b>
a. vous avez	_____	_____
b. tu avais	_____	_____
c. ils auront	_____	_____
d. nous avons eu	_____	_____
e. elle a eu	_____	_____
f. j'aurai	_____	_____
g. ils ont	_____	_____
h. vous aviez	_____	_____

**5. Analyse ces formes verbales.**

	VERBE	TEMPS	PERSONNE
a. es venu	_____	_____	_____
b. tiendront	_____	_____	_____
c. viens	_____	_____	_____
d. tenaient	_____	_____	_____
e. viendras	_____	_____	_____
f. avons tenu	_____	_____	_____

## B. PRÉSENTATION DES VERBES DE 7P AUX TEMPS CONNUS

### VERBES PELER ET ACHETER

#### **1. Donne la forme correspondante des verbes demandés**

	PELER	ACHETER
a. nous avons	_____	_____
b. tu as	_____	_____
c. ils auront	_____	_____
d. j'ai eu	_____	_____
e. vous aviez	_____	_____
f. j'aurai	_____	_____

#### **2 Conjugue ces formes verbales.**

a. Mener	Présent	1e pers. pl.	_____
b. Mener	Futur	3e pers. pl.	_____
c. Emmener	P. comp.	2e pers. pl.	_____
d. Amener	Imparfait	2e pers. sing.	_____
e. Promener	Futur	3e pers. sing.	_____
f. Peser	Présent	3e pers. pl.	_____

### **3. Conjugue les verbes au PRÉSENT ou au FUTUR.**

- a. Emmener      Aujourd'hui, je t' \_\_\_\_\_ au Salève.
- b. Enlever      Demain, vous \_\_\_\_\_ ce tas de pierres.
- c. Mener      "Les idées \_\_\_\_\_ le monde".
- d. Achever      Nous \_\_\_\_\_ notre travail, puis nous te rejoignons.
- e. Semer      Au printemps prochain, je \_\_\_\_\_ des capucines.
- f. Peser      A l'avenir, avant de parler, tu \_\_\_\_\_ tes mots.
- g. Promener      Quand tu \_\_\_\_\_ ta sœur, tu es très fier.

### **4. Complète ces formes verbales avec "e" ou "è".**

- nous m\_\_\_\_\_nions    tu prom\_\_\_\_\_nes    nous rel\_\_\_\_\_vons    ils mod\_\_\_\_\_lent
- il s\_\_\_\_\_mera    ils ach\_\_\_\_\_taient    ils ont emm\_\_\_\_\_né    nous p\_\_\_\_\_lions
- ils él\_\_\_\_\_vent    ils p\_\_\_\_\_sent    vous p\_\_\_\_\_serez    tu p\_\_\_\_\_leras
- je fur\_\_\_\_\_tais    tu te prom\_\_\_\_\_nais    elle ach\_\_\_\_\_tera    ils ont mod\_\_\_\_\_lé

**5. Complète les phrases avec le verbe indiqué au temps demandé.**

- a. Soupeser (présent) Le pêcheur sort le brochet de l'eau et le \_\_\_\_\_ .
- b. Achever (futur) Tu peux partir, nous \_\_\_\_\_ ce travail sans toi.
- c. Ramener (futur) Ce soir, à la tombée de la nuit, la bergère  
\_\_\_\_\_ les moutons à la ferme.
- d. Peser (présent) La marchande \_\_\_\_\_ les fruits et les tend au client.
- e. Peser (imparfait) La marchande \_\_\_\_\_ les fruits et les tendait au client.
- f. Peser (futur) La marchande \_\_\_\_\_ les fruits et les tendra au  
client.
- g. Peser (p. comp.) La marchande \_\_\_\_\_ les fruits et les lui a tendus.

**6. Analyse les formes verbales.**

	VERBE	TEMPS	PERSONNE
pèleront	_____	_____	_____
peliez	_____	_____	_____
modèlerai	_____	_____	_____
achètes	_____	_____	_____
ciselions	_____	_____	_____
achètera	_____	_____	_____
avez pelé	_____	_____	_____

**7. Complète les phrases avec le verbe indiqué au temps demandé.**

- a. Acheter (p. comp.) Ce matin, j'\_\_\_\_\_ des légumes au marché.
- b. Fureter (imparfait) Tu trouverais de beaux bibelots si tu \_\_\_\_\_  
dans le grenier de tes grands-parents.
- c. Crocheter (p. comp.) Pour pénétrer dans la villa, le voleur  
\_\_\_\_\_ la serrure de la porte.
- d. Modeler (présent) L'érosion \_\_\_\_\_ le relief.
- e. Peler (futur) Quand Maman rentrera, elle \_\_\_\_\_ des pommes  
pour préparer une tarte.
- f. Receler (présent) Je sais que ces grottes \_\_\_\_\_ des trésors.

**8. Complète les phrases avec le verbe indiqué au temps demandé.**

- a. Haleter (présent) Lorsqu'il revient des bois, mon chien \_\_\_\_\_.
- b. Haleter (imparfait) Chaque fois que mon chien revenait des bois, il \_\_\_\_\_.
- c. Déceler (imparfait) Je serais déçu si vous ne \_\_\_\_\_ rien.
- d. Déceler (présent) Je serai déçu si vous ne \_\_\_\_\_ rien.
- e. Déceler (futur) Je suis sûr que vous ne \_\_\_\_\_ rien.

**9. Complète le tableau.**

	Présent 2e pers. s.	Impar. 1e pers. s	Futur 3e pers. s.
<b>mener</b>			
<b>semer</b>			
<b>fureter</b>			
<b>modeler</b>			
<b>acheter</b>			
<b>peler</b>			



VERBES APPELER ET JETER**1. Conjugué ces formes verbales.**

a. Appeler	Présent	1e pers. pl.	_____
b. Jeter	Futur	3e pers. pl.	_____
c. Ruisseler	P. comp.	2e pers. pl.	_____
d. Feuilletter	Imparfait	2e pers. sing.	_____
e. Renouveler	Futur	3e pers. sing.	_____
f. Déchiqueter	Présent	3e pers. pl.	_____
g. Amonceler	Présent	3e pers. pl.	_____
h. Cliqueter	Imparfait	1e pers. sing.	_____

**2. Analyse les formes verbales.**

	VERBE	TEMPS	PERSONNE
appelleront	_____	_____	_____
jetiez	_____	_____	_____
étincelles	_____	_____	_____
rejetais	_____	_____	_____
avez dégelé	_____	_____	_____
étiquetions	_____	_____	_____
attellent	_____	_____	_____
projetez	_____	_____	_____
a épelé	_____	_____	_____

**3. Complète les phrases avec le verbe indiqué au temps demandé.**

- a. Projeter (présent) Jean, quel voyage \_\_\_\_\_-tu pour tes vacances ?
- b. Rejeter (imparfait) Il pêchait souvent et \_\_\_\_\_ les poissons trop petits.
- c. Atteler (imparfait) Chaque matin, Victor \_\_\_\_\_ la jument et allait en ville acheter le journal.
- d. Jeter (p. comp.) Luc \_\_\_\_\_ le document dont j'avais besoin.
- e. Jeter (imparfait) Si tu \_\_\_\_\_ ces dessins, tu le regretterais un jour.

**4. Donne la forme correspondante d'APPELER et de JETER.**

**APPELER**

**JETER**

- |               |       |       |
|---------------|-------|-------|
| a. nous avons | _____ | _____ |
| b. tu as      | _____ | _____ |
| c. ils auront | _____ | _____ |
| d. j'ai eu    | _____ | _____ |
| e. vous aviez | _____ | _____ |
| f. j'aurai    | _____ | _____ |

**5. Complète ces formes verbales avec "t" ou "tt" / "l" ou "ll".**

nous je\_\_\_\_\_ons

tu cache\_\_\_\_\_ais

elle appe\_\_\_\_\_era

vous proje\_\_\_\_\_iez

je reje\_\_\_\_\_e

nous avons appe\_\_\_\_\_é

il je\_\_\_\_\_a

ils je\_\_\_\_\_ent

nous appe\_\_\_\_\_erons

**6. Complète le tableau.**

**Attention certains verbes se conjuguent comme APPELER ou JETER, d'autres comme PELER ou ACHETER !**

	Présent 1ère pers. s.	Imparfait 2e pers. pl	Futur 2e pers. s.
<b>modeler</b>			
<b>projeter</b>			
<b>fureter</b>			
<b>ficeler</b>			
<b>geler</b>			
<b>harceler</b>			
<b>feuilleter</b>			
<b>crocheter</b>			

VERBES PAYER ET EMPLOYER**1. Conjugué les verbes au temps et à la personne demandés.**

		PAYER	ESSAYER
a. Présent	2e pers. sing.	_____	_____
b. Imparfait	1e pers. pl.	_____	_____
c. Futur	3e pers. pl.	_____	_____
d. P. comp.	1e pers. sing.	_____	_____
e. Présent	3e pers. pl.	_____	_____
f. Imparfait	3e pers. sing.	_____	_____
g. Futur	1e pers. sing.	_____	_____
h. P. comp.	3e pers. pl.	_____	_____

**2. Complète les phrases.**

- a. Balayer (futur) La semaine prochaine, c'est toi qui \_\_\_\_\_ le hall.
- b. S'égayer (présent) Nous nous \_\_\_\_\_ comme nous le pouvons.
- c. Balayer (p. comp.) Hier, j' \_\_\_\_\_ ma chambre.
- d. Relayer (futur) Nous te \_\_\_\_\_ lorsque tu seras fatigué.
- e. Déblayer (p. comp.) Est-ce toi qui \_\_\_\_\_ le chemin ?
- f. Bégayer (imparfait) Quand tu étais petit, tu \_\_\_\_\_.
- g. Bégayer (futur) S'ils sont détendus, ces enfants ne \_\_\_\_\_ pas
- h. Balayer (présent) Le matin, je fais mon lit et \_\_\_\_\_ ma chambre.
- i. Essayer (imparfait) Depuis des mois, les médecins \_\_\_\_\_ de nouveaux remèdes, mais l'état du malade ne s'améliorait guère.

**3. Conjugué ces formes verbales.**

a. Payer	imparfait.	3e pers. sing.	_____
b. Balayer	futur	3e pers. pl.	_____
c. Délayer	P. comp.	3e pers. pl.	_____
d. Essayer	présent	3e pers. sing.	_____
e. Effrayer	imparfait	2e pers. pl.	_____
f. Payer	présent	1e pers. sing.	_____
h. Rayer	P. comp.	2e pers. sing.	_____

**4. Complète les phrases.**

- a. Essayer (présent) En vous disant cela, je ne crois pas que les enfants  
\_\_\_\_\_ de vous tromper.
- b. Délayer (imparfait) Si vous \_\_\_\_\_ votre peinture, vous  
pourriez l'étaler plus facilement.
- c. Payer (futur) Dès que j'aurai reçu mon salaire, je vous  
\_\_\_\_\_ ce que je vous dois.
- d. Payer (imparfait) Si chaque sociétaire \_\_\_\_\_ ses  
cotisations, nos comptes se solderaient par un léger  
bénéfice.
- e. Payer (futur) Si vous lui livrez des marchandises à crédit, ce négociant  
peu honnête ne vous \_\_\_\_\_ pas.
- f. Payer (présent) Celui qui \_\_\_\_\_ ses dettes, s'enrichit.
- g. Essayer (imparfait) Si nous \_\_\_\_\_ de faire un effort, la  
situation pourrait s'améliorer rapidement.
- h. Essayer (p. comp.) \_\_\_\_\_ -vous déjà \_\_\_\_\_ ce  
nouveau produit pour la vaisselle ?
- i. Essayer (imparfait) Si vous \_\_\_\_\_ de progresser, tout irait  
mieux.

**5. Conjugué le verbe PAYER à la forme demandée.****FORME NÉGATIVE**

P. comp. 1e pers. sing.

---

Futur 1e pers. pl.

---

Présent 1e pers. sing.

---

Imparfait 3e pers. pl.

---

**FORME INTERROGATIVE**

Présent 2e pers. pl.

---

Imparfait 1e pers. pl.

---

P. comp. 3e pers. sing.

---

Futur 1e pers. sing.

---

### C. PRÉSENTATION DES TEMPS NOUVEAUX

## LE CONDITIONNEL PRÉSENT

## VACANCES

Pendant les dernières vacances, nous étions au bord de la mer. Tous les jours, je me baignais et je faisais du canoë. Je pêchais des crevettes et je ramassais des coquillages. Nous mangions des crabes. Sur la plage, papa jouait avec maman à la pétanque et mes frères construisaient des châteaux de sable.

Quelles bonnes journées nous passions !

Les verbes de ce texte sont écrits à \_\_\_\_\_. Souligne-les !

**1. Récris ce texte au futur.**

## VACANCES

Pendant les prochaines vacances, nous irons au bord de la mer. Tous les jours, je

me \_\_\_\_\_

---

---

---

**2. Lis attentivement le texte suivant et souligne les verbes.**

**RÊVE**

Pendant les prochaines vacances, j'aimerais aller au bord de la mer. Tous les jours, je me baignerais et je ferais du canoë. Je pêcherais des crevettes et je ramasserais des coquillages. Nous mangerions des crabes. Sur la plage, papa jouerait avec maman à la pétanque et mes frères construiraient des châteaux de sable.

Quelles bonnes journées nous passerions !

Les verbes de ce texte sont écrits au \_\_\_\_\_.

**3. En t'aidant des trois textes précédents, remplis le tableau ci-dessous.**

INFINITIF	INDICATIF		CONDITIONNEL
	Imparfait	Futur	Présent
Faire	Je _____	Je _____	Je _____
Pêcher	Je _____	Je _____	Je _____
manger	Nous _____	Nous _____	Nous _____
Jouer	Il _____	Il _____	Il _____
construire	Ils _____	Ils _____	Ils _____

**4. Observe les exemples.**

*Si la neige tombait, on fermerait la fenêtre.*

*Si la neige tombait, on resterait à la maison.*

**a) Continue en employant les verbes ci-dessous.**

*Si la neige tombait .....*

tracer le chemin	... on	_____
faire des igloos	... on	_____
apprendre à skier	... on	_____
descendre en luge	... on	_____
mettre des bottes	... on	_____
lancer des boules de neige	... on	_____



**b) Complète les phrases selon l'exemple.**

Si la neige tombait,  
Si la neige tombait,

**on fermerait** la fenêtre.  
**les garçons fermentaient** la fenêtre.

Si la neige tombait, **tu**

\_\_\_\_\_

Si la neige tombait, **nous**

\_\_\_\_\_

Si la neige tombait, **je**

\_\_\_\_\_

Si la neige tombait, **vous**

\_\_\_\_\_

**5. Observe les exemples et continue en employant les verbes ci-dessous.**

**S'il faisait beau,**  
**S'il faisait beau,**

**Marie sortirait.**  
**Marie planterait des rosiers.**

S'il faisait beau, .....

aller au jardin

Marie \_\_\_\_\_

cueillir des fraises

Marie \_\_\_\_\_

ramasser des champignons

Marie \_\_\_\_\_

jouer au ballon

Marie \_\_\_\_\_

se baigner ou se promener

Marie \_\_\_\_\_

enlever son manteau

Marie \_\_\_\_\_

faire une promenade

Marie \_\_\_\_\_

**6. Complète.**

**S'il faisait beau, Pierre**

**sortirait.**

S'il faisait beau, nous

\_\_\_\_\_

vous

\_\_\_\_\_

tu

\_\_\_\_\_

je

\_\_\_\_\_

les enfants

\_\_\_\_\_

on

\_\_\_\_\_

**7. Complète.*****Je plongerais si j'avais du courage.***

Rémi \_\_\_\_\_ , s'\_\_\_\_\_ du courage.

Tu \_\_\_\_\_ , si \_\_\_\_\_ du courage.

Nous \_\_\_\_\_ , si \_\_\_\_\_ du courage.

Ces gamins \_\_\_\_\_ , s'\_\_\_\_\_ du courage.

Vous \_\_\_\_\_ , si \_\_\_\_\_ du courage.

**8. Complète.*****Tu viendrais à la campagne, si tu allais mieux.******Tu viendrais à la campagne, si tu étais libre.***Tu viendrais à la campagne, si tu (*avoir un vélo*) \_\_\_\_\_Tu viendrais à la campagne, si tu (*vouloir*) \_\_\_\_\_Tu viendrais à la campagne, si tu (*aimer la nature*) \_\_\_\_\_Tu viendrais à la campagne, si tu (*habiter plus près*) \_\_\_\_\_Tu viendrais à la campagne, si tu (*pouvoir*) \_\_\_\_\_Tu viendrais à la campagne, si tu (*être en vacances*) \_\_\_\_\_**9. Complète*****Marc viendrait à la campagne, s'il allait mieux.***

Tu viendrais à la campagne, si tu \_\_\_\_\_.

Je \_\_\_\_\_.

Nous \_\_\_\_\_.

Les voisins \_\_\_\_\_.

Vous \_\_\_\_\_.

Elle \_\_\_\_\_.

Ils \_\_\_\_\_.

Il \_\_\_\_\_.

**10. Complète selon l'exemple.**

**Exemple :**      ***Si vous le vouliez, vous déménageriez.***  
***Si vous en aviez le courage, vous déménageriez.***

gagner plus d'argent	Si vous _____	vous déménageriez.
être riche	Si vous _____	vous déménageriez.
changer de travail	Si vous _____	vous déménageriez.
se marier	Si vous _____	vous déménageriez.
venir à Paris	Si vous _____	vous déménageriez.
travailler à Paris	Si vous _____	vous déménageriez.
trouver un logement	Si vous _____	vous déménageriez.
pouvoir	Si vous _____	vous déménageriez.

