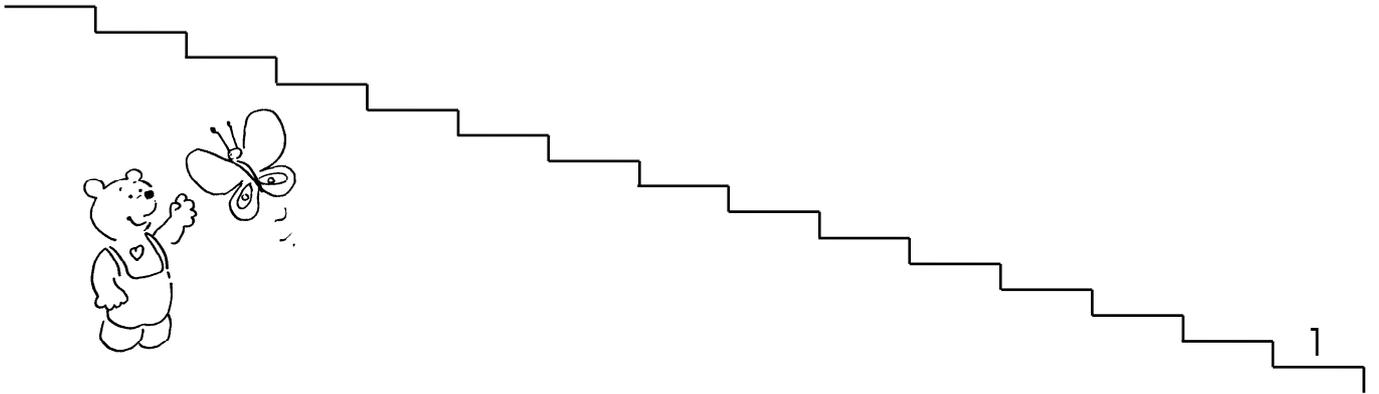


## 1. L'escalier

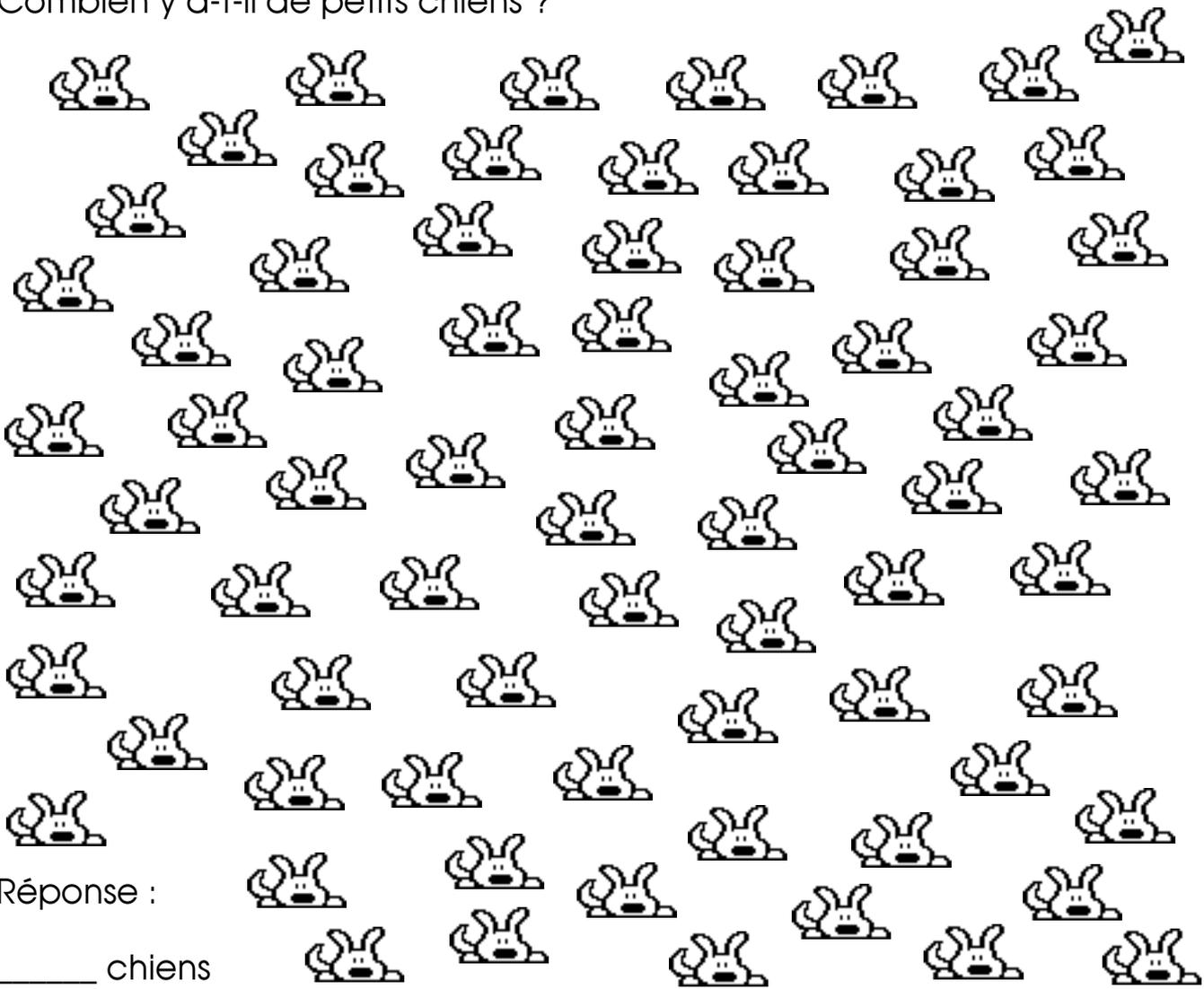
Place les nombres suivants sur l'escalier en les classant du plus grand au plus petit.

