

Nombre de points:

Note:



c) Dans quels pays se situe-t-il?

d) Que montrent ces documents?

e) Quelle est la cause principale de cette évolution?

f) Quelles en sont les conséquences naturelles?

1. a) De quel type de documents s'agit-il?

b) De quel plan d'eau s'agit-il?

g) Quelles en sont les conséquences économiques?

2. Observe le document et réponds aux questions.

a) De quel type de document s'agit-il?

b) Que montre-t-il précisément?

c) Cite un pays en foncé sur le document.

d) Cite un pays en clair sur le document.

e) A ton avis, pourquoi certains pays n'ont pas de couleur?

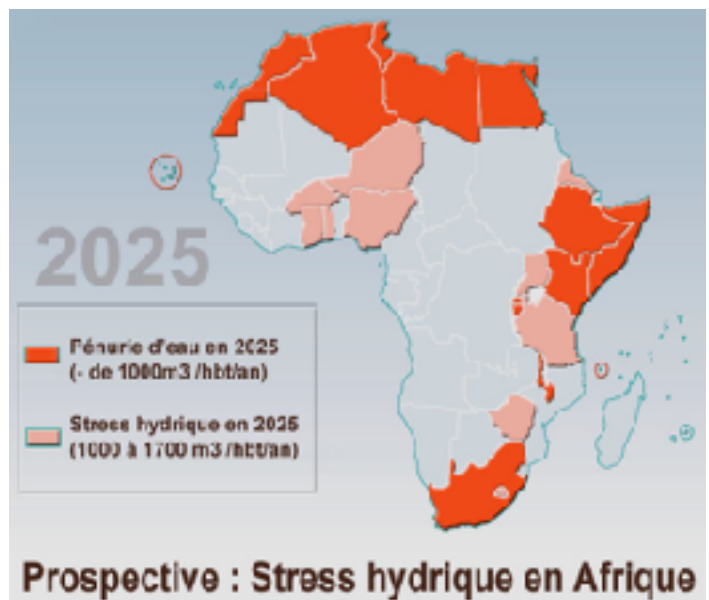
f) Quelle est la situation en Suisse par rapport à ce thème?

B: Comment se nomme un conduit pour l'amenée d'eau?

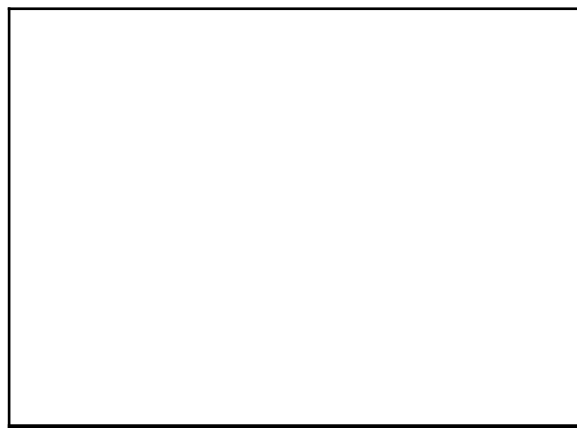
3. a) Au bord de quel plan d'eau se situe la Tunisie?

b) De quel type est le climat en Tunisie?

4. De quel type est le climat en Suisse?



5. a) Quels sont les 3 pays dans lesquels passe l'Euphrate? .....
- .....
- b) Cite 2 buts de la construction des barrages du GAP. ....
- c) Cite 3 conséquences de type différent de ces constructions et nommant le type de conséquence. ....
- .....
- .....
6. a) Qu'est-ce que le stress hydrique? .....
- b) Quelle situation est pire que le stress hydrique? .....
- c) Quelle définition désigne un déséquilibre du milieu provoqué par l'augmentation de la concentration d'azote et de phosphore dans le milieu, caractérisée par une croissance excessive des plantes et des algues? .....
7. Que peux-tu dire de la répartition de l'eau à la surface de la Terre. N'oublie pas de nommer les 6 pays disposant d'une grande quantité d'eau. ....
- .....
- .....
- .....
8. a) Cite le petit pays où le Gange et le Brahmapoutre se réunissent pour former le « Jamuna ». ....
- b) Comment se nomme la partie à l'embouchure de ce fleuve? .....
- c) Quelle est sa particularité? .....
9. a) Fais un schéma du document en mettant en évidence l'organisation de l'espace.
- b) N'oublie pas une légende et un titre.
- c) Quels sont les différents acteurs en concurrence avec l'eau? .....
- .....
- d) Que peux-tu dire de l'offre et de la demande en eau dans cette région? (Justifie ta réponse) .....
- .....
- .....