**11. Récris ces phrases en mettant le premier verbe à l'imparfait.**

**Exemple :**    ***Je sais que tu viendras.***  
                  ***Je savais que tu viendrais.***

Nous espérons que vous aurez beau temps.

\_\_\_\_\_

Mon père croit que je travaillerai.

\_\_\_\_\_

Tes parents pensent que tu t'amuseras bien.

\_\_\_\_\_

Vous dites que vous vous construirez une maison.

\_\_\_\_\_

**12. Complète ces phrases selon l'exemple.**

Ex.: Claire croit que tu te baigneras. Claire croyait que tu te baignerais.

Claire croit que je \_\_\_\_\_ Claire croyait que je \_\_\_\_\_.

Claire croit que vous \_\_\_\_\_ Claire croyait que vous \_\_\_\_\_.

Claire croit que nous \_\_\_\_\_ Claire croyait que nous \_\_\_\_\_.

Claire croit qu'elle \_\_\_\_\_ Claire croyait qu'elle \_\_\_\_\_.

Claire croit qu'ils \_\_\_\_\_ Claire croyait qu'ils \_\_\_\_\_.

**13. Lis attentivement ce texte et souligne les verbes conjugués au conditionnel présent.**

On dirait qu'il va pleuvoir. Je ferais bien de fermer les fenêtres. Tu devrais rentrer les chaises du jardin. Les enfants pourraient jouer dans la remise.

Nous organiserions un jeu pendant que vous iriez faire des courses.

**14. Conjugué maintenant les verbes au conditionnel présent.**

	DIRE	FAIRE	DEVOIR	POUVOIR
Je				
Tu				
Il				
Nous				
Vous				
ils				
	JOUER	ALLER	VENIR	ATTENDRE
Je				
Tu				
Il				
Nous				
Vous				
ils				

**15. Complète ces phrases selon l'exemple.*****S'il neige, nous skions.******S'il neigeait, nous skierions.***

S'il neige, tu \_\_\_\_\_

S'il \_\_\_\_\_, tu \_\_\_\_\_

S'il neige, on \_\_\_\_\_

S'il \_\_\_\_\_, on \_\_\_\_\_

S'il neige, les enfants \_\_\_\_\_

S'il \_\_\_\_\_, ils \_\_\_\_\_

S'il neige, vous \_\_\_\_\_

S'il \_\_\_\_\_, vous \_\_\_\_\_

S'il neige, je \_\_\_\_\_

S'il \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_

**16. Souligne les verbes conjugués.**

- a. Nous serions contents de vous voir.
- b. Jeanne aurait raison de se plaindre.
- c. Si j'avais une montre, je serais toujours à l'heure.
- d. Ainsi, vos voisins seraient absents.
- e. Nous aurions besoin de toi.
- f. Dans cette rue, vous auriez des amis près de vous.
- g. Dans ce cas, vous seriez à la gare avant nous.
- h. Tu serais gentil de monter le courrier.
- i. J'aurais besoin d'un peu de farine.
- j. Cathy serait heureuse d'avoir une bicyclette.
- k. Mes voisins auraient envie de vous voir.
- l. Si tu étais à la campagne, tu aurais un chien.

**17. Relie comme il convient.**

Nous serions. •

• Vous seriez

Jeanne aurait •

• Tu serais

Je serais •

• ETRE •

• J'aurais

Vos voisins seraient •

• AVOIR •

• Cathy serait

Nous aurions •

• Mes voisins auraient

Vous auriez •

• Tu aurais

**1. Transforme ces phrases selon l'exemple.****Exemple: *Tu donnes des conseils.* → *Donne des conseils !***

Tu vas dans la forêt. → \_\_\_\_\_

Tu prépares un bouquet. → \_\_\_\_\_

Tu furètes partout. → \_\_\_\_\_

Tu décèles des traces. → \_\_\_\_\_

Tu as pitié des oiseaux. → \_\_\_\_\_

Tu es très prudent. → \_\_\_\_\_

Nous allons dans la forêt. → \_\_\_\_\_

Nous préparons un bouquet. → \_\_\_\_\_

Nous furetons partout. → \_\_\_\_\_

Nous décelons des traces. → \_\_\_\_\_

Nous avons pitié des oiseaux. → \_\_\_\_\_

Nous sommes très prudents. → \_\_\_\_\_

Vous allez dans la forêt. → \_\_\_\_\_

Vous préparez un bouquet. → \_\_\_\_\_

Vous furetez partout. → \_\_\_\_\_

Vous décelez des traces. → \_\_\_\_\_

Vous avez pitié des oiseaux. → \_\_\_\_\_

Vous êtes très prudents. → \_\_\_\_\_

## **2. Récris les phrases selon le modèle.**

### **Exemple :**

*L'entraîneur demande à ses joueurs de courir plus vite. → "Courez plus vite ! "*

Il leur demande aussi :

- de venir régulièrement à l'entraînement. → \_\_\_\_\_
- de s'habiller chaudement en hiver. → \_\_\_\_\_
- d'écouter les consignes. → \_\_\_\_\_
- d'être à l'heure samedi pour le match. → \_\_\_\_\_
- d'avoir un équipement en ordre. → \_\_\_\_\_
- de ne pas trop manger à midi. → \_\_\_\_\_

## **3. Transforme ces phrases selon l'exemple.**

### **Exemple :**

*Blanche Neige demande aux nains d'avoir pitié d'elle. → "Ayez pitié de moi" !*

Elle leur demande ensuite :

- de la laisser entrer chez eux. → \_\_\_\_\_
- de lui donner un lit. → \_\_\_\_\_
- de lui montrer leur maison. → \_\_\_\_\_
- de lui offrir un peu d'eau. → \_\_\_\_\_
- de lui dire leur nom. → \_\_\_\_\_
- de faire attention à la reine. → \_\_\_\_\_

## **4. Même exercice.**

### **Exemple :**

*Maman ordonne à Patrick d'aller à l'école. → " Va à l'école ! "*

Elle lui ordonne aussi :

- de partir à l'heure. → \_\_\_\_\_
- de préparer ses affaires. → \_\_\_\_\_
- de finir ce qu'il a commencé. → \_\_\_\_\_
- de ranger la vaisselle du petit déjeuner. → \_\_\_\_\_
- de faire attention à la circulation → \_\_\_\_\_



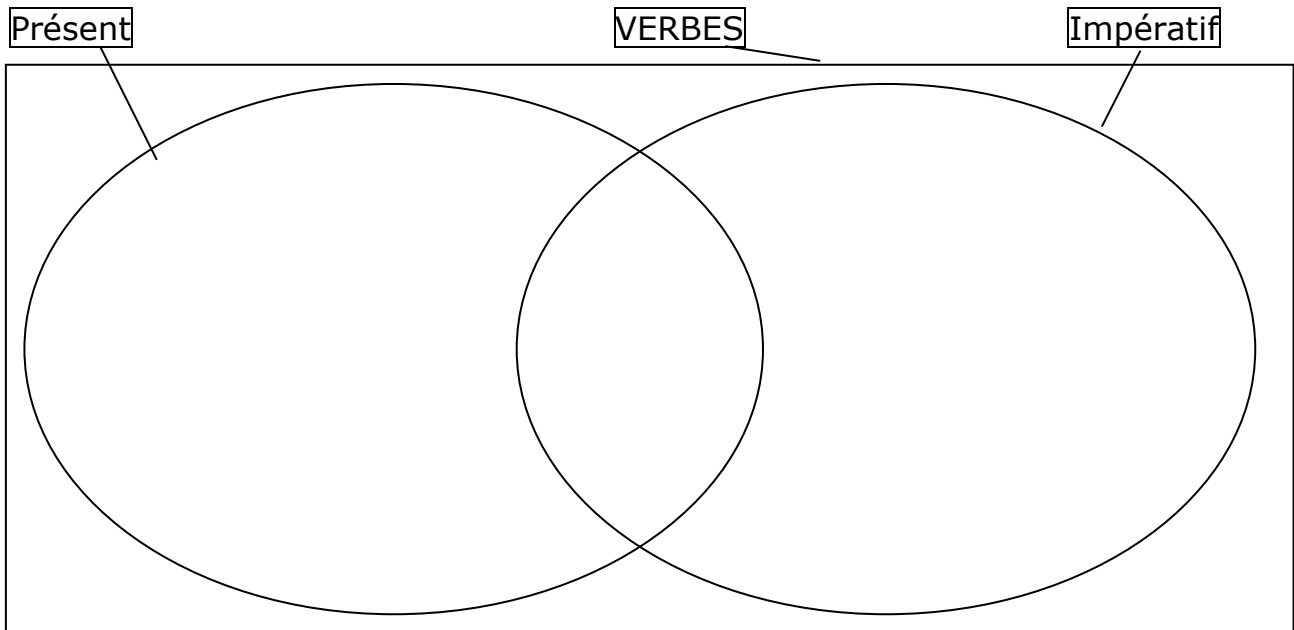
**5. Ajoute dans ces tableaux les formes de l'IMPÉRATIF.**

- Souligne en vert les formes qui se ressemblent au présent et à l'impératif.
- Souligne en rouge les formes qui montrent des différences.

Présent	Impératif	Présent	Impératif	Présent	Impératif
<b>AVOIR</b>		<b>ÊTRE</b>		<b>CHANTER</b>	
J'ai		Je suis		Je chante	
Tu as	_____	Tu es	_____	Tu chantes	_____
Il a		Il est		Il chante	
Nous avons	_____	Nous	_____	Ns chantons	_____
Vous avez	_____	sommes	_____	Vous chantez	_____
Ils ont		Vous êtes		Ils chantent	
Ils sont		Ils sont			
<b>PLACER</b>		<b>MANGER</b>		<b>FINIR</b>	
Je place		Je mange		Je finis	
Tu places	_____	Tu manges	_____	Tu finis	_____
Il place		Il mange		Il finit	
Nous plaçons	_____	Ns mangeons	_____	Nous	_____
Vous placez	_____	Vous mangez	_____	finissons	_____
Ils placent		Ils mangent		Vous finissez	
				Ils finissent	
<b>ALLER</b>		<b>DORMIR</b>		<b>PARTIR</b>	
Je vais		Je dors		Je pars	
Tu vas	_____	Tu dors	_____	Tu pars	_____
Il va		Il dort		Il part	
Nous allons	_____	Nous	_____	Nous partons	_____
Vous allez	_____	dormons	_____	Vous partez	_____
Ils vont		Vous dormez		Ils partent	
		Ils dorment			
<b>MENER</b>		<b>PELER</b>		<b>JETER</b>	
Je mène		Je pèle		Je jette	
Tu mènes	_____	Tu pèles	_____	Tu jettes	_____
Il mène		Il pèle		Il jette	
Nous	_____	Nous pelons	_____	Nous jetons	_____
menons	_____	Vous pelez	_____	Vous jetez	_____
Vous menez		Ils pèlent		Ils jettent	
Ils mènent					

**6. Place dans le diagramme ci-dessous les formes verbales suivantes :**

cherches - choisis - explorent - aplatissons - vas - balayez - allons - sois  
engagez - regardez - soyez - piétine - venez - danse - aie - va - avons - ayons.



**7. Conjugué la forme verbale correspondante de l'impératif.**

Tu as	→ _____	Vous avez	→ _____
Vous êtes	→ _____	Tu vas	→ _____
Nous avons	→ _____	Tu joues	→ _____
Tu es	→ _____	Nous sommes	→ _____
Nous allons	→ _____	Vous avez	→ _____
Vous partez	→ _____	Tu finis	→ _____
Tu dors	→ _____	Nous cédon	→ _____

**8. Place ces formes verbales dans le tableau.**

Tu finis - allez - nous sommes - tu es - soyons - vous finissez - ayons - va - soyez  
 nous finissons - vous avez - finis - ayez - tu vas - sois - nous avons - vous êtes  
 finissez - aie - vous allez - tu as - allons - finissons - nous allons.

	Présent	Impératif
2 <sup>e</sup> pers. sing.	_____	_____
1 <sup>ère</sup> pers. pl.	_____	_____
2 <sup>e</sup> pers. pl.	_____	_____

**RÈGLE :**

**Les verbes qui se terminent à l'infinitif par \_\_\_\_, prennent toujours la terminaison \_\_\_\_ à la 2ème personne du singulier de l'impératif.**

**9. Complète ces phrases.**

- manger      Ne \_\_\_\_\_ pas si rapidement, Denis.
- expédier      \_\_\_\_\_ ton paquet ce soir, il arrivera à temps.
- renseigner    Avant le départ, \_\_\_\_\_ - nous sur l'horaire du train !
- encourager    \_\_\_\_\_ notre équipe avec plus de vigueur !
- avoir          N'\_\_\_\_\_ pas peur, René, tu ne risques rien !
- être            \_\_\_\_\_ donc plus raisonnable !
- être            Ne \_\_\_\_\_ pas aussi bruyants, vous m'empêchez de lire !
- éveiller        \_\_\_\_\_ - toi ! Il est l'heure de te lever.
- épargner       \_\_\_\_\_ nos forces, la route sera longue !
- agréer          \_\_\_\_\_ , Messieurs, mes salutations distinguées.

- enlever \_\_\_\_\_ ton manteau, puis assieds-toi !
- achever Avant de jouer, \_\_\_\_\_ ton exercice !
- appeler \_\_\_\_\_ ton frère qui joue dehors !
- céder Soyez aimables, \_\_\_\_\_ votre place à ces personnes âgées.
- avertir \_\_\_\_\_ - moi, lorsque vous serez arrivés !
- aller \_\_\_\_\_ à ta place et continue ton travail !
- servir Garçon, \_\_\_\_\_ - moi encore un café, s'il vous plaît !
- s'en aller \_\_\_\_\_ - vous-en d'ici et ne revenez plus jamais.

**10. Conjugué ces verbes à l'IMPÉRATIF.**

	Forme positive	Forme négative
2ème pers. sing. être arriver appeler	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
2ème pers. plur. avoir finir aller	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

**11. Complète le tableau :**

<b>Pers.</b>	<b>Verbes</b>	<b>Présent</b>	<b>Imparfait</b>	<b>Futur</b>	<b>Impératif</b>
Je	appeler				
Tu	espérer				
Il	paraître				
Elle	changer				
On	recevoir				
Nous	envoyer				
Vous	savoir				
Ils	courir				
Elles	faire				
Tu	placer				
Nous	prendre				
Vous	voir				

## D. REVISION GENERALE

### 1. Analyse les formes verbales suivantes.

	VERBE	TEMPS	PERSONNE
a. relève !	_____	_____	_____
b. avez pelé	_____	_____	_____
c. mèneriez	_____	_____	_____
d. jettera	_____	_____	_____
e. placions	_____	_____	_____
f. serais	_____	_____	_____

### 2. Complète les phrases.

- a. Avoir (présent) Tu \_\_\_\_\_ certainement trop chaud, enlève ta jaquette !
- b. Avoir (imparfait) Si j'\_\_\_\_\_ trop chaud, j'enlèverais ma jaquette.
- c. Manger (impératif) Ne \_\_\_\_\_ pas si rapidement, tu as tout ton temps !
- d. Jeter (futur) Quand tu auras lu ce journal, tu le \_\_\_\_\_.
- e. Avoir (imparfait) Parti trop tard, le lièvre \_\_\_\_\_ perdu ! La tortue riait de bon cœur.
- f. Avoir (C. prés.) S'il était parti à temps, le lièvre \_\_\_\_\_ rejoint la tortue.
- g. Entrer (impératif) Sur la porte, je lus : "\_\_\_\_\_ sans frapper."
- h. Expédier (impératif) \_\_\_\_\_ ton paquet ce soir, il arrivera à temps.

**3. Conjugué ces verbes à l'impératif.**

a. Être	_____	_____	_____
b. Arriver	_____	_____	_____
c. Avoir	_____	_____	_____
d. Appeler	_____	_____	_____
e. Remercier	_____	_____	_____
f. Confier	_____	_____	_____
g. Mendier	_____	_____	_____
h. Toucher	_____	_____	_____

**4. Conjugué ces formes verbales.**

a. Avoir	impératif	2e pers. sing.	_____
b. Jeter	imparfait	1e pers. pl.	_____
c. Être	impératif	2e pers. sing	_____
d. Peler	cond. prés.	1e pers. pl.	_____
e. Mener	présent	1e pers. pl.	_____
f. Appeler	imparfait	1e pers. pl.	_____
g. Placer	futur	2e pers. sing.	_____
h. Manger	imparfait	3e pers. pl.	_____

**5. Complète les phrases.**

- a. Communier (futur) Ma sœur et ma cousine \_\_\_\_\_ dimanche.
- b. Demander (impératif) Ne \_\_\_\_\_ pas l'impossible, même à vos amis.
- c. Placer (imparfait) Ce meuble gênerait moins, si tu le \_\_\_\_\_ dans ce coin.
- d. Renseigner (impératif) Avant de prendre une décision, \_\_\_\_\_-toi encore.
- e. Aider (futur) Aide-moi et le ciel t'\_\_\_\_\_.
- f. Expédier (présent) Ce paquet arrivera demain, si vous l'\_\_\_\_\_ aujourd'hui.
- g. Expédier (imparfait) Ce paquet arriverait à temps, si vous l'\_\_\_\_\_ ce soir.