37 69 110 11 45 99 13 4 22 101 56 81 76 40

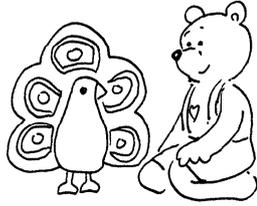


## 2. La chasse

Combien y a-t-il de petits chiens ?



3. Les sauts de puce  
Complète les suites.



2 Prénom : \_\_\_\_\_

1							8		
---	--	--	--	--	--	--	---	--	--

11						17			
----	--	--	--	--	--	----	--	--	--

	22								30
--	----	--	--	--	--	--	--	--	----

				35					
--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

			44						
--	--	--	----	--	--	--	--	--	--

4. Je sais calculer  
Complète les calculs.

$90 - 7 = \underline{\quad}$

$35 + 5 = \underline{\quad}$

$11 + 10 = \underline{\quad}$

$48 - 9 = \underline{\quad}$

$29 + 8 = \underline{\quad}$

$73 - 5 = \underline{\quad}$

$54 + 6 = \underline{\quad}$

$100 - 10 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 18 = 20$

$\underline{\quad} - 16 = 12$

$\underline{\quad} + 9 = 32$

$\underline{\quad} - 12 = 24$

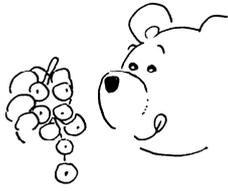
$36 - \underline{\quad} = 21$

$27 + \underline{\quad} = 43$

$12 + \underline{\quad} = 30$

$40 - \underline{\quad} = 17$





3 Prénom : \_\_\_\_\_

5. En colonnes !

Sauras-tu résoudre ces additions ?

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 46 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

