

date : _____

prénom : _____

Evaluation CE : Vivant/ Non Vivant - la germination

MSN 18 — Explorer l'unité et la diversité du vivant...

...en repérant des propriétés et/ou des caractères communs au vivant

...en distinguant le vivant du non-vivant

...en identifiant les besoins fondamentaux du vivant : se nourrir, se protéger, se reproduire

...en réalisant des expérimentations

...en explorant divers milieux (visite de jardins)

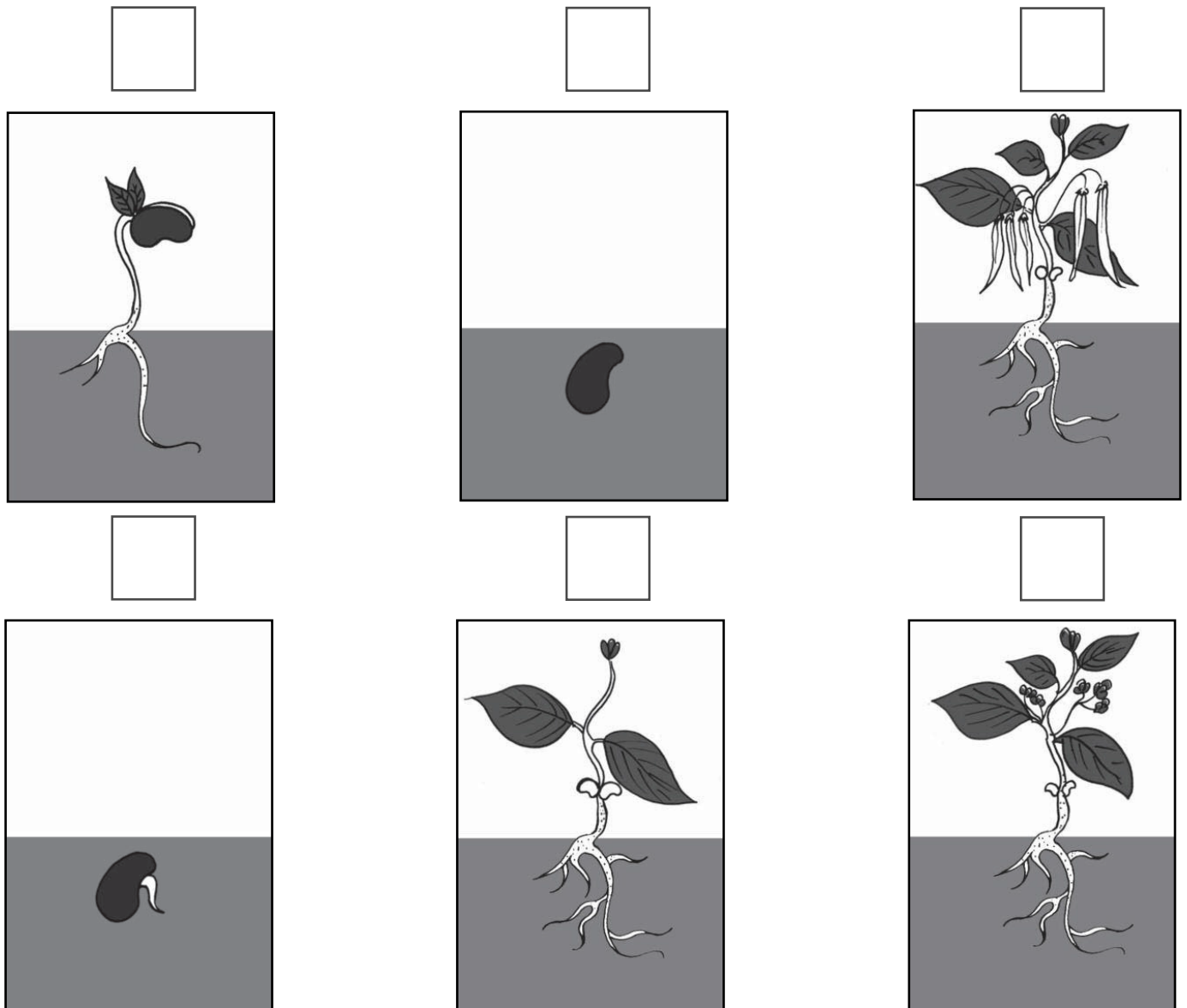
Nombre de points : / 29 pts

Echelle

29 - 26 points	LA
25.5 - 22.5 points	AA
22 - 19 points	A
18.5 - 9.5 points	PA
9 - 1 points	NA