**6. Conjugué les verbes aux temps indiqués.****IMPARFAIT****PASSE COMPOSÉ**

- |            |          |            |
|------------|----------|------------|
| a. Trouver | tu _____ | nous _____ |
| b. Avoir   | tu _____ | nous _____ |
| c. Plier   | tu _____ | nous _____ |
| d. Toucher | tu _____ | nous _____ |
| e. Prier   | tu _____ | nous _____ |
| f. Être    | tu _____ | nous _____ |
| g. Arriver | tu _____ | nous _____ |



**7. Complète les phrases.**

- a. Étinceler (présent) Maintenant le glacier \_\_\_\_\_ au soleil.
- b. Se rappeler (futur) Te \_\_\_\_\_-tu tes leçons demain matin ?
- c. Marteler (imparfait) Quand nous sommes arrivés, le forgeron avait sorti le  
fer du feu et il le \_\_\_\_\_.
- d. Appeler (impératif) \_\_\_\_\_ ton frère, c'est l'heure de partir.
- e. Harceler (imparfait) Le cheval piaffait, car les taons le  
\_\_\_\_\_.
- f. Récolter (présent) Le blé que \_\_\_\_\_ les paysans sent bon.
- g. Récolter (p. comp.) Le blé qu'\_\_\_\_\_ les paysans sent bon.

**8. Conjugué ces verbes aux temps indiqués.**

	<b>IMPÉRATIF, 2e pers. sing</b>	<b>COND. PRÉSENT, 3e pers. pl.</b>
a. Avoir	_____	_____
b. Semer	_____	_____
c. Scier	_____	_____
d. Jeter	_____	_____
e. Bercer	_____	_____
f. Forger	_____	_____
g. Être	_____	_____
h. Acheter	_____	_____

**9. Complète ces deux tableaux.**

SINGULIER	PLURIEL
tu es entré	
	vous gagneriez
aie	
	vous criez

SINGULIER	PLURIEL
il criait	
	donnez
tu sciais	
j'expédierai	

**10. Complète ces phrases.**

- a. Pleurer (impératif) Ne \_\_\_\_\_ pas, tu nous fends le coeur.
- b. Nager (p. comp.) Ce matin, nous \_\_\_\_\_ jusqu'au grand radeau.
- c. Ensemencer (futur) Bientôt, les paysans \_\_\_\_\_ le champ de blé, puis ils le rouleront.
- d. Ruisseler (présent) L'eau \_\_\_\_\_ sur les vitres, telles des larmes.
- e. Avoir (impératif) \_\_\_\_\_ la politesse d'écouter ce conférencier !
- f. Étudier (présent) Vous profiterez mieux de ce voyage à Londres, si vous \_\_\_\_\_ d'abord l'anglais.
- g. Étudier (imparfait) Vous profiteriez mieux de ce voyage, si vous \_\_\_\_\_ d'abord l'anglais.

**11. Complète par "t" ou "tt" et mets l'accent si nécessaire.**

on ache_____e	vous je_____iez	ils feuille_____eront
tu je_____es	proje_____ons !	elle je_____e
vous rache_____erez	ils ache_____ent	ils ache_____eraient
il ache_____ait	je reje_____erai	on a je_____é

**12. Complète par "I" ou "Il" et mets l'accent s'il est nécessaire.**

elle appe_____e	je pe_____e	on ruisse_____ait
elle appe_____ait	je pe_____ais	nous ge_____erons
elle appe_____era	je pe_____erais	tu ge_____es
elle appe_____erait	je pe_____erai	on marte_____e

**13. Conjugué les verbes au CONDITIONNEL PRÉSENT.**

a. Rejeter	il	_____	elles	_____
b. Peser	tu	_____	vous	_____
c. Tailler	ils	_____	il	_____
d. Être	vous	_____	ils	_____
f. Appeler	nous	_____	il	_____
g. Renoncer	tu	_____	je	_____
h. Avoir	elle	_____	nous	_____

**14. Complète les phrases.**

- a. Effacer (imparfait) Chaque soir, la marée montante \_\_\_\_\_  
les traces de pas dans le sable.
- b. Renouveler (futur) Je \_\_\_\_\_ mon abonnement au Grand-Théâtre.
- c. S'efforcer (impératif) \_\_\_\_\_-toi de contenter tes amis !
- d. Amonceler (présent) Les nuages s'\_\_\_\_\_ dans le ciel, l'orage est proche.
- e. Annoncer (futur) Quand \_\_\_\_\_-vous vos fiançailles ?
- f. Encourager (impératif) \_\_\_\_\_-le ! Il nous en sera reconnaissant.
- g. Longer (imparfait) Le chemin \_\_\_\_\_ la rive.
- h. Annoncer (imparfait) Des nuages noirs \_\_\_\_\_ l'orage.

**15. Conjugue ces formes verbales.**

- |              |             |                |       |
|--------------|-------------|----------------|-------|
| a. Applaudir | présent     | 2e pers. sing. | _____ |
| b. Aller     | impératif   | 2e pers. pl.   | _____ |
| c. Dormir    | cond. prés. | 1e pers. sing. | _____ |
| d. Sentir    | passé comp. | 1re pers. pl.  | _____ |
| e. Servir    | futur       | 2e pers. sing. | _____ |
| f. Partir    | imparfait   | 3e pers. pl.   | _____ |
| g. Venir     | passé comp. | 2e pers. sing. | _____ |
| h. Tenir     | présent     | 3e pers. pl.   | _____ |

**16. Complète les phrases.**

- a. Revenir (futur) Il ne \_\_\_\_\_ certainement pas sur sa décision.
- b. Retenir (impératif) \_\_\_\_\_ bien les conseils de ton entraîneur.
- c. Se souvenir(présent) Vous \_\_\_\_\_-vous de votre dernier voyage ?
- d. Soutenir (futur) Ils \_\_\_\_\_ jusqu'au bout qu'ils ont raison.
- e. Finir (impératif) \_\_\_\_\_ votre travail avant de sortir !
- f. Pouvoir (futur) Tes amis \_\_\_\_\_ t'aider, si tu t'adresses à eux.

**17. Analyse la forme verbale.**

	VERBE	TEMPS	PERSONNE
a. allait	_____	_____	_____
b. paie !	_____	_____	_____
c. faisait	_____	_____	_____
d. saurait	_____	_____	_____
e. as voulu	_____	_____	_____
f. diriez	_____	_____	_____

**18. Conjugue les verbes aux temps indiqués.**

	<b>IMPÉRATIF (2e pers. sing.)</b>	<b>IMPÉRATIF (2e pers. pl.)</b>
a. Venir	_____	_____
b. Vouloir	_____	_____
c. Finir	_____	_____
d. Savoir	_____	_____
e. Courir	_____	_____
f. Sortir	_____	_____
g. Aller	_____	_____
h. Mettre	_____	_____
i. Répondre	_____	_____

**19. Conjugue au singulier.**

a. Iront-ils ?	_____
b. Apprenez !	_____
c. Ne courez pas !	_____
d. Partiront-ils ?	_____
e. Tiennent-elles ?	_____
f. Finirons-nous ?	_____
g. Vous sentiriez	_____
h. Ont-ils fini ?	_____

**20. Complète ces phrases.**

- a. Aller (futur) Dès le retour des beaux jours, j'\_\_\_\_\_ cueillir des fleurs.
- b. Avertir (p. comp.) Ils nous \_\_\_\_\_ trop tard de leur visite.
- c. Agir (impératif) N'\_\_\_\_\_ pas ainsi, tu t'attireras des ennuis.
- d. Applaudir (présent) Les enfants \_\_\_\_\_ le clown.
- e. Appartenir (présent) Il ne m'\_\_\_\_\_ pas de te critiquer.
- f. Choisir (cond. prés) A ta place, je \_\_\_\_\_ une couleur plus claire pour ce manteau.
- g. Découvrir (p. comp.) Qui \_\_\_\_\_ l'Amérique ?
- h. Réagir (impératif) Ne \_\_\_\_\_ pas aussi vivement quand on te fait une remarque.

**21. Complète les formes verbales.**

- |                    |                   |                        |
|--------------------|-------------------|------------------------|
| vous fini_____iez  | nous mang_____ons | tu sau_____as          |
| a_____ons          | je ti_____s       | elles commen_____aient |
| nous avons mi_____ | ils vie_____ent   | on a entend_____       |
| il pla_____ait     | je veu_____       | il pou_____a           |

**22. Conjugué les verbes aux temps indiqués.**

	<b>CONDITIONNEL PRÉSENT</b> (forme interrogative)	<b>IMPARFAIT</b> (forme négative)
a. Vouloir	_____ -tu ?	nous _____
b. Aller	_____ -tu ?	nous _____
c. Savoir	_____ -tu ?	nous _____
d. Tenir	_____ -tu ?	nous _____
e. Pouvoir	_____ -tu ?	nous _____
f. Sentir	_____ -tu ?	nous _____
g. Devoir	_____ -tu ?	nous _____
h. Venir	_____ -tu ?	nous _____

**23. Complète ces phrases.**

- a. Savoir (futur) Il ne \_\_\_\_\_ jamais combien nous l'aimons.
- b. Vouloir (impératif) \_\_\_\_\_ agréer nos salutations distinguées.
- c. Savoir (imparfait) Ne \_\_\_\_\_ -tu pas que ton ami avait déménagé ?
- d. Pouvoir (imparfait) Les coureurs \_\_\_\_\_ se ravitailler tous les  
trois kilomètres.

**24. Conjugué les verbes aux temps demandés.**

FUTUR			PASSÉ COMPOSÉ		
a. Venir	je	_____	nous	_____	
b. Finir	elle	_____	ils	_____	
c. Mettre	tu	_____	elles	_____	
d. Partir	nous	_____	elle	_____	
e. Répondre	il	_____	vous	_____	
f. Sentir	vous	_____	tu	_____	
g. Aller	elles	_____	je	_____	
h. Dire	ils	_____	il	_____	

**25. Conjugué les verbes aux temps indiqués.**

	IMPÉRATIF (2e pers. sing.)	COND. PRÉSENT (1e p.pl.)
a. Vouloir	_____	_____
b. Dire	_____	_____
c. Fendre	_____	_____
d. Faire	_____	_____
e. Employer	_____	_____
f. Apprendre	_____	_____
g. Payer	_____	_____



## La nature des mots

### Texte et langue : pp. 21 à 27

- **Classe les mots ci-dessous dans la case correspondante.**  
**Au besoin, utilise ton dictionnaire.**

avec — les — trois — rapidement — des — ils — noir — ventiler — pain — sec  
 lui croire — magasin — gentiment — gargantuesque — mon — cet — dessous  
 jamais — leurs — blessure — affamé — moi — derrière — arrêter

<b>Déterminant</b>	<b>Nom</b>	<b>Adjectif</b>
<b>Verbe</b>	<b>Pronom</b>	<b>Adverbe</b>
<b>Préposition</b>		

## La nature des mots

### Texte et langue : pp.21 à 27

- **Classe les mots ci-dessous dans la case correspondante.**  
**Au besoin, utilise ton dictionnaire.**

oiseau — jamais — autour de — lui — voler — blanc — parfois — vos  
 sauf désireux — ils — franchement — souffler — à travers — glace  
 parler troisième — au-dessus de — pain — toi — amical — maintenant  
 ces — leurs trente — raconter — barbe — pourtant — malgré  
 ordinateur — vous voyageur — bruyant — regarder — ailleurs

<b>Déterminant</b>	<b>Nom</b>	<b>Adjectif</b>
<b>Verbe</b>	<b>Pronom</b>	<b>Adverbe</b>
<b>Préposition</b>		

## La nature des mots

### Le groupe nominal

**Texte et langue : pp.28-29**

**Règle(s) :** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

► **Pour chaque groupe nominal, indique sa forme.**

**Exemple :** Le gros chien qui mord

*dét. + adj. + nom + phr.rel.*

- |  |       |
|--|-------|
| 1. Le vieux camion                             | _____ |
| 2. Les vacances que j'ai passées               | _____ |
| 3. La riche fermière                           | _____ |
| 4. Une glace au chocolat                       | _____ |
| 5. Une robe courte                             | _____ |
| 6. Une cachette incroyable                     | _____ |
| 7. Une personne qui écrit mal                  | _____ |
| 8. Une critique littéraire                     | _____ |
| 9. Des fleurs qui sont fanées                  | _____ |
| 10. Mes cousins d'Espagne                      | _____ |
| 11. La fille de ma voisine                     | _____ |
| 12. Un beau bricolage qu'elle a construit hier | _____ |
| 13. Les pinces à linge de la buanderie         | _____ |
| 14. Un écolier appliqué                        | _____ |
| 15. Une poursuite de police qui a mal tourné   | _____ |
| 16. Un engagement prématuré                    | _____ |
| 17. Le bon pain du boulanger                   | _____ |
| 18. De beaux tableaux                          | _____ |
| 19. Les urgences de l'hôpital                  | _____ |

## La nature des mots

### Le groupe nominal

#### **Texte et langue : pp. 21-27**

► **Recopie, dans l'ordre, les GN dont les formes sont données.**

UNE chevelure hirsute, d'étranges petites lunettes à monture d'acier, un accoutrement qui doit tout à la fantaisie personnelle, un visage d'adolescent naïf, des yeux candides, un sourire de cancre malicieux, c'est le grand Duduche... et c'est aussi Cabu.



**Exemple:** D + N + Adj

Une chevelure hirsute

D + Adj + Adj + N + GN avec Prép

\_\_\_\_\_

D + N + Ph. rel.

\_\_\_\_\_

D + N + GN avec Prép

\_\_\_\_\_

D + N + Adj

\_\_\_\_\_

D + N + GN avec Prép

\_\_\_\_\_

D + Adj + N

\_\_\_\_\_

N

\_\_\_\_\_

## La nature des mots

### La préposition

#### **Texte et langue : p.29**

**Règle(s) :** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

► ***Dans le texte ci-dessous, souligne les GN avec préposition.***

Dans un village perdu vivait une drôle de femme. Tout le monde disait que c'était une sorcière. Personne n'osait se rendre au milieu de la forêt, croyant être transformé en un animal bizarre. Pourtant, cette drôle de femme n'était pas méchante. Elle passait ses tristes journées, éloignée de tout être humain, auprès de son chien, près de la rivière, parfois sur le lac, sous la pluie ou sous le soleil.

► ***Relie chaque groupe prépositionnel à sa forme correspondante.***

1. Sans sa chance •

2. Au-dessus de la table •

3. Chez soi •

4. Pour acheter •

5. Avec lui •

6. Derrière vous •

7. Parmi quelques lutins •

8. Sur la table du salon •

9. Avant de partir •

**Préposition + pronom**

**Préposition + verbe**

**Préposition + GN**

## La nature des mots

### Texte et langue : pp.21.27

► **Pour chaque groupe de mots, indique sa forme.**

**Exemple :** L'ancienne machine

*dét. + adj. + nom*

- |     |                                       |  |
|-----|---------------------------------------|--|
| 1.  | Quelques livres                       |  |
| 2.  | Par ce chemin                         |  |
| 3.  | Une glace à la vanille                |  |
| 4.  | Un sourire amical                     |  |
| 5.  | Pour lui                              |  |
| 6.  | Le chien qui a peur                   |  |
| 7.  | Sans pleurer                          |  |
| 8.  | Une grande voiture bruyante           |  |
| 9.  | Un enfant qui est joyeux              |  |
| 10. | L'église du village                   |  |
| 11. | Un ouvrier désorganisé                |  |
| 12. | Des voyages merveilleux               |  |
| 13. | Une foule qui bat son plein           |  |
| 14. | Pour des voisins attentifs            |  |
| 15. | Un chocolat qui fait le tour du monde |  |
| 16. | Avant de partir                       |  |
| 17. | Un catalogue étoffé                   |  |
| 18. | Des vacances méritées                 |  |
| 19. | Une femme qui coupe les cheveux       |  |
| 20. | Un crayon taillé                      |  |

## La nature des mots

### Texte et langue : pp.21-27

► *Dans les phrases ci-dessous, souligne ce qui est demandé.*

**Exemple :** Adverbe

Es-tu venu ici ce matin ?