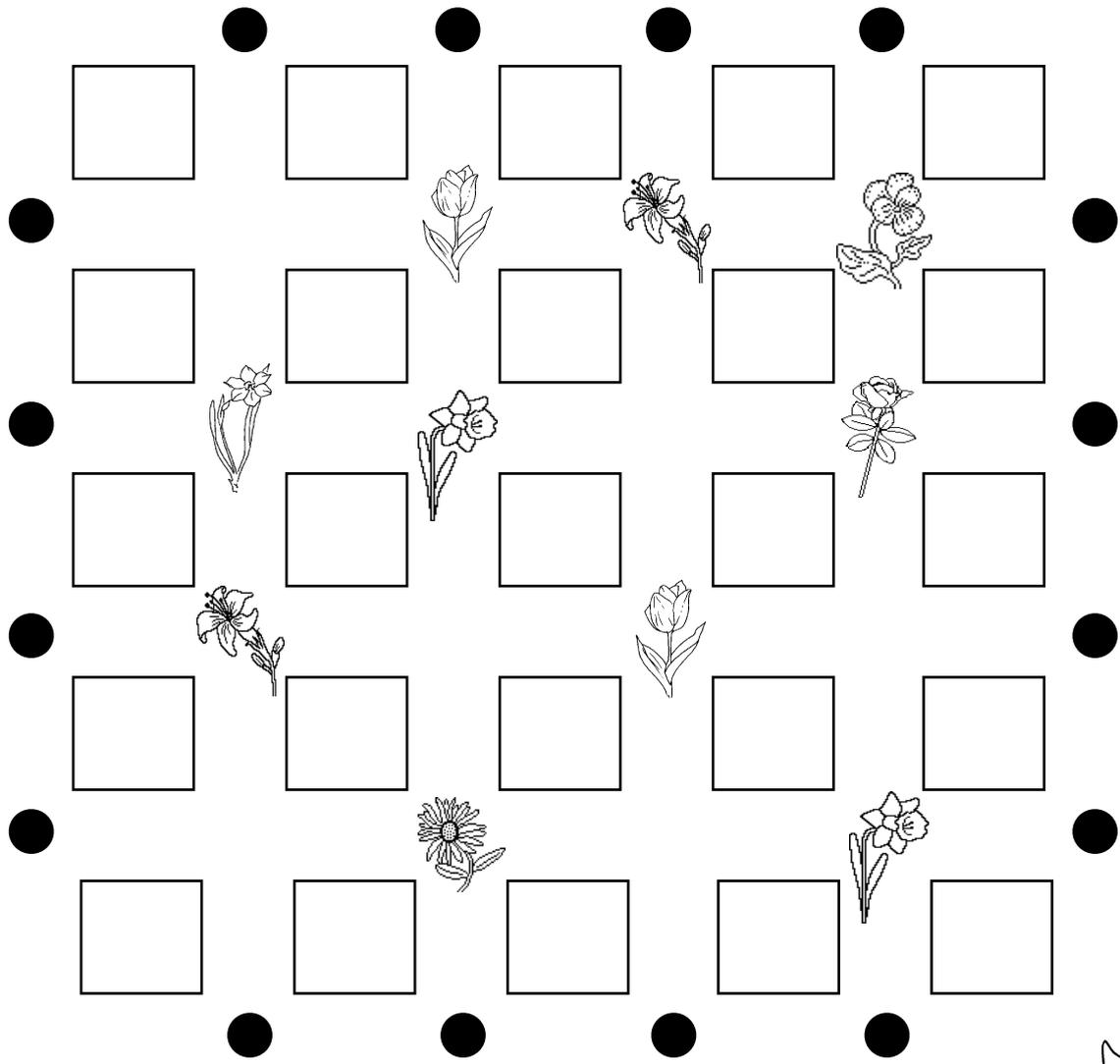
$$\begin{array}{r} 76 \\ + 45 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 88 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ + 46 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

6. Le beau bouquet

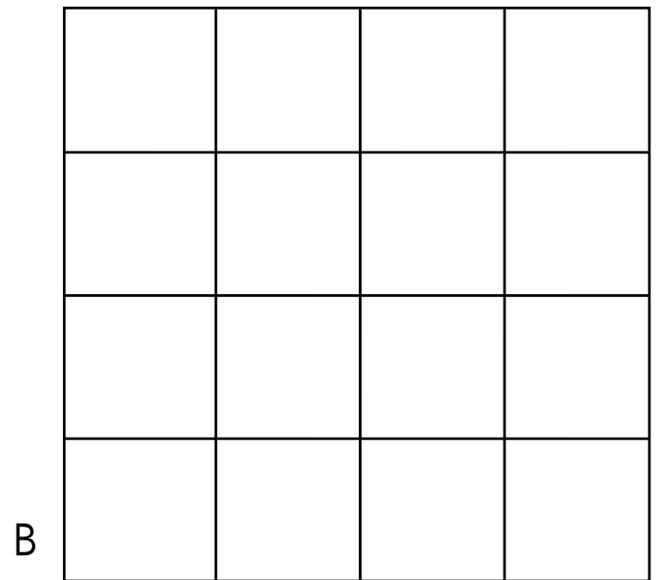
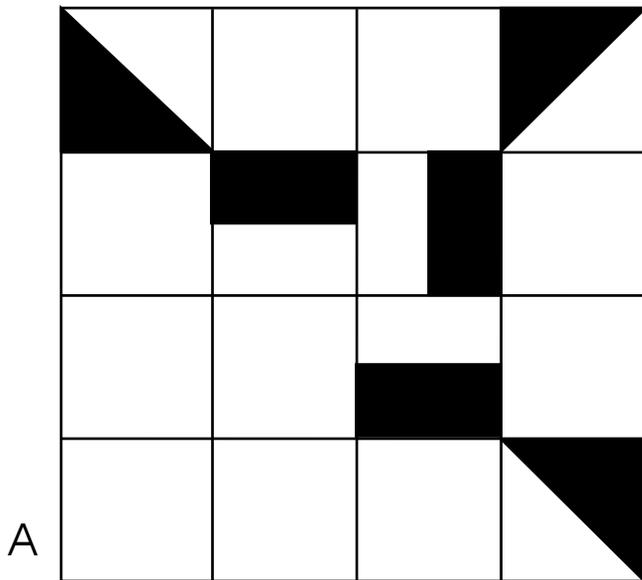
Dessine le chemin le plus court pour que l'ours Polo puisse cueillir 5 fleurs différentes. Ton chemin doit commencer et finir par un point noir.