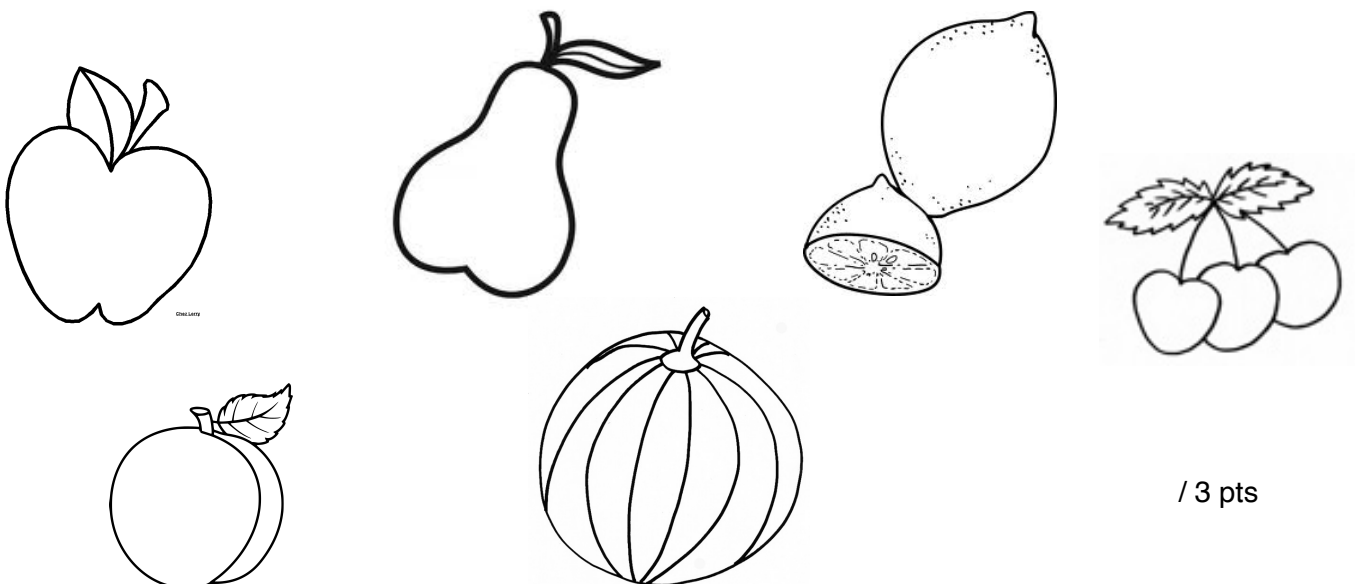
signature : _____

1. Numérote les images dans l'ordre chronologique.



/ 3 pts

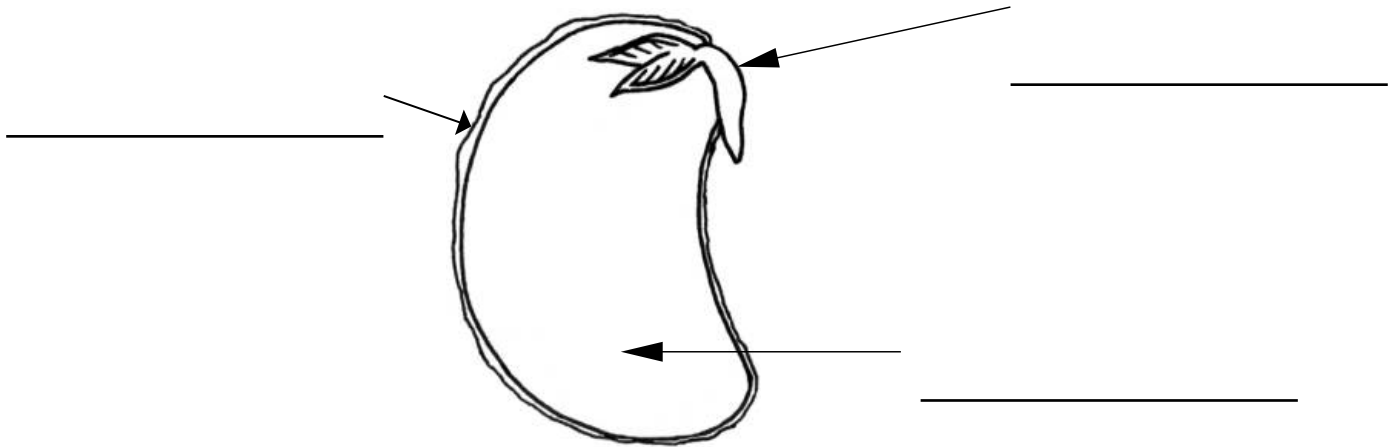
2. Colorie en **rouge** les fruits à pépins et en **vert** les fruits à noyaux.



/ 3 pts

3. Ecris les mots ci-dessous au bon endroit :

le germe - l'enveloppe - le cotylédon



/3 pts

4. Réponds par vrai ou faux.

Le germe est aussi appelé plantule.

Certains fruits ne contiennent pas de graines.

La graine de pissenlit peut voler.

Les cotylédons sont des réserves d'eau.

La graine est ce qui permet à la plante de se reproduire.