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1. Pronom       | Le malfaiteur les a vus depuis sa cachette.          |
| 2. Adjectif     | La vache de ce paysan est très agressive.            |
| 3. GN           | Le cycliste ne prend pas la bonne direction.         |
| 4. Déterminant  | Sur la plage, les touristes bronzent.                |
| 5. Adverbe      | Les voyages, autrefois, étaient longs.               |
| 6. Gpe prép.    | L'enfant joue dans la fontaine.                      |
| 7. Adjectif     | La douleur reste épouvantable.                       |
| 8. GN           | Il photographia les multiples preuves.               |
| 9. GN avec prép | La glace de Charles est excellente.                  |
| 10. Phr.rel.    | Le soleil qui est derrière la montagne.              |
| 11. Adverbe     | Ce chien fouine partout.                             |
| 12. Déterminant | Je ne peux pas boire de vin.                         |
| 13. Pronom      | Elle ne le regarde jamais.                           |
| 14. Adjectif    | Nous choisirons le meilleur repas pour cette soirée. |
| 15. Verbe       | La télévision reste toujours allumée.                |

## Identification des fonctions grammaticales

### Le sujet

**Texte et langue : p.30 et 32**

**Règle(s) :** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

► ***Souligne les groupes sujets et indique si c'est un :  
 GN (Groupe Nominal), un pronom, un nom ou un verbe à l'infinitif.***

**Exemple :** À l'horizon montait une fumée grise. \_\_\_\_\_ GN

- |     |  |       |
|-----|--|-------|
| 1.  | Les enfants lancent des cris joyeux.             | _____ |
| 2.  | Se promener au bord du lac est agréable.         | _____ |
| 3.  | Fumer est dangereux pour la santé.               | _____ |
| 4.  | Tu as mal fermé les volets.                      | _____ |
| 5.  | Pierre qui roule n'amasse pas mousse.            | _____ |
| 6.  | On a beau lui expliquer, rien n'y fait.          | _____ |
| 7.  | Le chien, las, s'endormit.                       | _____ |
| 8.  | Peindre est sa plus grande passion.              | _____ |
| 9.  | Avons-nous une chance de gagner cette voiture ?  | _____ |
| 10. | Au loin résonnaient les tambours de Maé.         | _____ |
| 11. | Cuisiner est un art !                            | _____ |
| 12. | Les enfants de ce quartier ont beaucoup de jeux. | _____ |
| 13. | Les murs ont des oreilles.                       | _____ |
| 14. | À nous, ils ne se sont pas confiés.              | _____ |
| 15. | Autrefois, Loïc avait un chien.                  | _____ |
| 16. | Dans ce village vivaient des gens pauvres.       | _____ |



## Identification des fonctions grammaticales

### Le complément de nom

**Texte et langue : p.32**

**Règle(s) :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ***Souligne dans chacune de ces phrases, le complément de nom.  
Indique de quel complément de nom il s'agit (GN avec prép., Gpe adj.,  
adjectif ou phrase subordonnée relative).***

**Exemple :** Le chien de Julie est dans sa niche.

GN avec prép

- |   |       |
|---|-------|
| 1. Les pieds de Monsieur Durand sont très grands.         | _____ |
| 2. Le gros chat vit dans la rue.                          | _____ |
| 3. L'homme qui était à la boulangerie est mon frère.      | _____ |
| 4. L'aventurier a mangé une araignée répugnante.          | _____ |
| 5. Mon ami a une voiture dont les vitres sont teintées.   | _____ |
| 6. C'est une chanteuse qui connaît la chanson par cœur.   | _____ |
| 7. Le livre qui est sur l'étagère m'appartient.           | _____ |
| 8. Je m'en vais sur le chemin de l'école.                 | _____ |
| 9. Les chaussettes de l'archiduchesse sont-elles sèches ? | _____ |
| 10. L'inspecteur de police mène l'enquête.                | _____ |
| 11. Le garçon qui joue au ballon est très petit.          | _____ |
| 12. Les feuilles d'automne tourbillonnent.                | _____ |
| 13. Sylvain n'a plus d'argent. Il se rend à la banque.    | _____ |
| 14. Dans cette rue déserte, le silence fait presque peur. | _____ |
| 15. Je vais me coucher car je suis fatigué.               | _____ |
| 16. Nous partirons en camp dans un chalet de montagne.    | _____ |

**Identification des fonctions grammaticales**Suites d'être-attribut du sujet**Texte et langue : pp.31-32**

**Règle(s) :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**► Souligne les suites d'être s'il y en a.**

**Exemple :** Ce chien deviendra un animal dangereux.

1. Perdre son animal de compagnie est émouvant.
2. Dans ce pré, les bisons semblaient tranquilles.
3. Après la fin du spectacle, les comédiens sont restés sur la scène.
4. Les pompiers sont intervenus dans cette maison.
5. Vous êtes Monsieur Duchnok ?
6. Ton mari avait l'air fatigué ce matin.
7. Ce jeune homme a l'air d'un pitre.
8. Ces cours deviennent interminables !

**► Invente trois phrases qui contiennent trois suites d'être différentes.**

1. v.d'état + GN \_\_\_\_\_
2. v.d'état + Adj \_\_\_\_\_
3. v.d'état + GPrép \_\_\_\_\_

**Identification des fonctions grammaticales**Le complément de verbe**Texte et langue : pp.31-32**

**Règle(s) :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

► **Encadre le groupe verbal, puis souligne les CVD et CVI.**

**Exemple :** Les personnes âgées donnent des bonbons aux enfants sages.

1. Les astronautes transmettent des messages à leurs amis restés au sol.
2. La sonde annonce un changement de température.
3. Le satellite fournit une quantité d'informations aux savants.
4. Les occupants de la navette annoncent leurs découvertes aux Terriens.
5. Dans l'espace, les techniciens arriment une capsule à la fusée.
6. La station de départ donne ses instructions aux occupants du vaisseau satial.
7. Les Américains envoient des messages aux Russes.
8. Cette énorme planète impressionne les astronomes de la base principale.
9. Parfois, certains films nous font penser à des épisodes de Star Wars.
10. La chienne Laïka est envoyée en orbite autour de la Terre par les Soviétiques.

**Identification des fonctions grammaticales**Le complément de verbe

► **Souligne les compléments de verbes. Indique s'ils sont CVD ou CVI.**

**Exemple :** Salma donne du chocolat à Arnaud.

CVD et CVI

1. Tous les jours, il pense à son frère. \_\_\_\_\_
2. Chaque soir, Paul regarde la télévision pendant le dîner. \_\_\_\_\_
3. Victoria espère retrouver son chat. \_\_\_\_\_
4. Les Indiens taillent des flèches. \_\_\_\_\_
5. On envoie des cadeaux à toutes les tribus amies. \_\_\_\_\_
6. Ma grand-mère écrit des messages aux enfants. \_\_\_\_\_
7. Le cuisinier prépare de bons plats pour les patients. \_\_\_\_\_
8. Dès demain, ils parleront de leurs découvertes. \_\_\_\_\_
9. Guillaume joue aux échecs trois fois par semaine. \_\_\_\_\_
10. Souvent, on demande conseil à Jean-Luc. \_\_\_\_\_
11. Christophe Colomb a découvert l'Amérique en 1492. \_\_\_\_\_
12. Les Suisses fêtent leur fête nationale le 1er août. \_\_\_\_\_
13. En prison, le pauvre Georges est resté cinq jours. \_\_\_\_\_
14. Tu écriras ton nom sur cette feuille. \_\_\_\_\_
15. Il adore manger des barres de céréales quand il court. \_\_\_\_\_
16. J'ai mangé une escalope de poulet aujourd'hui. \_\_\_\_\_

**Identification des fonctions grammaticales**Le complément de verbe**Texte et langue : pp.31-32****► Complète ces phrases avec un CVD (Complément Verbal Direct)**

**Exemple :** Salomé aime le chocolat.

1. Dans le petit port, il y a \_\_\_\_\_.
2. Marjorie sort tous les jours \_\_\_\_\_.
3. Sugus le chien mangeait tranquillement \_\_\_\_\_.
4. Après avoir remué ciel et terre, j'ai retrouvé \_\_\_\_\_.
5. Mon voisin a \_\_\_\_\_ derrière sa maison.
6. Mes camarades m'ont offert \_\_\_\_\_ pour mon anniversaire.
7. Flavien joue \_\_\_\_\_ dans sa chambre.
8. En haut de cette montagne, je regarde \_\_\_\_\_ voler dans le ciel.

**► Complète ces phrases avec un CVI (Complément Verbal Indirect).**

**Exemple :** Marie écrit une lettre à ses amies.

1. Le paysan traite les vaches \_\_\_\_\_.
2. Julien joue \_\_\_\_\_ dans le jardin.
3. Cet élève répond correctement \_\_\_\_\_.
4. Dorothée apporte un beau carnet \_\_\_\_\_.
5. L'ours apprend à nager \_\_\_\_\_.
6. J'ai reçu un magnifique gilet \_\_\_\_\_.
7. Maman régale les invités \_\_\_\_\_.
8. Les autorités assisteront \_\_\_\_\_.

**Identification des fonctions grammaticales**Pronominalisation du complément de verbe**Texte et langue : p.19**

► **Transforme les phrases en remplaçant les CVD par des pronoms personnels.**

**Exemple :** Je mets **mon écharpe**.

Je la mets.

1. Je prends mes crayons.

Je \_\_\_\_\_ prends.

2. Il apprend la mauvaise nouvelle.

\_\_\_\_\_

3. Matthieu envoie son frère à la poste.

\_\_\_\_\_

4. Les récits du voyageur fascinent les lecteurs.

\_\_\_\_\_

5. Marco Polo découvre l'Asie.

\_\_\_\_\_

6. Les sportifs espèrent gagner une médaille.

\_\_\_\_\_

7. Je cherche partout mes lunettes.

\_\_\_\_\_

**Identification des fonctions grammaticales**Le complément de phrase**Texte et langue : pp.30 à 33****► Encadre le complément de phrase.****Récris chaque phrase en déplaçant le/les complément(s) de phrase.****Exemple :**    En automne, l'écureuil prépare chaque jour ses provisions.*Chaque jour, en automne, l'écureuil prépare ses provisions.*

1. Dès la fin de l'automne, l'ours va hiberner.

---

2. Tous les jours, mon petit frère fait une sieste dans le salon.

---

3. Mes parents ont rempli la piscine hier soir.

---

**► Encadre le complément de phrase.****Récris chaque phrase en enlevant le/les complément(s) de phrase.****Exemple :**    En automne, l'écureuil prépare chaque jour ses provisions.*L'écureuil prépare ses provisions.*

1. L'agent immobilier travaille durement tous les jours.

---

2. Papa a exposé ses trophées sur la cheminée.

---

**Identification des fonctions grammaticales**Le complément de phrase**► Souligne le(s) complément(s) de phrase (CP).**

**Exemple :** Tous les hivers, les enfants jouent tranquillement dans la véranda.

1. Les élèves présenteront une pièce de théâtre à la fin de l'année.
2. Nous écoutons notre professeur attentivement.
3. Jean ramasse des coquillages au bord de la mer.
4. Roger Federer joue en ce moment un beau match de tennis.
5. Sur la banquise, les ours polaires cherchent de quoi se nourrir.
6. Les cyclistes ont parcouru hier 150 kilomètres.
7. Lundi, les déménageurs déplaçaient péniblement le piano.
8. Les votations auront lieu demain dans la commune de Thônex.
9. La compétition sportive que je préfère est le décathlon.
10. Marine et sa sœur regardent tous les soirs leur série préférée.
11. Très doucement, la pieuvre se laisse glisser dans l'eau.
12. Les pompiers sont arrivés tard dans la nuit.
13. Il aime passer ses vacances aux Maldives chaque année.
14. À cinq heures, mon train partira.
15. Maxime mange du pain et du chocolat à quatre heures.
16. L'autre jour, Cédric a acheté une nouvelle voiture.

**T&L**  
**pp.30-33**



**Identification des fonctions grammaticales**Le complément de phrase-compléments circonstanciels**Texte et langue : pp.30 à 33**

► **Souligne le(s) complément(s) de phrase (CP).**

**Précise s'ils indiquent le lieu (CCL), le temps (CCT) ou la manière (CCM)**

*CCT**CCM**CCL*

**Exemple :** Tous les hivers, les enfants jouent tranquillement dans la véranda.

1. Charlotte a trouvé un travail au supermarché.
2. Nous habitons à Paris depuis deux ans.
3. Ma sœur a caché les clés sous le paillason.
4. Il a travaillé avec ardeur.
5. Maintenant, le maître lit et Inès l'écoute attentivement.
6. Je veux rester ici.
7. Stéphane traverse le carrefour avec prudence.
8. En été, le soleil se couche tard.
9. Sur son fauteuil, Eric attend impatiemment son tour.
10. Quand la nuit tombe, les souris dansent joyeusement.
11. À la fête, je me suis déguisée en tigre.

**Identification des fonctions grammaticales**Le complément de phrase-compléments circonstanciels**Texte et langue : pp.30 à 33****► Complète avec les compléments circonstanciels demandés.**

**Exemple :** Le lion dort (CCM) paisiblement.

1. Les voyageurs montent (CCL) \_\_\_\_\_.
2. La pluie tombe (CCM) \_\_\_\_\_.
3. Les livres sont classés (CCL) \_\_\_\_\_.
4. (CCT) \_\_\_\_\_, les hommes découvrirent le feu.
5. Emilie apprend ses livrets (CCT) \_\_\_\_\_.
6. (CCL) \_\_\_\_\_, les mouettes sont nombreuses.
7. Elle a pu ranger ses affaires (CCL) \_\_\_\_\_.
8. (CCM) \_\_\_\_\_, il a grimpé les marches.
9. Ils passent leur temps (CCL) \_\_\_\_\_.
10. Ils font de la luge (CCM) \_\_\_\_\_.
11. Nassim joue (CCM) \_\_\_\_\_ de la guitare.
12. Elle a acheté de nouveaux vêtements (CCL) \_\_\_\_\_.
13. Le jeune garçon regarde (CCM) \_\_\_\_\_ le voisin.
14. (CCL) \_\_\_\_\_ nous changerons d'itinéraire.

## Identification des fonctions grammaticales

### Le complément de phrase-compléments circonstanciels

#### **Texte et langue : p.30 à 33**

► ***Classe ces groupes de mots dans le tableau.***

Tôt le matin – Derrière le mur – Jadis – À toute vitesse – Lentement

Sur la balustrade – Dans le tiroir – Soigneusement – Avec goût

Pendant les vacances — Lorsque — Tout à l'heure — avec précaution — en Suisse

Sous les arbres — Il y a quinze ans — A Genève – en rigolant

Complément circonstanciel <b>de temps</b>	Complément circonstanciel <b>de lieu</b>	Complément circonstanciel <b>de manière</b>

**Identification des fonctions grammaticales**Le complément de phrase-compléments circonstanciels

- **Dans les phrases suivantes, souligne le CCM et remplace-le par un adverbe.**

**Exemple :** Deux voitures se sont heurtées avec violence. violemment

1. Avec rapidité, j'ai avalé mon repas. \_\_\_\_\_
2. Clara fait ses devoirs avec beaucoup de soin. \_\_\_\_\_
3. Dans la forêt, j'avance avec prudence pour ne pas glisser. \_\_\_\_\_
4. Marion parle avec douceur et calme à son amie. \_\_\_\_\_
5. Le nageur fait les mouvements de crawl avec régularité. \_\_\_\_\_

- **Recopie ces phrases en les complétant de deux compléments circonstanciels de ton choix. Sois original !**

**Exemple :** Sylvain fait ses devoirs.

*Chaque jour, Sylvain fait ses devoirs au clair de lune.*

1. Le maire prononce un discours.  
\_\_\_\_\_
2. Mon grand-père aimait lire le journal.  
\_\_\_\_\_
3. Elles boivent leur café.  
\_\_\_\_\_

## Identification des fonctions grammaticales

### Le complément de phrase

**Texte et langue : pp.30 à 33**

**Règle(s) :** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

► ***Dans le complément de phrase souligné, indique s'il s'agit d'un GN, d'un adverbe ou d'une phrase subordonnée.***

**Exemple :**      Le soleil se lève derrière la montagne.      GN

1. D'abord, l'élève lève la main puis parle.      \_\_\_\_\_
2. Nous irons vous rejoindre, pour que vous nous montriez le chemin.      \_\_\_\_\_
3. Économiquement, il s'en sortira mieux en achetant ce carnet.      \_\_\_\_\_
4. Chez Joseph, nous irons planter nos salades.      \_\_\_\_\_
5. Je t'invite au restaurant à moins que tu ne puisses pas.      \_\_\_\_\_
6. Elle change de tenue toutes les heures.      \_\_\_\_\_
7. Il a parfaitement corrigé son travail.      \_\_\_\_\_
8. Soudain, il apparut derrière la voiture de police.      \_\_\_\_\_
9. Je te conseille d'étudier afin que tu réussisses ton examen.      \_\_\_\_\_
10. Il fait ses traversées dans le nouveau bassin.      \_\_\_\_\_
11. Quand Fred aura terminé son jardinage, il se douchera.      \_\_\_\_\_
12. Normalement, elle ne devrait pas rater son vol.      \_\_\_\_\_

## Identification des fonctions grammaticales

### Révision

#### **Texte et langue : p.32**

#### ► **Analyse les fonctions grammaticales dans chaque phrase.**

**Exemple :** À la cérémonie, nous vous remettrons une médaille en argent.

$CP$                        $S$      $CV$                        $V$                        $CV$

1. À quoi pensent les enfants durant les cours de Madame Braun ?
2. Parler peu peut suffire.
3. Vous deviendrez un grand homme et vous aurez un travail intéressant.
4. Les cocotiers font un peu d'ombre sur cette plage.
5. Un long week-end est annoncé.
6. Il semble plutôt très fier de lui.
7. Machinalement, il appuya sur les boutons et l'avion décolla.
8. Dehors, il fait un temps de cochon. Nous ne sortirons pas volontiers aujourd'hui.
9. Edouard passe son temps à manger des bonbons.
10. Pendant tout le voyage, le bébé a dormi profondément.
11. Je suis heureux de constater que tout se termine bien.
12. Sur le ring, le boxeur a envoyé un uppercut à son adversaire.

## **Identification des fonctions grammaticales**

### Révision

#### **Texte et langue : p.32**

#### **► Analyse les fonctions grammaticales dans chaque phrase.**

1. Sur le toit de la maison se promène le chat de la voisine.
2. Voici la neige et le vent que la météo annonçait.
3. Mon collègue est très souvent malade.
4. Quand elle l'observe, elle a un regard attentif.
5. Maintenant, je ne peux pas écrire cette lettre.
6. Cet arbre est immense et impressionnant.
7. Mon papa me raconte une histoire chaque soir.
8. Les avez-vous vus courir dans le champ de blé ?
9. Ma machine a rendu l'âme avant-hier.
10. Connais-tu mes nièces Apolline et Justine ?
11. Mes parents se sont réjouis de mes excellents résultats ce trimestre.
12. Je te donne ce cadeau pour ton anniversaire.
13. Il écrit consciencieusement dans son cahier de français.
14. Martin n'a pas encore finalisé ses comptes.
15. Le serveur du restaurant m'a poliment servie.