Matière: Fiches, livre de géo, p. 62-81 + émissions (Le dessous des cartes: «L'eau sur la terre en 2025» et «L'eau et les mégaloilles», documentaire sur la mer d 'Aral)

### Objectifs:

- localiser les pays et régions du sujet (Tunisie, Australie, Bangladesh, Mexico, Chine, Aral, Euphrate, les 6 états disposant de 50% de l'eau, ...)
- tirer des informations de différents documents
- mettre en relation des informations tirées de documents différents
- utiliser un vocabulaire géographique
- décrire l'organisation de l'espace
- faire un schéma
- expliquer la problématique liée à l'eau :
  1. la répartition, les ressources et accès, la disponibilité, les besoins, la gestion
  2. les inégalités, les différents usagers et usages de l'eau et les conflits d'usage liés à l'eau
  3. les solutions, les aménagements hydrauliques et les actions menées pour garantir une meilleure gestion de l'eau
  4. les causes et conséquences du manque d'eau

### Vocabulaire

aridité

conflit d'usages

nappe fossile

irrigation

nappe phréatique

stress hydrique

accès à l'eau

pénurie

sécurité alimentaire

aménagements hydrauliques

dessalement

salinisation

pipeline

aqueduc

oléoduc

hydrographie

bassin versant

eutrophisation

delta

### Documents du test tirés de:

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/92/AfriqueStressHydrique2025.jpg>

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Mer\\_d%27Aral](https://fr.wikipedia.org/wiki/Mer_d%27Aral)

<http://www.olimp-tour.kz/tunis.php>

Pour le test, enlever sur la page 1, exercice 2, le titre du document et « stress hydrique » et « pénurie » dans la légende. Test sur 52 points

Géographie 11<sup>e</sup>

TS : La gestion de l'eau : objectifs

Prénom : CORRIGE

Matière: Fiches, livre de géo, p. 62-81 + émissions (Le dessous des cartes: «L'eau sur la terre en 2025» et «L'eau et les mégapoles», documentaire sur la mer d'Aral)

Objectifs:

- localiser les pays et régions du sujet (Tunisie, Australie, Bangladesh, Mexico, Chine, Aral, Euphrate, les 6 états disposant de 50% de l'eau, ...)
- tirer des informations de différents documents
- mettre en relation des informations tirées de documents différents
- utiliser un vocabulaire géographique
- décrire l'organisation de l'espace
- faire un schéma
- expliquer la problématique liée à l'eau :

1. la répartition, les ressources et accès, la disponibilité, les besoins, la gestion

(p. 72-73) L'eau douce, moins de 1 % du stock d'eau de la terre : 97,4 % eau de mer salée, 2,6 % eau douce dont 2 % glaciers et 0,6 % douce liquide dont 0,58 % eaux profondes et 0,02 % eau de surface  
pénurie au Maghreb et au Moyen-Orient ; grandes disponibilités au Canada, Brésil, Russie, ...

L'accès à l'eau potable très faible en Afrique subsaharienne.

Les besoins sont en très forte croissance (p. 75)

2. les inégalités, les différents usagers et usages de l'eau et les conflits d'usage liés à l'eau

(p. 75) Dans les villes en développement, les riches ont un accès direct à l'eau potable, d'autres doivent acheter l'eau en bouteille et les plus pauvres doivent se contenter d'eau pas forcément potable.

3. les solutions, les aménagements hydrauliques et les actions menées pour garantir une meilleure gestion de l'eau.

4. les causes et conséquences du manque d'eau

### Vocabulaire

aridité : climat caractérisé par un déficit de précipitations

conflit d'usages : opposition entre plusieurs activités utilisant et se disputant un même espace ou une même ressource

nappe fossile : réserve d'eau à grande profondeur qui n'est plus alimentée par les eaux de surface et donc ne se renouvelle pas

nappe phréatique : accumulation, dans le sous-sol, d'eau alimentée par les eaux de surface

stress hydrique : situation où la demande en eau dépasse les ressources disponibles ( entre 1000 et 1700 m<sup>3</sup> /hab./ an

accès à l'eau : possibilité de s'approvisionner facilement à un point d'eau chez soi ou dans un puits

pénurie : disponibilité en eau insuffisante pour les activités humaines (moins de 1000 m<sup>3</sup> /hab./ an

sécurité alimentaire : situation dans laquelle une population a accès en permanence à une alimentation suffisante, qui peut satisfaire ses besoins nutritionnels et ses préférences alimentaires

aménagements hydrauliques : ensemble des infrastructures, des équipements et des techniques qui permettent la mobilisation des ressources en eau pour la satisfaction des besoins humains

dessalement : processus qui permet d'obtenir de l'eau douce à partir d'eau de mer

salinisation : dans les régions arides, remontée de sel due à la forte évaporation sur les terres irriguées. Elle rend, à terme, les sols incultivables

pipeline : conduite destinée à l'acheminement de matière

aqueduc : conduite destinée à l'acheminement de l'eau

oléoduc : conduite destinée à l'acheminement du pétrole

hydrographie: ensemble des cours d'eau d'une région donnée, organisés en bassins hydrographiques (ou bassin versant)

bassin versant : territoire drainé par un cours d'eau et ses affluents

eutrophisation: processus par lequel des nutriments s'accumulent dans un milieu ou un habitat (terrestre ou aquatique)

delta: dépôt d'alluvions émergeant à l'embouchure d'un fleuve et la divisant en bras de plus en plus ramifiés.