## 7. Le vitrail

Découvre la règle et termine la construction selon la même règle.

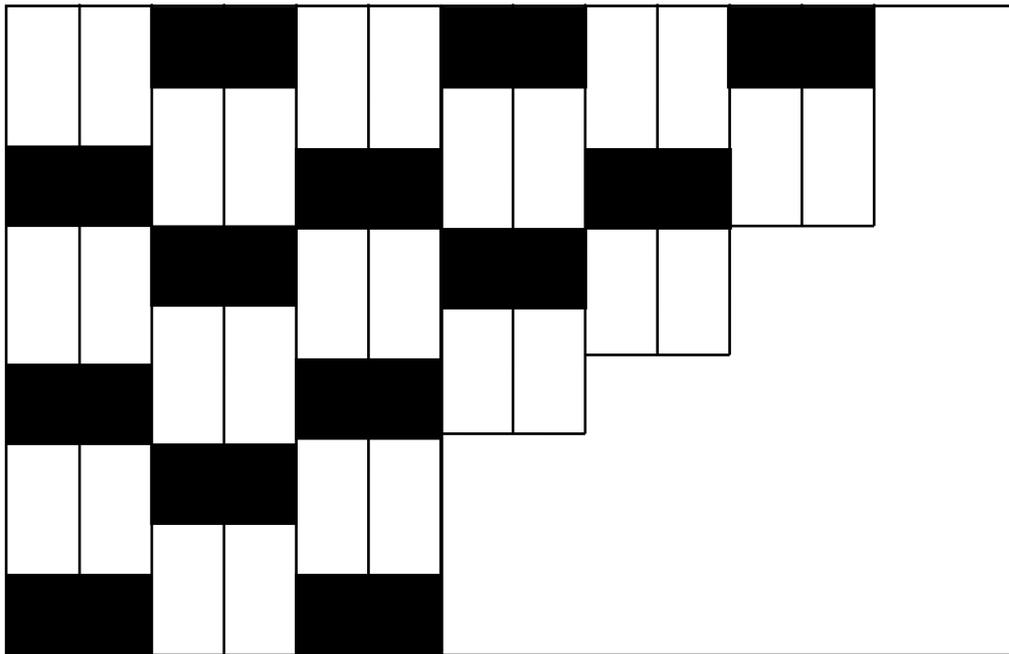
- Observe le dessin A, et dessine la partie qui manque.
- Reproduis le dessin A dans le quadrillage B.



## 8. Noir et blanc

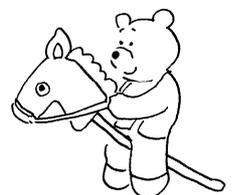
Observe bien cette mosaïque : on y voit des rectangles noirs et des rectangles blancs.

- Compte combien il en manque pour finir la mosaïque.



Il manque \_\_\_\_ rectangles noirs.

Il manque \_\_\_\_ rectangles blancs.



# Math CYP2a: synthèse bilan 1<sup>e</sup> cycle

Prénom : \_\_\_\_\_

## Module 2

### 1. L'escalier

Comparer, situer les nombres les uns par rapport aux autres.

points obtenus

seuil de réussite

\_\_\_ / 7

5 / 7

### 2. La chasse

Établir le lien entre une collection organisée en unités, dizaines, centaines, son écriture chiffrée et sa désignation orale.

\_\_\_ / 3

2 / 3

### 3. Les sauts de puce

Apprendre, exercer, étendre la suite orale et écrite des nombres.

\_\_\_ / 8

6 / 8

## Module 3

### 4. Je sais calculer

Utiliser des écritures additives et soustractives.

\_\_\_ / 16

10 / 16

### 5. En colonnes

Utiliser des écritures additives en colonne.

\_\_\_ / 5

3 / 5

## Module 5

### 6. Le beau bouquet

Imaginer et choisir un itinéraire.

\_\_\_ / 6

4 / 6

## Module 6

### 7. Le vitrail

Découvrir et utiliser des transformations géométriques.

\_\_\_ / 10

7 / 10

## Module 7

### 8. Noir et blanc

Imaginer et utiliser diverses techniques de mesurage.

\_\_\_ / 4

3 / 4

Total :

\_\_\_ / 59

40 / 59