## Les types de phrases

### Le type interrogatif

**Texte et langue : p.18 et 20**

**Règle(s) :** \_\_\_\_\_

► **Mets une croix dans les colonnes qui conviennent.**

	Mot interrogatif	Inversion du sujet	Reprise du GN sujet par un pronom	« Est-ce que.. : »	Intonation seule introduite par un « ? »
Tu joues avec nous ?					
As-tu une corde à sauter ?					
Est-ce que Pierre a pris son ballon ?					
joues-tu à cache-cache avec nous ?					
Quel jeu préférez-vous ?					
Paul, est-ce que tu veux venir dans notre équipe ?			X	X	
Tu es un bon coureur ?					
Quel ballon veux-tu pour jouer ?					
C'est l'heure de rentrer ?					
Qui commande ?					
Francis, pourrais-tu nous prêter ton ballon ?					
Qu'est-ce que tu as fait de la bille ?					
Où vas-tu ?					
Combien de temps dure ce jeu ?					
Que préfères-tu ?					



**Les types de phrases**Le type impératif**Texte et langue : pp.19-20****Règle(s) :** \_\_\_\_\_**► Entoure le numéro des phrases dont le verbe est à l'impératif.**

1. Joue pour t'amuser.
2. Apprends à bien lancer.
3. Entraîne-toi le plus possible.
4. Tu peux monter au panier plus souvent.
5. Si tu sais dribbler, alors tu dois le faire.
6. N'aie pas peur du ballon.
7. Cours le plus vite possible.
8. Tu peux essayer de lancer aux trois points.
9. Ne laisse pas passer ta chance.
10. Le contrôle du ballon s'améliore de mille et une façons.
11. Durant le jeu, n'oublie pas tes coéquipiers.
12. Si tu es gaucher, tu dois apprendre à shooter avec la main droite.
13. Écoute toujours ton coach.
14. Essaie de viser au mieux le panier.
15. Tu peux essayer de sauter encore plus haut.
16. Lorsque tu gagnes, il te faut serrer la main de tes adversaires.
17. L'arbitre est très important.
18. Sois attentif sur le terrain.
19. Tu peux toujours faire mieux !
20. Après une défaite, il peut y avoir une victoire.

## Les types de phrases

### Le type exclamatif

**Texte et langue : pp.19-20**

**Règle(s) :** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

► **Trace une croix dans la colonne qui convient.**

	Impératif	Exclamatif
Comme la glace est bien entretenue !		X
Patinez plus rapidement !	X	
Essaie de prendre le puck !		
Qu'est-ce qu'il a fait comme progrès !		
Venez tous les jours vous entraîner !		
Comme tu as bien travaillé !		
Que ce sport est difficile !		
Comme ses patins sont bien aiguisés !		
Jouez mieux !		
Que ces adversaires sont redoutables !		
N'oubliez pas votre casque !		
Gagnons ce match !		
Que cette patinoire est petite !		
Foncez !		
Laissez-vous glisser !		
Comme ils se donnent de la peine !		
N'hésitez pas à contourner la cage !		
Que de buts ont été encaissés !		
Ne criez pas tout de suite « victoire » !		
Quel superbe travail vous avez fait !		
Soyez plus attentifs !		

## Les types de phrases

### Révision

► Trace une croix dans la colonne qui convient.	Déclaratif	Impératif	Exclamatif	Interrogatif
Le vent est très violent aujourd'hui.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne joue pas avec la nourriture !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Que les gens sont sympathiques !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pourquoi devons-nous partir ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les moustiques nous ont piqués toute la nuit.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Où as-tu trouvé ces gobelets ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les cerfs nous ont visités	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comme tu es exigeant !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Que veux-tu faire de cette vaisselle ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne prends pas ça au sérieux !	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je déteste les macarons.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aimerais-tu encore du fromage ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Essaie de mieux ranger ta chambre !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qu'est-ce que tu peux être lent !	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il doit revenir maintenant ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ce comportement me rend fou.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
T'es-tu inscrite au cours de judo ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reste positive !	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quelle poisse tu as eue !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je préférerais un camping plus chic.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ces lunettes ne lui vont pas du tout.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est-ce que je peux chasser dans ce coin ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les rochers ne sont-ils pas un obstacle ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne sois pas si triste !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Les formes de la phrase**La négation**Texte et langue : pp.19-20**

Règle(s) : \_\_\_\_\_

► **Transforme ces phrases positives en phrases négatives quand cela est possible. Souligne la négation de chaque phrase.**

**Exemple :** Jules arrive en retard. → Jules n'arrive pas en retard.

1. Le théâtre n'est pas rempli.

\_\_\_\_\_

2. Maman ne prépare-t-elle pas des choux à la crème ?

\_\_\_\_\_

3. Elle a son examen de piano.

\_\_\_\_\_

4. Entraîne-toi aux 400 mètres !

\_\_\_\_\_

5. Du haut de la tour Eiffel, ils contemplent Paris.

\_\_\_\_\_

6. Elle s'occupe toujours de sa maman ?

\_\_\_\_\_

7. Que cette maison est charmante !

\_\_\_\_\_

8. Cette chemise n'a pas beaucoup de plis !

\_\_\_\_\_

9. Ces coquelicots sont magnifiques !

\_\_\_\_\_

## Les formes de la phrase

### La négation-suite

- **Transforme ces phrases positives en phrases négatives quand cela est possible. Souligne la négation de chaque phrase.**

10. Pars immédiatement.

---

11. Avez-vous oublié les paroles de cette chanson ?

---

12. La machine à laver le linge est tombée en panne.

---

13. Ne mangez pas ces champignons !

---

- **Place les numéros des phrases 1 à 13 dans le tableau, à l'endroit qui convient.**

Types \ Formes	Positive	Négative
Déclaratif		
Interrogatif		
Impératif		
Exclamatif		..

**Les formes de la phrase**La phrase neutre ; la phrase emphatique**Texte et langue : p.20**

**Règle(s) :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**► Souligne les phrases de type emphatique.**

1. C'est cette musique qui est magnifique.
2. Ana, c'est elle qui a écrit cette lettre.
3. Son tatouage, il le porte fièrement.
4. Moi, j'adore les mathématiques.
5. Celui-là, c'est le camping que je préfère.
6. J'ai adoré la côte de bœuf qui était sur la table !
7. Je suis chef d'orchestre et j'en suis fier.
8. Ce sont ces garçons qui nous ont fait du mal.
9. Comme ça sent bon dans cette cuisine !
10. Voici le livre que j'ai lu.
11. C'est de cet événement qu'on parle dans les journaux.
12. Ces gens sont très charmants.
13. Il me plaît beaucoup ce petit chien.
14. J'ai pris quelques kilos ces dernières années.
15. Voilà le film que j'ai vu.
16. Mon cartable est vraiment très lourd.
17. Georges, c'est le garçon qui est venu au restaurant hier.
18. C'est moi qui ai rangé ta chambre.

## La ponctuation

### Texte et langue : p.6

► **Relie les marques de ponctuation à la règle qui leur correspond.**

.	•	
,	•	• Sert à respirer
« »	•	• Sert à s'exclamer
!	•	• Sert à terminer
?	•	• Sert à interroger
...	•	• Dans un discours direct, pour montrer que quelqu'un parle
:	•	• Pour expliquer
-	•	• Parce que ce n'est pas fini
		• Pour parler

► **Les virgules sont-elles bien placées ? Encadre celles qui sont fausses.**

1. Ils annoncent, du vent, de la pluie, et de l'orage.
2. J'ai aimé mes vacances en Gaspésie, et aux Iles de la Madeleine.
3. Nicolas, Louise et Luc seront, de la fête.

► **Récris les phrases en mettant les majuscules et les points.**

1. le jeune sébastien n'aime pas recevoir de l'eau dans les yeux

---

2. la suisse est un pays au centre de l'europe

---

3. la rivière n'est pas propice à la baignade

---

## La ponctuation

### Texte et langue : p.6

#### ► *Place les bons signes de ponctuation.*

1. Il lui dit [ ] « Ne lâche rien [ ] »
2. Toi [ ] comment t'appelles-tu [ ]
3. Elle était si jolie [ ]
4. Je ne comprends pas cette phrase [ ]
5. Mia est une petite fille blonde [ ] rieuse [ ] dynamique et espiègle [ ]
6. Elle lui mentit encore une fois [ ] la regardant droit dans les yeux [ ] avec le toupet et la malhonnêteté qui la caractérisaient [ ]

#### ► *Place les bons signes de ponctuation.*

Sur la plage derrière les cocotiers un petit garçon hurlait Il ne retrouvait plus ses parents Une femme s'approcha de lui et lui demanda

Veux-tu que je t'aide je peux t'aider à retrouver ta famille

A peine avait-il dit ça qu'une jeune fille arriva et dit

Je suis sa sœur Merci de l'avoir consolée

Le petit garçon se blottit contre l'être aimé et sécha ses larmes



## Les adverbes

### Texte et langue : p.23

Règle(s) : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

► **Complète le tableau selon l'exemple. Au besoin, utilise un dictionnaire.**

Adjectifs	Adverbes
magnifique	magnifiquement
heureux	■
■	énergiquement
gentil	■
confortable	■
	incroyablement
violent	■
méchant	
bruyant	■

► **Souligne l'adverbe dans chacune des phrases.**

1. Je n'aurais jamais pensé qu'il aurait été capable de le faire.
2. Il y a partout des déchets.
3. De là-haut, la vue est exceptionnelle.
4. Il parle poliment à la dame.
5. Tu manges toujours la même chose.
6. Il regarde trop la télévision.

## Les phrases subordonnées relatives

### Texte et langue : p.19 et 21

Règle(s) : \_\_\_\_\_

► **Dans les phrases ci-dessous, souligne les phrases subordonnées relatives et encadre en rouge le pronom relatif.**

**Exemple :** Le clown qui était dans la salle, fit rire toute l'assemblée.

1. Je te raconte l'histoire qu'il m'a dite.
2. Le voisin dont je t'ai parlé est Uruguayen.
3. Le verre qui était sur la table a disparu.
4. Le monsieur auquel je me suis adressée ne parlait pas l'anglais.
5. C'est le lieu de vacances où je me ressource le mieux.

► **Fusionne les deux phrases en une seule en utilisant un pronom relatif.**

**Exemple :** Tu as un lave-linge. Le lave-linge t'est bien utile.

→ Tu as un lave-linge qui t'est bien utile.

1. Les enfants pleurent. Les enfants réveillent les voisins.

\_\_\_\_\_

2. J'ai vu un joli bijou. Je voudrais ce bijou pour Noël.

\_\_\_\_\_

3. Voici mon école. J'ai étudié dans cette école.

\_\_\_\_\_

## Emploi du dictionnaire

### L'ordre alphabétique

#### **A. Récris les mots proposés dans l'ordre alphabétique.**

montagne – mont – montueux – montagnard – montagneux – monticule

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 3. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 4. _____ | 6. _____ |

roche – roc – rocher – rocaille – rocheux – rocailleux

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 3. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 4. _____ | 6. _____ |

terrasse – terre – terrain – terrassier – terrasser – terreux

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 3. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 4. _____ | 6. _____ |

**Texte et langue**  
**p. 81**

#### **B. Classe les mots de chaque ligne par ordre alphabétique en les numérotant.**

- |               |                     |               |                  |
|---------------|---------------------|---------------|------------------|
| ___ directeur | ___ directrice      | ___ faciliter | ___ nouveau      |
| ___ dirigeant | ___ facilement      | ___ facilité  | ___ nouvellement |
| ___ direction | <u>  1  </u> facile | ___ nouvelle  | ___ nouveauté    |

## Emploi du dictionnaire

### L'ordre alphabétique

## Emploi du dictionnaire

L'ordre alphabétique / la définition

### A. Classe les mots en italique entre les repères donnés.

***Cœur – chute – courageusement – coup – cuir – chevelu – côté – ciel***

côte	_____	coulage
coulant	_____	coupe
coccinelle	_____	coi
choriste	_____	ci
chèque	_____	cheville
cubain	_____	culbuter
ci	_____	cintre
coupe-circuit	_____	courir

### B. Chacun des noms a plusieurs sens. Souligne les définitions qui conviennent.

**Texte et langue  
p. 81**

- |       |   |
|-------|---|
| pic   | a) sommet de montagne pointu<br>b) outil pointu qui sert à creuser<br>c) oiseau                             |
| gorge | a) vallée étroite et encaissée<br>b) oiseau<br>c) fond du cou   |
| arête | a) action d'arrêter<br>b) os de poisson mince et pointu<br>c) ligne formée par l'intersection de deux faces |

**Emploi du dictionnaire**La définition

**Texte et langue**  
**pp. 60-61**

- **Chacun des noms a plusieurs sens.**  
**Souligne les définitions qui conviennent.**

- chaîne      a) suite d'anneaux accrochés les uns aux autres  
              b) arbre  
              c) ensemble de montagnes disposées en file
- crevasse    a) cassure et étroite et profonde dans la glace  
              b) petite fente de la peau provoquée par le froid  
              c) action de crever un pneu, un ballon
- pièce        a) petit morceau de métal rond qui sert de monnaie  
              b) œuvre théâtrale  
              c) salle d'un logement
- geai         a) oiseau au plumage brun clair tacheté de bleu, de blanc et de noir  
              b) action de jeter quelque chose  
              c) verbe avoir, première personne du singulier
- bouchon    a) petite bouche  
              b) objet qui sert à boucher une bouteille  
              c) embouteillage
- poil         a) production filamenteuse qui pousse sur la peau des mammifères  
              b) appareil de chauffage  
              c) pelage

**Emploi du dictionnaire**La définition**Texte et langue  
pp. 60-61****A. Copie la définition de ton dictionnaire pour les mots mis en évidence.**

La *pluie* se mit à tomber.

*Pluie* : \_\_\_\_\_

Les alpinistes virent sortir du brouillard, comme une *pluie* de météores, d'énormes blocs.

*Pluie* : \_\_\_\_\_

Les alpinistes attaquèrent une *paroi* facile.

*Paroi* : \_\_\_\_\_

Le vin est conservé dans de grands vases aux *parois* épaisses.

*Paroi* : \_\_\_\_\_

La *montagne* leur renvoya ses échos.

*Montagne* : \_\_\_\_\_

Une *montagne* de lettres s'accumule sur le bureau du directeur.

*Montagne* : \_\_\_\_\_

**B. Invente une phrase avec les mots ci-dessous. Attention au genre !**

livre (fém.) : \_\_\_\_\_

manœuvre (masc.) : \_\_\_\_\_

mémoire (masc.) : \_\_\_\_\_

mousse (masc.) : \_\_\_\_\_

voie : \_\_\_\_\_

foie : \_\_\_\_\_

fois : \_\_\_\_\_

**Emploi du dictionnaire**La définition
**Texte et langue**  
**pp. 60-61**

**A. Devant chaque phrase, place le numéro de la définition qui convient au mot temps.**

**temps** : ★1. durée dans laquelle se succèdent les événements, les jours, les nuits (ex : le temps passe et rien ne change). ★2. Durée mesurable (ex : combien de temps partez-vous en vacances ?) ★3. Etat de l'atmosphère (ex : quel beau temps !) ★4. Moment propice, occasion (ex : le temps de la révolte a sonné !) ★5. Les temps d'un verbe (ex : le présent, le futur, etc.)

- ☐ L'escalade avait pris beaucoup de temps.
- ☐ Malgré le mauvais temps, les secouristes étaient partis à la recherche du disparu.
- ☐ Ne conjugue pas ce verbe à n'importe quel temps !
- ☐ Le vieux guide disait : « il y a un temps pour tout, il faut que je me repose. »
- ☐ Le temps se gâte, il faut rentrer.
- ☐ Ils n'eurent pas le temps de s'arrêter car il fallait faire vite.

**B. Associe chaque expression à sa définition.**

\_\_\_2\_\_\_ Avoir la grosse tête

\_\_\_\_\_ Tenir tête

\_\_\_\_\_ Perdre la tête

\_\_\_\_\_ En tête-à-tête

\_\_\_\_\_ Se creuser la tête

\_\_\_\_\_ Faire sa tête de cochon

\_\_\_\_\_ Tête brûlée

\_\_\_\_\_ Être à la tête de

1. Boudier

2. éprouver une fierté excessive

3. Personne qui prend des risques

4. Face à face

5. Opposer une résistance

6. Devenir fou, s'affoler

7. Réfléchir

8. Diriger



## Le son [ɛ]

**A. Trouve les noms terminés par le son [ɛ] appartenant à la même famille que les mots mis en évidence.**

**Exemple :** Ma **cousine** a quinze ans. Et ton **cousin** a quel âge ?

1. Félix, *dessinateur* de mode, fait aussi de ravissants \_\_\_\_\_ d'animaux.
2. Ses études de *médecine* terminées, Héloïse part à l'étranger comme \_\_\_\_\_ .
3. Le père de Jean est *magasinier* ; sa mère travaille dans une grand \_\_\_\_\_ .
4. Connais-tu un *jardinier* qui n'aime pas son \_\_\_\_\_ ?
5. La *moulinette* est un petit \_\_\_\_\_ à légumes.
6. Dans notre *voisinage*, nous comptons quelques gentils \_\_\_\_\_.