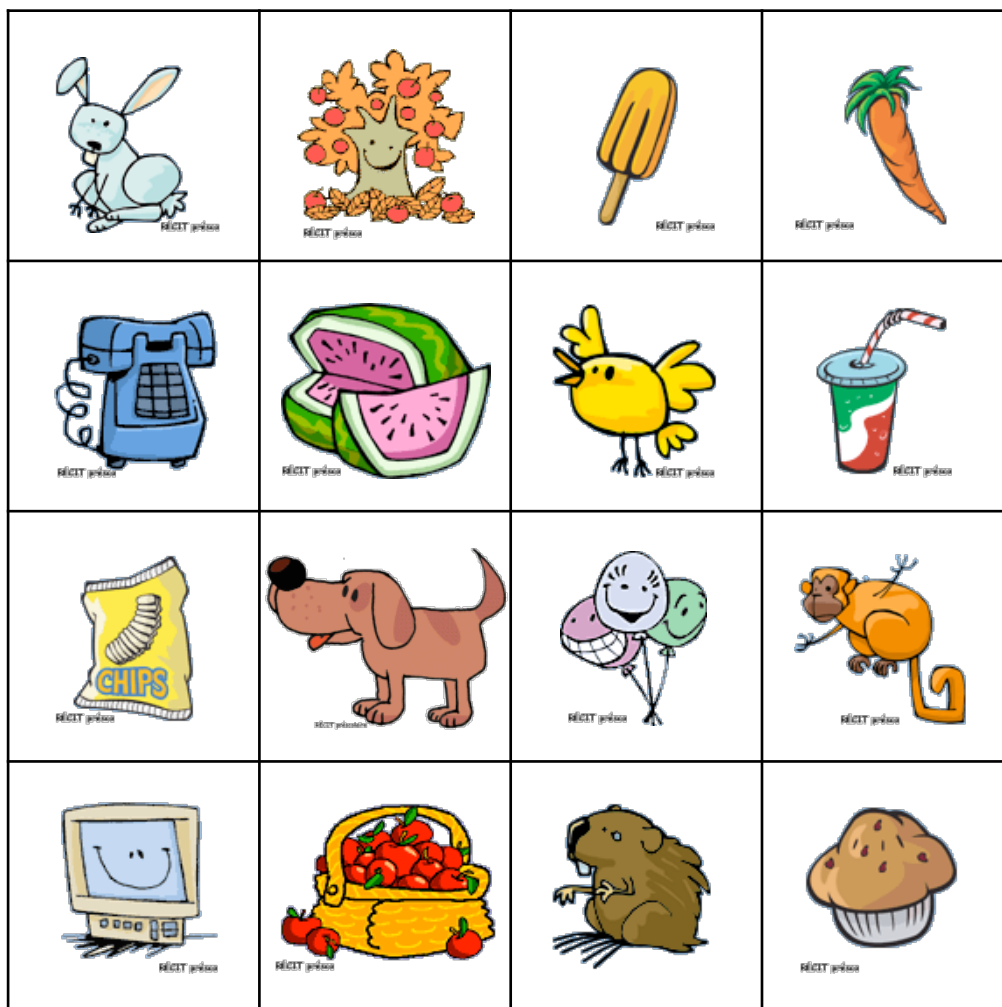
L'enveloppe de la graine se nomme la chair.

Les pommes de terre crues sont toxiques.

/

3.5 pts

5. Entoure les images des êtres vivants.



/ 8 pts

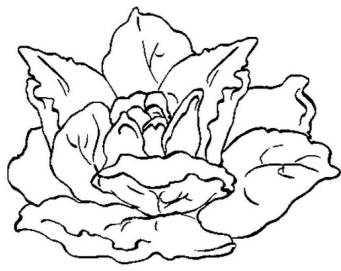
6. Tous les êtres **vivants**...

- respirent.
- se nourrissent.
- marchent.
- grandissent.
- parlent.
- peuvent se reproduire.
- vont à l'école.

VRAI	FAUX
VRAI	FAUX
VRAI	FAUX
VRAI	FAUX
VRAI	FAUX
VRAI	FAUX
VRAI	FAUX

/ 3.5

7. Relie les légumes à leur famille.



les légumes-fruits



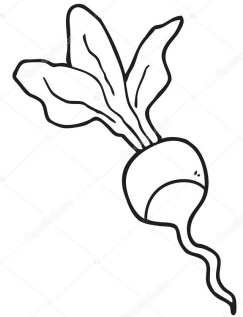
les légumes-feuilles



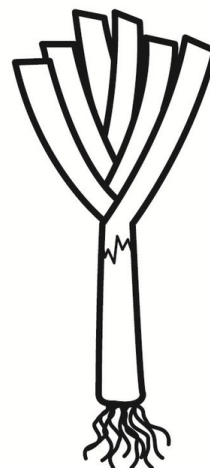
les légumes-fleurs



les légumes-racines



8. Colorie et écris le nom de ces légumes.



/ 2 pts