## Le son [aj]

**Texte et langue**  
**p. 35**

**B. Complète avec -ail ou -aille.**

la bat \_\_\_\_\_ un épouvant \_\_\_\_\_ une m \_\_\_\_\_ une can \_\_\_\_\_  
un dét \_\_\_\_\_ le gouvern \_\_\_\_\_ une p \_\_\_\_\_ un r \_\_\_\_\_

## Le son [ɛj]

**C. Complète avec – eil ou –eille.**

une ab \_\_\_\_\_ un appar \_\_\_\_\_ la bout \_\_\_\_\_ le cons \_\_\_\_\_  
une merv \_\_\_\_\_ une or \_\_\_\_\_ un ort \_\_\_\_\_ le sol \_\_\_\_\_ le  
rév \_\_\_\_\_

## Le son [œj]

**D. Complète avec – euil ou –ueil ou -euille.**

l'acc \_\_\_\_\_ le cerc \_\_\_\_\_ le chevr \_\_\_\_\_ une f \_\_\_\_\_  
un écur \_\_\_\_\_ l'org \_\_\_\_\_ le d \_\_\_\_\_ un portef \_\_\_\_\_

## Le pluriel des noms se terminant par -au, -eau, -al et -ail

### A. Décline les groupes nominaux suivants au pluriel.

Le château _____	Le noyau _____
Le cheval _____	Le taureau _____
Le drapeau _____	Le vitrail _____
Le tableau _____	Le bocal _____
Le chandail _____	Le journal _____
Le carnaval _____	Le rail _____
Le tuyau _____	Le bal _____
Le poteau _____	Le chacal _____
Le soupirail _____	L'animal _____

## Le pluriel des noms se terminant par -eu ou -eux et par -ou ou -oux

**Texte et langue**  
**p. 43**

### B. Décline les groupes nominaux suivants au pluriel.

Un trou _____	Un hibou _____
Un chou _____	Un sou _____
Un verrou _____	Un toutou _____
Un caillou _____	Un pou _____
Un écrou _____	Un voyou _____
Un neveu _____	Un jeu _____
Un adieu _____	Un bleu _____
Un essieu _____	Un pneu _____
Un émeu _____	Un milieu _____
Un dieu _____	Un aveu _____

## **Le pluriel des noms se terminant** par -au, -eau, -al et -ail, -eu et -eux, -ou et -oux

### ► **Ecris (si nécessaire) la terminaison dans la parenthèse.**

Ce jour-là nous sommes partis à la pêche, mon neveu( ) et moi et nous n'avons eu que des aléas. Ma voiture, qui était bien loin d'être un joyau( ), n'a pas pu démarrer, les essieu( ) étaient cassés et les pneu( ) lisses. "Tes bagnoles, c'est pas mieux que des landau( )" s'est esclaffé mon petit Jeannot qui n'avait pas la langue dans sa poche de manteau( ).

Nous avons décidé d'y aller à pied, mais mon petit louveteau( ) a trébuché sur un caillou( ) et il s'est blessé au genou( ). Il s'est fait de gros bleu( ) parce qu'un vaisseau( ) a claqué. Il criait comme un veau( ). Pauvre chou( ) ! Encore heureux qu'il puisse encore avancer. Il a, par mégarde, écrasé un oiseau( ) et l'on pouvait voir les boyau( ) du pauvre animal. C'était peut-être un passereau( ) ou un fauconneau( ). Il s'en est fallu d'un cheveu( ) que Jean n'éclate en sanglots, mais je me suis dit que ce n'était pas la peine de lui chercher des pou( ) dans la tête, et qu'un boyau( ) d'oiseau( ), ça ne valait pas un clou( ).

Il s'est mis à me parler des émeu( ) qu'il avait occis un jour et il ne s'en était jamais remis. Il avait fait le voeu( ) de ne plus tirer les oiseau( ) au lance-pierre. Sur le chemin, on entendait les coucou( ).

On est arrivés à la rivière, le lieu( ) était poissonneux ; c'est alors qu'on a eu un petit creu( ). On a déballé la bouffe. "Chouette," s'est écrié mon petit Jean, "on va se goinfrer comme des fou( )". Après avoir sucé son esquimau( ), mon Jeannot m'a aidé à déballer notre matériel. " Des hameçons en acier !" s'est-il exclamé, "C'est un bon matériau( ), ça !" Et il a accroché un vermisseau( ) comme appât.

On s'est mis à pêcher. Jean a eu de la chance et il a attrapé un petit barbeau( ). Il était déçu. J'ai ironisé : "Quel bestiau( ) ! Tu ne crois pas que tu allais pêcher des merlans ou des lieu( ) dans ce ruisseau, mon petit !"

On a rencontré un pauvre hère. "Attention !" nous a-t-il dit, "il y a des pièges qui vous prennent les pieds comme dans des étai( )."

"Il nous mène en bateau( )", ai-je soufflé à Jeannot.

Moi, je n'ai pas eu de chance et j'ai ramené des choses bizarres, un râteau( ), un marteau( ), un cerceau( ), même un bijou( ) de pacotille. On a passé le temps à se raconter des histoires. Jean m'a fait rire avec un fabliau( ) du Moyen Âge et il m'a récité un rondeau( ).

Je vais vous faire un aveu( ) : on a quand même passé un bon après-midi et un aimable paysan nous a ramenés dans son tombereau( ) crotté.

Des chouchou( ) comme Jeannot, on en rêve.

**Les homophones**  
La-là-l'a-l'as, l'ai-les

**Texte et langue**  
**p. 55**

**A. Complète avec la, là, l'a ou l'as.**

1. \_\_\_\_\_ carafe est posée \_\_\_\_\_.
2. Où \_\_\_\_\_ -tu cachée ?
3. On \_\_\_\_\_ remplacé sans lui demander son avis.
4. Donne-moi \_\_\_\_\_ clé de la maison.
5. Je t'ai prêté ma crème solaire, quand me \_\_\_\_\_ rendras-tu ?
6. Tu \_\_\_\_\_ déposé à son école.
7. Il était \_\_\_\_\_, seul, assis sur \_\_\_\_\_ chaise.
8. Il \_\_\_\_\_ regardée avec beaucoup de passion.
9. \_\_\_\_\_, je ne suis pas d'accord avec toi.
10. \_\_\_\_\_ saison que je préfère est l'été.
11. Quand tu \_\_\_\_\_ revu, tu ne lui a pas donné \_\_\_\_\_ fleur.

**B. Complète avec l'ai ou les.**

1. Je \_\_\_\_\_ écoutée, je \_\_\_\_\_ tout de suite aimée.
2. Où est ton bonnet ? Je \_\_\_\_\_ oublié.
3. J'adore ces livres. Me \_\_\_\_\_ prêteras-tu ?
4. Je \_\_\_\_\_ rencontré au coin de la rue.
5. Il a eu \_\_\_\_\_ notes qu'il méritait.
6. Cette voiture est puissante, je \_\_\_\_\_ essayée.
7. Je \_\_\_\_\_ ai récompensées.
8. \_\_\_\_\_ cercles se construisent avec un compas.
9. Je ne \_\_\_\_\_ ai jamais vus dans cet état.
10. Nous passerons \_\_\_\_\_ vacances au bord de la mer.

## Les homophones

### Ces-ses

**Texte et langue**  
**p. 53**

#### **A. Décline au singulier les GN mis en évidence.**

L'horloge égrène les secondes. Jean n'entend plus **ces cris, ces appels, ces acclamations**. Il oublie **ses craintes** et **ses angoisses**. **Ses mains** se crispent. Trois... deux... un... partez.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« **Ses** » est le pluriel de \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.

« **Ces** » est le pluriel de \_\_\_\_\_ , ou \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.

#### **B. Complète par « ces » ou « ses ».**

Arrivé dans le portillon, Jean remet \_\_\_\_\_ gants, ajuste \_\_\_\_\_ lunettes et saisit \_\_\_\_\_ bâtons. Il s'élance, les genoux pliés, avec une aisance parfaite. Il ne songe plus qu'à \_\_\_\_\_ virages à négocier, \_\_\_\_\_ piquets à avaler, cette ligne à franchir.

Ah ! \_\_\_\_\_ cris, \_\_\_\_\_ applaudissements, \_\_\_\_\_ chants. Quelle ivresse !

#### **C. Décline les groupes nominaux suivants au singulier.**

ces hélicoptères _____	ses cheveux _____
ces chemises _____	ses yeux _____
ces habitants _____	ses clés _____
ces magasins _____	ses maisons _____
ces arbres _____	ses amies _____

**Les homophones**Leur-leurs

**Texte et langue**  
**p. 54**

**A. Complète par « leur » ou « leurs ».**

1. \_\_\_\_\_ parents \_\_\_\_\_ interdisent de faire \_\_\_\_\_ devoirs après 23h.
2. \_\_\_\_\_ enseignant \_\_\_\_\_ a donné beaucoup de devoirs.
3. Heureusement, il \_\_\_\_\_ a appris comment vite connaître \_\_\_\_\_ livrets.
4. \_\_\_\_\_ directeur \_\_\_\_\_ remettra bientôt \_\_\_\_\_ carnets.
5. J'aime beaucoup \_\_\_\_\_ bibliothèque.
6. \_\_\_\_\_ livres ont été oubliés sur \_\_\_\_\_ commode.
7. \_\_\_\_\_ chien et \_\_\_\_\_ chats n'ont pas le droit d'entrer dans \_\_\_\_\_ maison.
8. Jeanne \_\_\_\_\_ a bien dit de mettre \_\_\_\_\_ anoraks.
9. Ils \_\_\_\_\_ font perdre patience.
10. Pour \_\_\_\_\_ faire plaisir, les enfants \_\_\_\_\_ ont préparé les meilleurs gâteaux.

**B. Remplace les mots soulignés par « leur » ou « leurs ».**

1. On lui a volé sa voiture avec tous ses papiers.  
\_\_\_\_\_
2. Nous avons perdu son amitié.  
\_\_\_\_\_
3. Nous lui adressons souvent la parole.  
\_\_\_\_\_
4. Malgré ton obstination, les travaux de ta maison ne sont pas encore achevés.  
\_\_\_\_\_
5. J'ai le droit de jouer avec tes jouets.  
\_\_\_\_\_

**Les homophones**  
On-ont, son-sont, a-à

**Texte et langue**  
**p. 52**

**A. Complète par « on » ou « ont ».**

1. Les gens \_\_\_\_\_ regardé la télévision durant toute l'après-midi.
2. \_\_\_\_\_ ne peut pas trouver des champignons dans cette forêt.
3. \_\_\_\_\_ va rencontrer ceux qui \_\_\_\_\_ pris l'avion.
4. Elles \_\_\_\_\_ leurs cahiers.
5. \_\_\_\_\_ ira vérifier les comptes.
6. Que dira-t-\_\_\_\_\_ lorsqu'ils seront partis ?

**B. Complète par « son » ou « sont ».**

1. Ils se \_\_\_\_\_ regardés et ont éclaté de rire.
2. Ce \_\_\_\_\_ toujours le filles qui jouent mieux.
3. Il est venu avec \_\_\_\_\_ chien.
4. \_\_\_\_\_ frère et son ami \_\_\_\_\_ allés au Portugal.
5. Le roi et \_\_\_\_\_ fils \_\_\_\_\_ partis à la chasse.
6. Il a sorti \_\_\_\_\_ argent pour payer \_\_\_\_\_ agenda.

**C. Complète par « a » ou « à ».**

1. Le garagiste \_\_\_\_\_ réparé ma voiture.
2. Mon frère \_\_\_\_\_ six ans.
3. Il \_\_\_\_\_ son stylo \_\_\_\_\_ bille.
4. Elle va arriver \_\_\_\_\_ 16h00.
5. La machine \_\_\_\_\_ vapeur \_\_\_\_\_ fonctionné toute la nuit.

**Les homophones**

Ce-se, ou-où, quel-quels-qu'elles-qu'elle-quelle-quelles

**A. Complète par « ce » ou « se ».**

**Texte et langue**  
**pp. 53-54**

1. Franck et Sylvain \_\_\_\_\_ racontent des histoires.
2. \_\_\_\_\_ crayon est rouge.
3. \_\_\_\_\_ petit train \_\_\_\_\_ casse très souvent.
4. Il \_\_\_\_\_ regarde dans \_\_\_\_\_ miroir et \_\_\_\_\_ trouve beau.
5. Elle va \_\_\_\_\_ casser le dos si elle continue.
6. \_\_\_\_\_ mur est élevé, il \_\_\_\_\_ voit de loin.

**B. Complète par « ou » ou « où ».**

1. \_\_\_\_\_ est-il parti en vacances ?
2. \_\_\_\_\_ tu manges ton repas, \_\_\_\_\_ tu vas au lit !
3. Nous regarderons \_\_\_\_\_ nous mettrons les pieds.
4. Le spectacle se finira à 20h. \_\_\_\_\_ 21h. ?
5. \_\_\_\_\_ as-tu rangé ta trousse ?
6. Je ne me souviens plus si c'était un caniche \_\_\_\_\_ un labrador.

**C. Complète par « quel », « quels », « qu'elles », « qu'elle », « quelle » ou « quelles ».**

1. \_\_\_\_\_ âge as-tu ?
2. \_\_\_\_\_ heure est-il ?
3. Où \_\_\_\_\_ aille, j'irai avec elle.
4. \_\_\_\_\_ sont ses motivations ? \_\_\_\_\_ reste ou \_\_\_\_\_ parte ?
5. Mais \_\_\_\_\_ sont jolies avec leur petite robe !
6. \_\_\_\_\_ drôles de moyens de locomotion !



**Les déterminants numéraux****A. Ecris en toutes lettres les déterminants numéraux écrits ci-dessous.**

1. 80 soldats \_\_\_\_\_
2. 220 kilomètres \_\_\_\_\_
3. 500 francs \_\_\_\_\_
4. 30 vers \_\_\_\_\_
5. 32 vers \_\_\_\_\_
6. La scène IV de l'acte III \_\_\_\_\_
7. 2500 mètres \_\_\_\_\_
8. 1210 mètres \_\_\_\_\_
9. 91 candidats \_\_\_\_\_
10. 85 personnes \_\_\_\_\_
11. 200 chevaux \_\_\_\_\_
12. 78 élèves \_\_\_\_\_

**B. Ajoute un trait d'union s'il y a lieu.**

1. Vingt deux mille cent vingt quatre francs.
2. Huit cent vingt et un mille neuf cent septante cinq manifestants.
3. Dix neuf mille cent quatre vingt un participants.
4. Nonante et un opposants.
5. Six cent trois élèves.
6. Soixante cinq mille trois cent neuf clients.
7. Vingt et un mille cinquante et une bicyclettes.
8. Deux mille dix sept.
9. Soixante trois clowns.
10. Trois mille sept cent quarante cinq mètres.

**Texte et langue  
pp. 46-47**

## Les déterminants

Mon-ma-mes, son-sa-ses, ce-cet-cette

► **Décline le groupe nominal chaque fois que cela est possible.**

	copine	amie	histoire	copain	ami	hôtel
mon						
ton						
son						
ma	<i>ma copine</i>					
ta						
sa						

	enfant étrange	filie vive	jeune enfant	écolière tranquille	écolier sportif
ce					
cet					
cette		<i>cette fille vive</i>			

**Texte et langue**  
**p. 42**

**Texte et langue**  
**pp. 44-45**

**Accord de l'adjectif**  
En genre

**A. Complète les GN avec des adjectifs du genre opposé. Utilise un dictionnaire.**

	Masculin	Féminin
1	Un coureur italien	Une compétition _____
2	Un pinson _____	Une vie heureuse
3	Un geste brutal	Une fille _____
4	Un biscuit _____	Une orange amère
5	Un homme _____	Une sorcière cruelle
6	Un muscle _____	La force motrice
7	Un jardin public	Une promenade _____
8	Un beau marié	Une _____ saison
9	Un sommeil _____	Une joie éternelle
10	Un texte bref	Une histoire _____
11	Un oiseau _____	Une tulipe jaune
12	Un pelage épais	Une fourrure _____

**B. Complète avec les numéros des phrases.**

Lorsque l'adjectif passe du masculin au féminin :

- Il change à l'oral et à l'écrit : \_\_\_\_\_
- Il ne change qu'à l'écrit : \_\_\_\_\_
- Il ne change ni à l'oral ni à l'écrit : \_\_\_\_\_

**Texte et langue**  
**p. 45**

**Accord de l'adjectif**  
En nombre

**A. Complète les GN avec des adjectifs au singulier ou pluriel.**

	<b>Singulier</b>	<b>Pluriel</b>
1	Un magnifique tableau	Des _____ tableaux
2	Une histoire extraordinaire	Des histoires _____
3	Un livre banal	Des livres _____
4	Un poisson orange	Des poissons _____
5	Un parking complet	Des parkings _____
6	Un sommet _____	Des sommets enneigés
7	Un problème central	Des problèmes _____
8	Un complet propre	Des complets _____
9	Un geste _____	Des gestes brutaux
10	Un gros insecte	De _____ insectes
11	Une forêt _____ —	Des forêts sombres
12	Un pelage épais	Des pelages _____

**B. Complète avec les numéros des phrases.**

Lorsque l'adjectif passe du singulier au pluriel :

- Il change à l'oral et à l'écrit : \_\_\_\_\_
- Il ne change qu'à l'écrit : \_\_\_\_\_
- Il ne change ni à l'oral ni à l'écrit : \_\_\_\_\_

**Texte et langue**  
**pp. 44-45**

**Accord de l'adjectif**  
En genre et en nombre

- **Complète les GN avec des adjectifs du genre opposé.**  
**Utilise un dictionnaire.**

GN masculin		GN féminin
1	<u>notre habile cuisinier</u>	Notre habile cuisinière
2	Un château luxueux	_____ villa _____
3	Le chauffage central	_____ position _____
4	Ce discours fluide	_____ lettre _____
5	Un canard muet	_____
6	Un cerisier nain	_____ azalée _____
7	_____ travail _____	Une tâche délicate
8	Un musicien professionnel	_____
9	Deux passagers clandestins	_____
10	Un passage secret	_____ sortie _____
11	_____ torrent _____	Une rivière tumultueuse
12	_____ roman _____	Quelle histoire intéressante
13	Un chiffon doux	_____ serviette _____
14	_____ tableau _____	Une grande gravure ancienne
15	Un paysan souriant	_____

**Texte et langue**  
**pp. 44-45**

**Accord de l'adjectif**  
En genre et en nombre

► **Classe les groupes nominaux suivants dans le tableau.**

un temps merveilleux

une vache paisible

un climat tempéré

une forêt épaisse

un peuple actif

un frigo bruyant

une bijouterie luxueuse

une école ordinaire

plusieurs plantes merveilleuses

des paysages paisibles

des climatisations tempérées

ces bois épais

quelques fourmis actives

trois chiennes bruyantes

des hôtels luxueux

des marchés ordinaires

Genre Nombre	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

**Texte et langue**  
**pp. 44-45**

**Accord de l'adjectif**  
En genre et en nombre

**A. Complète selon l'exemple, en accordant les adjectifs.**

<i>nombreux / épais</i>	De <u>nombreux</u> insectes abondent dans l'herbe _____.
<i>gracieux</i>	Des libellules _____ évoluent parmi les
<i>multicolore</i>	fleurs _____.
<i>vif</i>	La _____ chaleur du soleil réveille la nature.
<i>gras</i>	Quelques vaches _____ paissent tranquillement.
<i>abondant</i>	l'herbe _____.
<i>fin / productif</i>	Une pluie _____ enrichit la terre _____.
<i>sec</i>	Ces prairies _____ sont menacées par des
<i>intensif</i>	cultures _____.

**B. Accorde les adjectifs.**

Des places libr_____	Un jardin publi_____	Une voisine particuli_____
Une fille laid_____	Des images agréabl_____	Une tarte réussi_____
Une fête amusant_____	Des athlètes ég_____	Des poils brun_____
Une haie taillé _____	Un arbre vert _____	Un artiste prodigieu_____
Une émission minable _____	Des candidats farfelu_____	Des assiettes décoré_____
Un be_____ été	Un coiffeur sympathiq_____	Une montre déréglé_____
Une idée génial_____	Un ordinateur cassé_____	Un poisson malade_____
Une chaise bancal_____	Des chanteurs suisse_____	Une moutarde for_____

## Accord dans le GN

► **Décline les GN chaque fois que cela est possible.**

eau gazeuse	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
pêches juteuses	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
pain paysan	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
citrons acides	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
homard bouilli	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	le	dix	chaque	leur	ce	une	mon

**Texte et langue  
pp. 42 et 46**



Accord dans le GN

► *Décline les GN chaque fois que cela est possible.*

couvercles métalliques							
casserole émaillée							
aiguilles pointues							
sapins blancs							
huile végétale							
	notre	quinze	aucune	quels	plusieurs	quelle	cette

Accord dans le GN

► Décline les GN chaque fois que cela est possible.

	raisin doré						
	huîtres perlées						
	blé mûr						
	abricots valaisans						
	lait pasteurisé						
leurs							
beaucoup de / d'							
toutes les							
aucun							
certains							
l'							
peu de / d'							

Texte et langue  
pp. 42 et 46

**Le nom masculin - le nom féminin****► Décline le nom au féminin.**

**Texte et langue  
pp. 42 et 46**

**Noms masculins terminés par -n, -t et -l.**

1. Un muet \_\_\_\_\_
2. Un bohémien \_\_\_\_\_
3. Un physicien \_\_\_\_\_
4. Un criminel \_\_\_\_\_
5. Un pharmacien \_\_\_\_\_
6. Un colonel \_\_\_\_\_

**Noms masculins terminés en -er.**

1. Un épicier \_\_\_\_\_
2. Un gaucher \_\_\_\_\_
3. Un caissier \_\_\_\_\_
4. Un passager \_\_\_\_\_
5. Un étranger \_\_\_\_\_
6. Un droitier \_\_\_\_\_

**Noms masculins terminés par -f, -r et -x.**

1. Un sportif \_\_\_\_\_
2. Un ambitieux \_\_\_\_\_
3. Un déménageur \_\_\_\_\_
4. Un curieux \_\_\_\_\_
5. Un vendeur \_\_\_\_\_
6. Un braqueur \_\_\_\_\_

**Le nom masculin - le nom féminin****► Décline le nom au féminin.****Voir dans le  
dictionnaire****Noms masculins terminés par -teur.**

1. Un spectateur \_\_\_\_\_
2. Un inspecteur \_\_\_\_\_
3. Un lecteur \_\_\_\_\_
4. Un réalisateur \_\_\_\_\_
5. Un acteur \_\_\_\_\_
6. Un instituteur \_\_\_\_\_

**Quelques cas particuliers**

1. Un élève \_\_\_\_\_
2. Un acrobate \_\_\_\_\_
3. Un enfant \_\_\_\_\_
4. Un violoniste \_\_\_\_\_
5. Un loup \_\_\_\_\_
6. Un héros \_\_\_\_\_
7. Un parrain \_\_\_\_\_
8. Un voisin \_\_\_\_\_
9. Un prince \_\_\_\_\_
10. Un dieu \_\_\_\_\_
11. Un veuf \_\_\_\_\_
12. Un laitier \_\_\_\_\_
13. Un gamin \_\_\_\_\_
14. Un cerf \_\_\_\_\_

**Accord sujet - verbe****► Complète en accordant chaque verbe avec son sujet.**

1. Dans l'étable rumine\_\_\_\_\_ les vaches et s'activ\_\_\_\_\_ la fermière.
2. Sur l'arbre mûriss\_\_\_\_\_ les pommes.
3. De la terre mont\_\_\_\_\_ des parfums de rose.
4. Le clown arriv\_\_\_\_\_ tandis que rugiss\_\_\_\_\_ les tigres.
5. Le cirque Knie arriv\_\_\_\_\_ bientôt à Genève.
6. J'appell\_\_\_\_\_ mes voisins et leur demand\_\_\_\_\_ de jouer avec moi.
7. Mon frère et sa copine lis\_\_\_\_\_ des livres d'aventure.
8. Mes enfants tue\_\_\_\_\_ les mouches qui sont entré\_\_\_\_\_ dans le chalet.
9. Les glaces que nous mange\_\_\_\_\_ sont exquis.
10. Au carrefour clignot\_\_\_\_\_ les feux.
11. Derrière la fenêtre disparai\_\_\_\_\_ les éléphants un à un.
12. Jean et moi jou\_\_\_\_\_ au Monopoly.
13. Il organis\_\_\_\_\_ nos déplacements.
14. Les vacances me manqu\_\_\_\_\_ terriblement.
15. La famille mont\_\_\_\_\_ sur le bateau.
16. La journée commenc\_\_\_\_\_ très bien mais se termin\_\_\_\_\_ mal.
17. Dans l'armoire pourris\_\_\_\_\_ les fruits non consommés.
18. Sur la montagne, gambad\_\_\_\_\_ les bouquetins.

**Texte et langue**  
**p. 29**

**Accord sujet - verbe**Aux temps composés**► Accorde correctement les terminaisons des participes passés mis entre parenthèses.**

Les montagnards sont (étonné) \_\_\_\_\_ par la splendeur des sommets.

Françoise et Marylène sont (parti) \_\_\_\_\_ en avion.

Basile est (remonté) \_\_\_\_\_ par les escaliers extérieurs.

Elles ont (acheté) \_\_\_\_\_ des billes pour leur collection.

Les poules se sont (réveillé) \_\_\_\_\_ très tôt ce matin

Les spectatrices ont (encouragé) \_\_\_\_\_ le dresseur de tigres.

**► Mets ces phrases au passé composé.**

<b>Texte et langue</b> <b>p. 70</b>
--

1. Les enfants vont à l'école.

\_\_\_\_\_

2. Les scouts préparent le feu.

\_\_\_\_\_

3. Les lions se suivent pour s'abreuver au lac.

\_\_\_\_\_

4. Franco et Giorgio passent la balle au gardien.

\_\_\_\_\_

5. La nageuse se jette dans l'eau quand le coup de sifflet retentit.

\_\_\_\_\_

**Les majuscules**

► **Corrige cette lettre en y mettant les majuscules aux bons endroits.**

chère élodie,

Je suis en vacances en grèce. tout se passe très bien et j'ai beaucoup de plaisir. chaque soir je mange des plats typiques grecs et c'est vraiment délicieux !

demain je par en croisière sur l'île de naxos avec mon papa, ma maman, mon frère quentin et ma sœur maya. je me réjouis beaucoup. il y a deux jours, j'étais encore à athènes et j'ai visité l'acropole... nous avons dû marcher sous un soleil de plomb !

ce soir nous allons jouer au basket-ball avec les grecs. ils sont très sympathiques.

malheureusement je quitte la grèce samedi. la semaine prochaine je m'envole pour l'Allemagne pour mon séjour linguistique chez madame steiner. sa fille karolina m'a déjà écrit trois fois !

à bientôt !

amélie

**Texte et langue**  
**p. 6**

**Recopie ce texte sans erreurs de copie ! – 1**

## Le nid de chardonnerets

Il y avait sur une branche fourchue de notre cerisier, un nid de chardonnerets joli à voir, rond, tous crins au-dehors, tout duvet au-dedans et quatre petits venaient d'y éclore. Je dis à mon père : « J'ai presque envie de les prendre pour les élever. » Mon père m'avait expliqué souvent que c'est un crime de mettre les oiseaux en cage. Mais, cette fois, las sans doute de répéter la même chose, il ne trouva rien à me répondre.

Quelques jours après, je lui dis : « Si je veux, ce sera facile, je placerai d'abord le nid dans une cage, j'attacherai la cage au cerisier et la mère nourrira les petits par les barreaux, jusqu'à ce qu'ils n'aient plus besoin d'elle. »

Extrait de *Histoires naturelles* (Jules Renard 1864-1910)[illegible]









## Recopie ce texte sans erreurs de copie ! – 5

Hymne suisse (*extrait*)

Sur nos monts, quand le soleil, annonce un brillant réveil,  
Et prédit d'un plus beau jour le retour,  
Les beautés de la patrie parlent à l'âme attendrie;  
Au ciel montent plus joyeux... les accents émus d'un coeur pieux.  
Lorsqu'un doux rayon du soir, joue encore dans le bois noir,  
Le coeur se sent plus heureux près de Dieu.  
Loin des vains bruits de la plaine, l'âme en paix est plus sereine,  
Au ciel montent plus joyeux... les accents émus d'un coeur pieux.

Charles Chatelangat

[illegible]



## Utilisation du dictionnaire

### 1. Cherche chaque mot dans le dictionnaire et indique son genre.

trophée :	_____	tentacule :	_____
obélisque :	_____	oasis :	_____
après-midi :	_____	espèce :	_____
parasite :	_____	genre :	_____
fenouil :	_____	apostrophe :	_____

### 2. Indique la classe grammaticale de ces mots (nom, verbe ou adjectif).

voler :	_____	effrayant :	_____	verdoyant :	_____
rouge :	_____	expérience :	_____	lancer :	_____
herbe :	_____	courir :	_____	vache :	_____
parapente :	_____	magnifique :	_____	splendide :	_____

### 3. Indique dans quel quart de ton dictionnaire se trouvent les mots suivants.

Baleine : \_\_\_\_\_

Fruit : \_\_\_\_\_

Raton laveur : \_\_\_\_\_

Enseignant : \_\_\_\_\_

Souffrir : \_\_\_\_\_

Yaourt : \_\_\_\_\_

Ananas : \_\_\_\_\_

Parapluie : \_\_\_\_\_

Faon : \_\_\_\_\_

Myrtille : \_\_\_\_\_

Speaker : \_\_\_\_\_

Nature : \_\_\_\_\_



## Les champs lexicaux

### Texte et langue : p.59

- 1. A l'aide des GN en italique, complète comme dans l'exemple.  
Vérifie à l'aide d'un dictionnaire.**

*le rouleau compresseur - le lynx - les dominos - l'aubergine - l'aviron - la pelle mécanique - une banane - l'avion - le cougar - le raton laveur - une pomme - les échecs - le basket-ball - l'artichaut - le water-polo - la voiture - le loto - l'automobile - la courgette - la fraise - la grue*

Animaux : *le lynx* - \_\_\_\_\_

Sports : \_\_\_\_\_

Véhicules : \_\_\_\_\_

Légumes : \_\_\_\_\_

Fruits : \_\_\_\_\_

Les machines de chantier : \_\_\_\_\_

Les jeux : \_\_\_\_\_

- 2. Complète la grille. Pour chaque ligne, tu dois trouver des mots appartenant au champ lexical indiqué dans la 1<sup>ère</sup> colonne.**

fruits				
meubles				
métiers				
fleurs				

## Les champs lexicaux

### Texte et langue : p.59

**1. Biffe tous les noms cachés dans cette grille. Ils appartiennent tous à un même champ lexical et peuvent être lus horizontalement et verticalement.**

i	n	f	i	r	m	i	e	r	t	c	e
n	o	e	c	h	a	u	f	f	e	u	r
d	t	r	g	a	r	d	i	e	n	i	r
u	a	m	p	a	s	t	e	u	r	s	b
s	i	i	p	r	e	t	r	e	e	i	o
t	r	e	f	o	r	g	e	r	o	n	u
r	e	r	a	v	o	c	a	t	i	i	c
i	g	a	r	a	g	i	s	t	e	e	h
e	h	o	t	e	l	i	e	r	m	r	e
l	c	u	l	t	i	v	a	t	e	u	r

**2. Avec les lettres restantes, écris le nom du champ lexical désignant les mots de la grille.**

_____	_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------	-------



## La définition

***Pour chacune des définitions données, choisis dans la liste ci-dessous le nom qui lui correspond. Complète selon l'exemple.***

*droguerie – pharmacie – boucherie – charcuterie – librairie – bibliothèque opticien  
– oculiste – aiguille – épingle – hebdomadaire – quotidien – magazine*

**Ex. : magazine : journal illustré**

1. \_\_\_\_\_ : petite tige métallique rigide dont l'une des extrémités est pointue et l'autre d'un chas où passe le fil.
2. \_\_\_\_\_ : établissement destiné à mettre à disposition de ses usagers, pour consultation sur place ou prêt à domicile, des livres, des périodiques ou autres documents.
3. \_\_\_\_\_ : magasin où l'on vend des produits de toilette, d'hygiène, d'entretien, etc.
4. \_\_\_\_\_ : médecin spécialisé dans le traitement des maladies des yeux.
5. \_\_\_\_\_ : magasin où l'on vend des livres.
6. \_\_\_\_\_ : magasin où l'on vend des médicaments généralement prescrits par un médecin.
7. \_\_\_\_\_ : personne qui fabrique ou vend des lunettes ou autres instruments d'optique.

## La définition

***Pour chacune des définitions données, choisis dans la liste ci-dessous le nom qui lui correspond. Complète selon l'exemple (suite).***

8. \_\_\_\_\_ : magasin ou rayon de magasin où l'on vend de la viande de bœuf, de veau, de mouton.
9. \_\_\_\_\_ : journal qui paraît une fois par semaine.
10. \_\_\_\_\_ : petite tige métallique rigide dont l'une des extrémités est pointue et l'autre munie d'une tête.
11. \_\_\_\_\_ : magasin ou rayon de magasin où l'on vend de la viande de porc.
12. \_\_\_\_\_ : journal qui paraît chaque jour.

***Chaque mot a été changé d'une lettre.***

***Complète avec la définition du mot en cherchant dans le dictionnaire.***

	HOMME	
1.	SOMME	1. _____
2.	TOMME	2. _____
3.	POMME	3. _____
4.	NOMME	4. _____
5.	NORME	5. _____
6.	FORME	6. _____
7.	FERME	7. _____
	FEMME	

## Les différents sens d'un mot

### Polysémie

**Texte et langue : p.60**

***Indique le numéro de l'illustration correspondant au sens du nom bassin.***



1

2

3



4



5

- a. Mon cousin s'est fracturé le bassin en tombant de l'échelle. \_\_\_\_\_
- b. La Sarine fait partie du bassin de l'Aar. \_\_\_\_\_
- c. Les lavandières utilisaient le bassin public pour laver leur linge. \_\_\_\_\_
- d. Le voilier s'engage à l'intérieur du bassin d'Arcachon. \_\_\_\_\_
- e. Dans les locaux de service de cet hôpital, tous les bassins sont en alu. \_\_\_\_\_
- f. La majeure partie des cours d'eau suisses font partie du bassin du Rhin. \_\_\_\_\_
- g. Durant les jours chauds de l'été, les enfants jouent autour du bassin. \_\_\_\_\_
- h. Il a beaucoup plu sur le bassin parisien. \_\_\_\_\_
- i. Les os de la colonne vertébrale aboutissent au bassin. \_\_\_\_\_
- j. Le port d'Ouchy possède plusieurs bassins. \_\_\_\_\_


## Les différents sens d'un mot

### Polysémie

**Texte et langue : p.60**

***Le mot « glace » a plusieurs sens.***

***Trace une croix dans la colonne adéquate.***

	eau congelée	crème glacée	vitre, fenêtre	miroir
1. La patineuse évolue sur la glace				
2. La vedette se maquille devant la glace				
3. Une bonne assurance couvre le bris de glaces				
4. Pour mon dessert, je mange une glace				
5. Pierre place un cube de glace dans son verre				
6. A mon réveil, je me regarde dans la glace				
7. L'étang est recouvert par la glace				
8. Le menu propose diverses glaces maison				
9. Il s'est cassé le poignet en tombant sur la glace				
10. Arrêtez de vous regarder dans la glace				



**Des mots de sens opposé**Antonymie, réciprocité, complémentarité**Texte et langue : p.58*****Relie chaque mot de la colonne de gauche à son contraire à droite.***

Laideur	●	●	Expirer
Immense	●	●	Acheter
Léger	●	●	Chaud
Inspirer	●	●	Salir
Détester	●	●	Beauté
Nettoyer	●	●	Minuscule
Petit	●	●	Lourd
Vendre	●	●	Adorer
Accepter	●	●	Réunir
Séparer	●	●	Grand
Oublier	●	●	Solide
Froid	●	●	Se rappeler
Verte	●	●	Refuser
Fragile	●	●	Mûre

**Des mots de sens opposé**

Antonymie, réciprocité, complémentarité

**Texte et langue : p.58*****1. Forme des mots de sens opposé avec les préfixes dé-, dés-, dis-, ou in-.  
Aide-toi d'un dictionnaire.***

monter : \_\_\_\_\_

équilibré : \_\_\_\_\_

discipliné : \_\_\_\_\_

agréable : \_\_\_\_\_

utile : \_\_\_\_\_

gonfler : \_\_\_\_\_

paraître : \_\_\_\_\_

compétent : \_\_\_\_\_

accord : \_\_\_\_\_

rider : \_\_\_\_\_

placer : \_\_\_\_\_

accessible : \_\_\_\_\_

***2. Forme des mots de sens opposé avec les préfixes ir- ou il-.***

légal : \_\_\_\_\_ réel : \_\_\_\_\_

limité : \_\_\_\_\_ logique : \_\_\_\_\_

réalisable : \_\_\_\_\_ régulier : \_\_\_\_\_

**Des mots de sens proche**Synonymie**Texte et langue : p.57**

**Mets dans les parenthèses les synonymes des mots soulignés.**

**Aide-toi d'un dictionnaire.**

*cessation – imiter – bénéficier – fragments – le sillage – lambeaux  
déploie – crier – consulter – cité médiévale – prescrit*

1. Nous avons pu profiter (.....) d'une très belle arrière-saison.
2. Un vol de mouettes piaille dans la trace (.....) du chalutier.
3. Le cardiologue lui a ordonné (.....) ces médicaments.
4. Le capitaine de l'équipe est allé demandeur leur avis à (.....) ses coéquipiers.
5. Les archéologues retrouveront-ils quelques morceaux (.....) de poteries ?
6. Dans le département de l'Ain, Pérouges est une pittoresque ville du Moyen-Âge (.....).
7. Les deux pays en guerre vont-ils s'entendre et décider la fin (.....) des combats ?
8. Le défilé va bientôt commencer : on déroule (.....) les drapeaux.
9. Ton jeune chien a mis mes pantoufles en morceaux (.....).
10. Nous devons marcher dans le sillage de (.....) cet homme droit et courageux.
11. Cet enfant passe son temps à hurler (.....).

## Des mots de sens proche

### Synonymie

#### **Texte et langue : p.57**

#### **1. Avec les synonymes du verbe « écrire », complète les phrases en accordant les verbes.**

*graver – orthographier – rédiger – envoyer une lettre*  
*griffonner – calligraphier – copier – composer*

- a. Sur les plaques de marbre du monument aux morts, sont  
 \_\_\_\_\_ les noms des soldats morts pour la France.
- b. Frédéric Chopin a \_\_\_\_\_ de nombreuses et belles pièces musicales.
- c. Tout en interviewant le maire, le journaliste \_\_\_\_\_ quelques notes sur un carnet.
- d. Penché sur son cahier, l'extrémité de la langue entre les lèvres, l'écolier s'applique à \_\_\_\_\_ son nom.
- e. Bien qu'il ait bientôt 12 ans, Sylvain ne sait pas encore  
 \_\_\_\_\_ un texte simple.
- f. Pourrais-tu me \_\_\_\_\_ sur cette feuille les paroles de la chanson que tu viens de chanter ?

#### **2. Cherche les synonymes des mots suivants.**

une habitation _____	aimable _____
souple _____	net _____
formidable _____	craintif _____
un animal _____	un acteur _____



## Des mots de la même famille

### Texte et langue : p.62

#### **1. Trouve des mots de la même famille que celui qui est encadré.**

**Aide-toi des définitions.**

<b>Balayer</b>	:	v.tr. Enlever la poussière, les ordures.
_____	:	n.m. Brosse munie d'un long manche.
_____	:	n.f. Petit balai.
_____	:	n.m. Employé qui balaie la rue.
_____	:	n.f. Machine destinée au nettoyage de la voie publique.
_____	:	n.f.pl. Ordures, détritrus.

<b>Chauffer</b>	:	v.tr. Élever la température de ; rendre plus chaud.
_____	:	n.f. Appareil producteur d'eau chaude.
_____	:	n.f. Qui produit de la chaleur.
_____	:	n.f. Endroit où se trouvent les chaudières.
_____	:	n.m. Réchaud pour tenir les plats au chaud.

#### **2. Trouve de courtes définitions pour les mots de la famille de camper.**

<b>Camper</b>	:	v.intr. S'établir, être établi dans un camp.
Camp	:	_____
Campeur	:	_____
Camping	:	_____

## Des mots de la même famille

### Texte et langue : p.62

#### **1. Biffe l'intrus qui se trouve dans chaque ligne.**

- a) soleil – ensoleillement – solitude – solaire – solarium
- b) planète – planifier – planétaire – planétarium – interplanétaire
- c) astre – astral – astrologie – astreindre – astronaute
- d) lune – lunatique – alunir – aluminium – lunaire
- e) espace – spatial – espacer – spécial – spacieux
- f) terre – terrestre – terreur – terrien – terrarium

#### **2. Complète le tableau comme dans l'exemple.**

Noms	Verbes	Adjectifs	Adverbes
sécheresse	sécher	sec	sèchement
actualité			
	généraliser		
		accidentel	
	salir		
ouverture			
			longuement
	faiblir		
		réel	
			tendrement
mort			
		courant	
	élargir		

## Les préfixes

### **Texte et langue : pp.64-65**

#### **1. Sépare les préfixes par un trait vertical.**

Ex. : mal/adroit

inexact      refroidir      anormal      incapable      dégeler      irrécupérable  
découvert      recharger      incompréhensible      illégal      disparaître

#### **2. Choisis un préfixe pour les mots suivants.**

Ex. : impossible

\_\_\_lavé    \_\_\_couvrir    \_\_\_tolérant    \_\_\_content    \_\_\_coque

#### **3. Trouve le contraire de ces mots en ajoutant un préfixe.**

\_\_\_prudent    \_\_\_connu    \_\_\_chanceux    \_\_\_attendu

#### **4. Dans chaque ligne barre le mot qui n'a pas de préfixe.**

paratonnerre – parachute – paradis – parapluie

malsain – malade – maladroît – maltraité

tricolore – tricher – trimestre – trident

dénouer – déverrouiller – décorer – démunir

exporter – extraordinaire – exemple – excommunication

survoler – surnommer – surf - surtaxe

## Les préfixes

### **Texte et langue : p.64-65**

#### **1. Observe ces mots et explique la signification du préfixe.**

parapluie – parasol – paravent – paramédical

Le préfixe « **para** » signifie \_\_\_\_\_

polyglotte – polyvalent – polythéiste – polycopié

Le préfixe « **poly** » signifie \_\_\_\_\_

surpeupler – suralimenter – surveiller – surexploiter

Le préfixe « **sur** » signifie \_\_\_\_\_

#### **2. Complète chaque paire de phrase avec des mots comportant le même préfixe.**

Vladimir sort un plat \_\_\_\_ gelé du congélateur. Il a réussi à \_\_\_\_ monter ses difficultés.

On a sauvé ce blessé grâce à une \_\_\_\_ fusion sanguine. Une flèche lui a \_\_\_\_ percé la cuisse.

Ces fées ont \_\_\_\_ chanté le château. La police a \_\_\_\_ cerclé la maison.

#### **3. Ajoute deux préfixes différents pour former un verbe et un nom de la même famille.**

Ex. : voir → revoir → télévision

une commande → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

neiger → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

## Les suffixes

### **Texte et langue : p.64-65**

#### **1. Sépare les suffixes par un trait vertical.**

Ex. : naviga/tion

élevage    coiffure    paresseux    baignade    vengeance    peinture  
habitable    assemblage    jetable    dessinateur    bricoleur

#### **2. Transforme ces verbes en adjectif en y ajoutant un suffixe.**

Ex. : imposer → impossible

laver	→	_____	jeter	→	_____
préférer	→	_____	incliner	→	_____
boire	→	_____	favoriser	→	_____
éjecter	→	_____	coller	→	_____

#### **3. Ajoute un suffixe aux mots suivants pour former un nom.**

Ex. : Solide → La solidité

naïf	→	_____	boire	→	_____
cruel	→	_____	aimer	→	_____
fier	→	_____	travailler	→	_____
sec	→	_____	voler	→	_____
banal	→	_____	blanc	→	_____
simple	→	_____	étendre	→	_____
patiner	→	_____	mentir	→	_____
plonger	→	_____	gentil	→	_____

## Les préfixes et les suffixes

### **Texte et langue : p.64-65**

#### **1. Dans chaque ligne barre le mot qui n'a pas de suffixe.**

branchage – outillage – esclavage – page

lenteur – blancheur – fleur – ravageur

patinoire – arrosoir – mangeoire – armoire

#### **2. Classe les mots suivants en fonction de leur préfixe de quantité.**

polychrome – bicycle – monolingue – plurilingue – bimensuel – unilatéral

multimédia – unijambiste – monoski – bimestriel

1	2	plusieurs

#### **3. Souligne le préfixe ou/et le suffixe du mot.**

**Donne la définition du mot.**

Ex. : Inconcevable → qui ne peut pas être conçu

hivernal → \_\_\_\_\_

décalé → \_\_\_\_\_

aromatique → \_\_\_\_\_

incapable → \_\_\_\_\_

## Les expressions

**Associe chaque expression à sa définition.**

1	Avoir le cœur sur la main	A	Aider
2	Donner un coup de main	B	S'exercer
3	En venir aux mains	C	Questionner habilement
4	Cela lui pend au nez	D	Travailler activement
5	Tirer les vers du nez	E	Se battre
6	Mettre la main à la pâte	F	Se charger de quelque chose
7	Passer la main	G	Être généreux
8	Se faire la main	H	Sortir
9	Prendre quelque chose en main	I	Abandonner, renoncer
10	Mettre le nez dehors	J	Cela va lui arriver

1 - \_\_\_\_ 2 - \_\_\_\_ 3 - \_\_\_\_ 4 - \_\_\_\_ 5 - \_\_\_\_

6 - \_\_\_\_ 7 - \_\_\_\_ 8 - \_\_\_\_ 9 - \_\_\_\_ 10 - \_\_\_\_

1	Passer sous le nez	A	Être vigilant, surveiller
2	Cela saute aux yeux	B	Faire trop de bruit
3	N'avoir pas froid aux yeux	C	Passer d'un rien
4	Ouvrir l'œil	D	Être de mauvaise humeur
5	Se mettre le doigt dans l'œil	E	Se tromper
6	Tourner de l'œil	F	Trouver ce qui convient
7	Casser les oreilles	G	S'évanouir
8	Faire la sourde oreille	H	C'est évident
9	Se lever du pied gauche	I	Ne pas écouter
10	Trouver chaussure à son pied	J	Être audacieux, courageux

1 - \_\_\_\_ 2 - \_\_\_\_ 3 - \_\_\_\_ 4 - \_\_\_\_ 5 - \_\_\_\_

6 - \_\_\_\_ 7 - \_\_\_\_ 8 - \_\_\_\_ 9 - \_\_\_\_ 10 - \_\_\_\_

## Les expressions

**Associe chaque expression française à sa définition.**

1	Avoir la grosse tête	A	Être sûr
2	Donner sa tête à couper	B	Se priver de quelque chose
3	En avoir par-dessus la tête	C	Être dans une situation dangereuse
4	Perdre la tête	D	Être très bien habillé et soigné
5	Se serrer la ceinture	E	Créer des difficultés
6	Y laisser sa ceinture	F	Être prétentieux
7	Filer un mauvais coton	G	Être prêts à travailler
8	Être tiré à quatre épingles	H	Devenir fou
9	Donner du fil à retordre	I	Tout perdre
10	Retrousser ses manches	J	Être excédé

1 - \_\_\_\_ 2 - \_\_\_\_ 3 - \_\_\_\_ 4 - \_\_\_\_ 5 - \_\_\_\_

6 - \_\_\_\_ 7 - \_\_\_\_ 8 - \_\_\_\_ 9 - \_\_\_\_ 10 - \_\_\_\_

1	Ne pas avoir sa langue dans sa poche	A	Avoir très faim
2	Être un moulin à paroles	B	Parler avec facilité
3	Se jeter dans la gueule du loup	C	S'enfuir
4	Avoir l'estomac dans les talons	D	Avoir le sens des réalités
5	Prendre ses jambes à son cou	E	Beaucoup parler
6	Donner sa langue au chat	F	Être très à l'aise
7	Avoir les pieds sur terre	G	Être dans une situation compliquée
8	Être comme un poisson dans l'eau	H	Avoir de l'influence
9	Avoir le bras long	I	Abandonner une réflexion
10	Être dans de beaux draps	J	S'exposer à un danger

1 - \_\_\_\_ 2 - \_\_\_\_ 3 - \_\_\_\_ 4 - \_\_\_\_ 5 - \_\_\_\_

6 - \_\_\_\_ 7 - \_\_\_\_ 8 - \_\_\_\_ 9 - \_\_\_\_ 10 - \_\_\_\_

Merci à <http://ekldata.com>



## Les expressions

### A. Relie chaque début de définition à sa fin.

- |                         |   |                |
|-------------------------|---|----------------|
| 1. Passer du coq à      | ✱ | ✱ des sardines |
| 2. Être léger comme     | ✱ | ✱ un pou       |
| 3. Être serrés comme    | ✱ | ✱ une baleine  |
| 4. Être maigre comme    | ✱ | ✱ lapin        |
| 5. Être laid comme      | ✱ | ✱ le moine     |
| 6. Avoir le cœur sur    | ✱ | ✱ canard       |
| 7. Rire comme           | ✱ | ✱ étoile       |
| 8. Être une bonne       | ✱ | ✱ son pied     |
| 9. Être rapide comme    | ✱ | ✱ l'éclair     |
| 10. Poser un            | ✱ | ✱ poire        |
| 11. Prendre             | ✱ | ✱ la main      |
| 12. L'habit ne fait pas | ✱ | ✱ l'âne        |
| 13. Un froid de         | ✱ | ✱ une plume    |
| 14. Dormir à la belle   | ✱ | ✱ un clou      |

### B. Donne la définition des expressions suivantes :

2. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_

## Le sens propre / le sens figuré

### 1. Pour chaque phrase, identifie si le mot souligné est au sens propre ou au sens figuré.

- |  |              |
|--|--------------|
| 1) Je <u>dévore</u> une BD.                            | → sens _____ |
| 2) Les murs ont des <u>oreilles</u> .                  | → sens _____ |
| 3) Cette star est au <u>sommet</u> de la gloire.       | → sens _____ |
| 4) Je vais gravir ces <u>sommets</u> .                 | → sens _____ |
| 5) Il y a un énorme <u>bouchon</u> sur la route.       | → sens _____ |
| 6) Il a posé le <u>bouchon</u> à côté de la bouteille. | → sens _____ |

### 2. Emploie chacun des mots une fois au sens propre, une fois au sens figuré.

Plat, sens figuré : \_\_\_\_\_

Plat, sens propre : \_\_\_\_\_

Lune, sens figuré : \_\_\_\_\_

Lune, sens propre : \_\_\_\_\_

### 3. Relie chaque expression à sa définition.

Raconter des salades	✱	✱ Être prétentieux
Être une poule mouillée	✱	✱ Courir très vite, s'enfuir
Se mélanger les pinceaux	✱	✱ Raconter des mensonges
Avoir les yeux plus grands que le ventre	✱	✱ Avoir très faim
Entendre une mouche voler	✱	✱ Être craintif
Avoir la grosse tête	✱	✱ S'embrouiller
Prendre ses jambes à son cou	✱	✱ Ne pas entendre de bruit

## Les mots composés

### 1. Crée des mots composés en associant deux mots de la liste.

*annonce - père - chou - président - crayon - jour - monnaie - fleur - taille  
restaurant - porte - grand - abat - bande - vice - wagon*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

### 2. Crée les mots composés correspondant aux définitions.

1. Télési permettant aux skieurs de remonter une montagne sans effort :	
2. Repas fait à la maison mais pris à l'extérieur :	
3. Il sert à porter des bagages à l'arrière du vélo :	
4. Outil servant à déboucher une bouteille :	
5. Jeu fait de papier plié dans lequel on enfle ses doigts pour le faire bouger et dévoiler des messages cachés sous les plis :	

### 3. Trouve quatre mots composés qui utilisent une préposition.

Ex. : une machine à laver

1. Un arc \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ café

3. Une tarte \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ dents